

Informe para el profesional

Nombre Manuel García López
Curso 1º E.S.O. C
Fecha ev. 1/12/2025
Centro Colegio/Escuela
Responsable Hogrefe TEA

CONTENIDO DEL INFORME

1. Introducción	3
2. Estilos de respuesta	6
3. Perfil profesional global	8
4. Perfil profesional específico	12
5. Índices complementarios e intereses expresados	16
6. Estudios	19
7. Ocupaciones	25

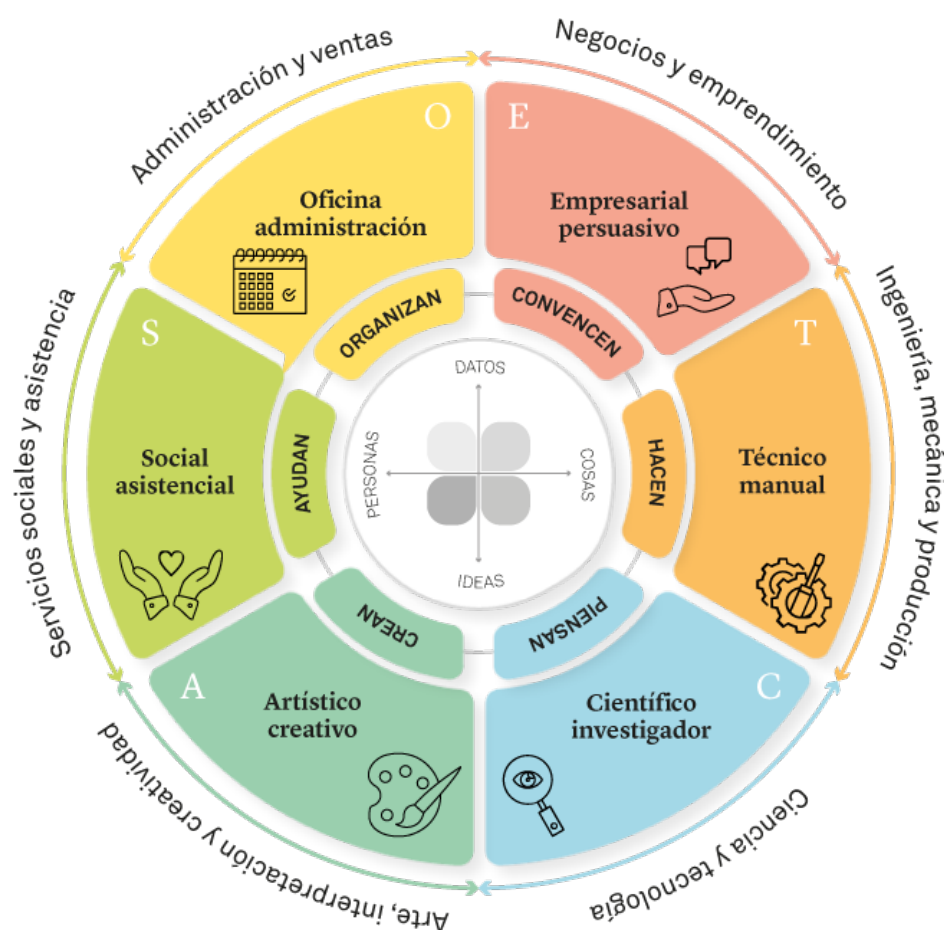
1. Introducción

1.1. ¿Qué es EXPLORA-R?

El EXPLORA-R, **Cuestionario para la orientación vocacional y profesional - Revisado** se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos campos profesionales que más se adaptan a sus intereses, habilidades y características personales de forma que pueda facilitar el proceso de exploración y toma de decisiones vocacionales y profesionales.

Para ello evalúa los intereses, destrezas y características personales vinculadas a **seis campos profesionales** basados en la tipología de Holland:

- Técnico-manual (T)
- Científico-investigador (C)
- Artístico-creativo (A)
- Social-asistencial (S)
- Empresarial-persuasivo (E)
- Oficina-administración (O)



1.2. Contenidos del informe

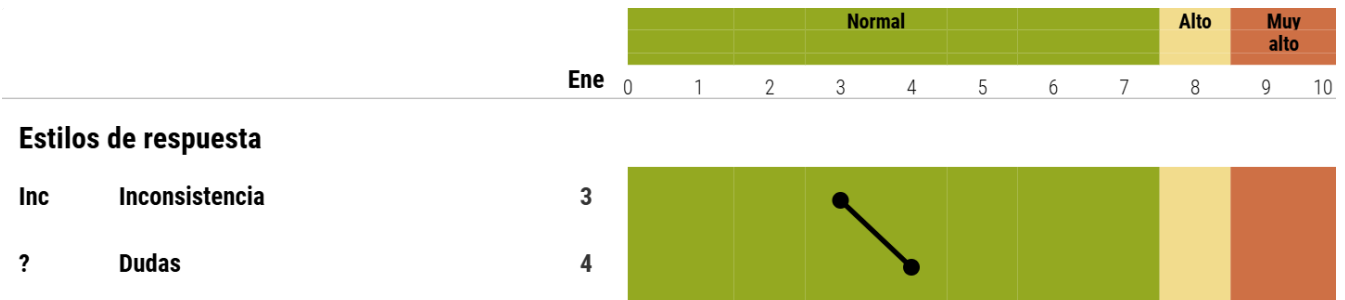
Los resultados del EXPLORA-R se agrupan en diferentes **bloques de información** que se comentan en los siguientes apartados de este informe:

- **Estilo de respuesta.** Informa de si se ha respondido al cuestionario de forma consistente e informativa.
- **Perfil profesional global y código sumario.** Describe los campos profesionales que más claramente destacan en el perfil de Manuel.
- **Perfil profesional específico.** Desglosa específicamente el interés de Manuel por las actividades y profesiones de cada campo profesional, así como su percepción sobre si posee o podría adquirir las habilidades, destrezas y características personales requeridas en ellos.
- **Índices complementarios.** Ayudan a valorar en qué medida los diferentes intereses y preferencias expresados son coherentes y consistentes entre sí.
- **Estudios que pueden ser de su interés.** Se ofrece una relación de opciones formativas que podrían ajustarse a los intereses de Manuel.
- **Ocupaciones que pueden ser de su interés.** Se enumeran varias profesiones u ocupaciones que podrían ajustarse al perfil de Manuel.

Importante: Debe tenerse en cuenta que este informe se ha elaborado de forma automática a la vista de las respuestas dadas al cuestionario y atendiendo exclusivamente a las puntuaciones más destacadas. El profesional deberá contrastar las posibles sugerencias interpretativas mencionadas en este informe con el conjunto de información adicional disponible a partir de diversas fuentes y determinar la idoneidad de estas afirmaciones. Se requerirá del profesional la integración de toda la información para hacer una interpretación más completa y tamizada. Todo ello, al objeto de lograr una evaluación lo más completa y ajustada posible.

2. Estilos de respuesta

2.1. Estilos de respuesta



NOTA: Representación en puntuaciones EN (eneatipo), escala típica con media = 5 y desviación típica = 2.

Sus resultados en la escala Inconsistencia indican que **Manuel ha respondido de manera consistente a los ítems, prestando atención a las preguntas y anotando correctamente sus respuestas.** Esto permite proceder a la interpretación del resto de sus puntuaciones con confianza.

Si analizamos su puntuación en la escala Dudas podremos ver que no destaca por el número de veces que ha marcado la opción “?”. Esto refleja que su **nivel de determinación a la hora de indicar cuáles son sus intereses, destrezas y características parece ser similar al de la mayoría de las personas** y refuerza la confianza que podemos tener al interpretar sus resultados en el EXPLORA-R.

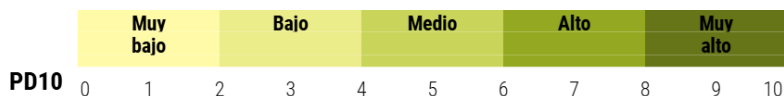
3. Perfil profesional global

3.1. Perfil profesional global

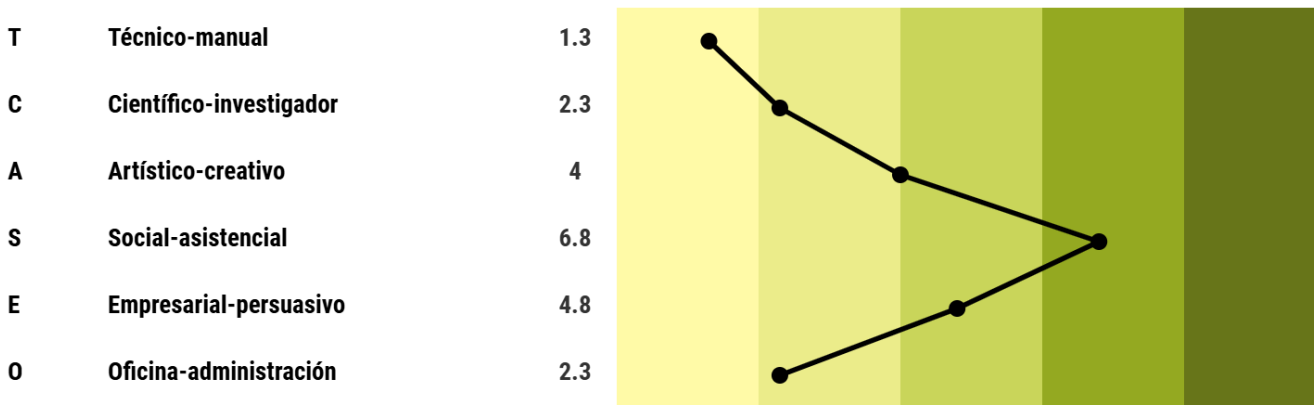
El *perfil profesional global* proporciona una visión general de las preferencias de Manuel que permite apreciar de forma gráfica cómo se distribuyen las puntuaciones entre los distintos campos profesionales. Es el resultado principal del EXPLORA-R y el punto central de la interpretación que debe tener en cuenta el profesional.



A continuación se muestra el *perfil profesional global* de Manuel elaborado a partir de sus respuestas al cuestionario.



Preferencia por campos profesionales



NOTA: Representación en escala PD10, puntuación directa transformada a valores de 0 a 10.

3.2. Código sumario

De acuerdo a sus resultados en el EXPLORA-R, el código sumario de Manuel es:

CÓDIGO: SE

Social-asistencial / Empresarial-persuasivo

El código sumario indica los dos campos profesionales que más se ajustan a los intereses, las habilidades y las características personales de LFA. En este caso, el código sumario del EXPLORA-R señala un nivel de preferencia y ajuste elevado hacia el campo Social-asistencial y medio hacia el campo Empresarial-persuasivo (SE). Las personas con este código manifiestan interés por aquellos trabajos que normalmente requieren frecuentes y prolongadas relaciones interpersonales, que exigen capacidad para interpretar la conducta humana y atender y ayudar a otras personas y que están relacionados con la dirección, la gestión, las ventas y la persuasión. Este perfil de intereses hace aconsejable que dirijan su atención a explorar ámbitos laborales relacionados con los servicios sociales, el comercio, la economía, las humanidades, las ciencias sociales y la administración. En los exploradores de estudios y ocupaciones podrá encontrar un listado de estudios y profesiones que están asociadas a este código.

La primera letra de su código muestra el campo en el que ha obtenido mayor puntuación; la segunda letra, en el que ha obtenido su siguiente mayor puntuación. Este código sumario indica los campos profesionales hacia los que LFA debería orientarse preferiblemente en su búsqueda de profesiones o estudios. A continuación, se facilita una breve descripción de cada uno de los campos profesionales hacia los que LFA ha mostrado una mayor predisposición, de acuerdo con sus resultados en el perfil profesional global.

Social-asistencial (S)

A las personas que suelen elegir el campo **SOCIAL-ASISTENCIAL** les interesan las actividades que supongan la interacción con otros para informar, formar, ayudar o cuidar. Les interesan los trabajos que requieran normalmente frecuentes y prolongadas relaciones interpersonales, capacidad para comunicarse, interpretar y modificar la conducta humana y disposición a ayudar a los otros. Pueden describirse a sí mismas como personas cooperativas, amistosas, empáticas, serviciales, idealistas, amables, pacientes, responsables y comprensivas. Estas personas suelen encajar bien en los estudios o profesiones relacionados con **el servicio al consumidor, los servicios personales, los servicios sociales o la educación**. Ejemplos de profesiones típicas de este campo son profesor, psicólogo, trabajador social, enfermero, técnico de integración social, logopeda, etc.

Empresarial-persuasivo (E)

A las personas que suelen elegir el campo **EMPRESARIAL-PERSUASIVO** les interesan actividades que suponen la dirección, la gestión y las ventas. Les gustan las tareas que exijan dirigir, controlar y planear actividades de otras personas. Por otra parte, les requiere capacidad social, ya que gran parte de las actividades están orientadas hacia los demás y es necesario relacionarse con variedad de personas y situaciones. Para poder persuadir y convencer suelen ser hábiles a la hora de percibir las motivaciones ajenas. Suelen tener ciertas competencias interpersonales, persuasivas y de liderazgo. Pueden describirse a sí mismas como personas ambiciosas, aventureras, asertivas, dominantes, enérgicas, entusiastas, ilusionadas, extrovertidas, fuertes, optimistas, seguras de sí mismas y sociables. Estas personas suelen encajar bien en los estudios o profesiones relacionados con **los aspectos legales, las ventas y la administración o la gerencia y dirección**. Ejemplos de profesiones típicas de este campo son abogado, empresario, agente de bolsa, vendedor, gerente, ejecutivo, político, consultor, etc.

3.3. Ámbitos laborales que pueden ser de su interés

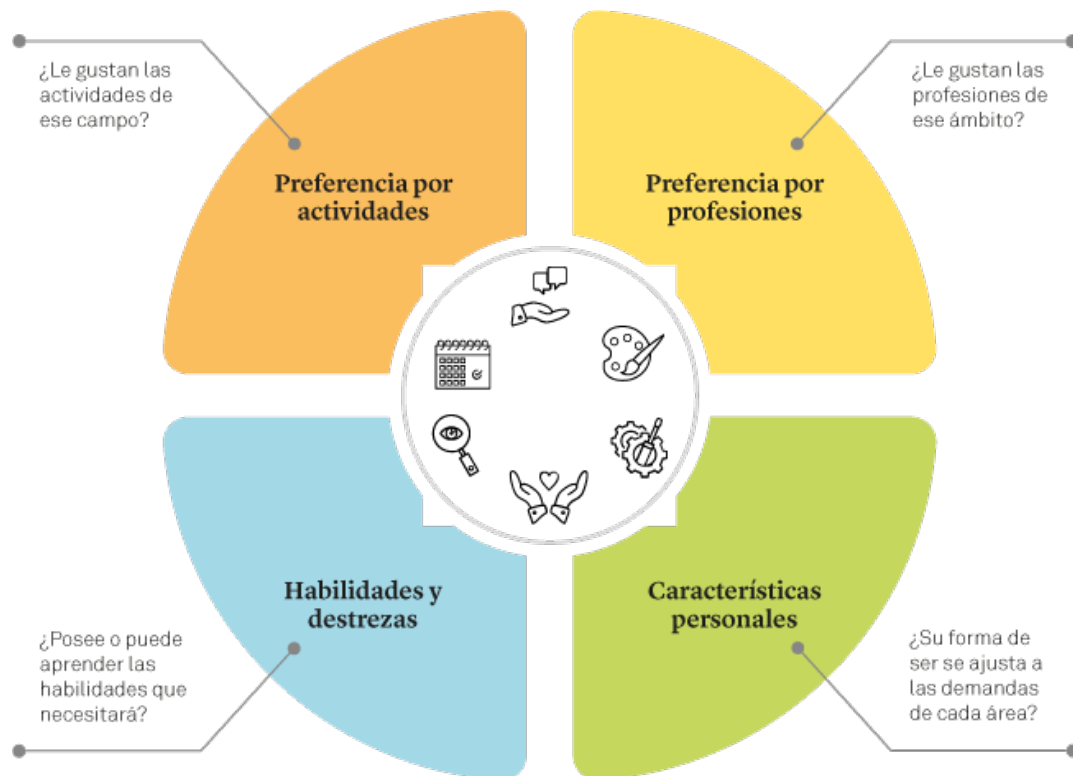
Al final de este informe se incluye un listado de ocupaciones o estudios que están encuadrados dentro de este código sumario y sobre las que se sugiere que Manuel explore para recabar más información y poder determinar cuáles pueden ser una opción interesante. El objetivo del listado es sugerir aquellas ocupaciones y estudios que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades.

4. Perfil profesional específico

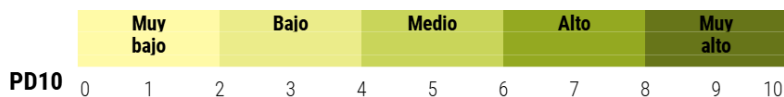


4.1. Perfil profesional específico

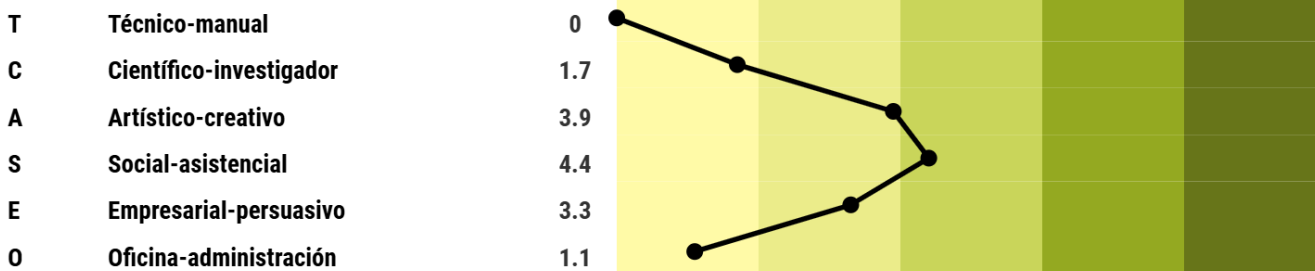
El EXPLORA-R permite analizar específicamente los resultados en cada campo profesional desglosado por intereses por actividades, intereses por profesiones, habilidades y destrezas y características personales (perfil profesional específico). Estos resultados pueden matizar, enriquecer o profundizar en los resultados obtenidos en el perfil profesional global.



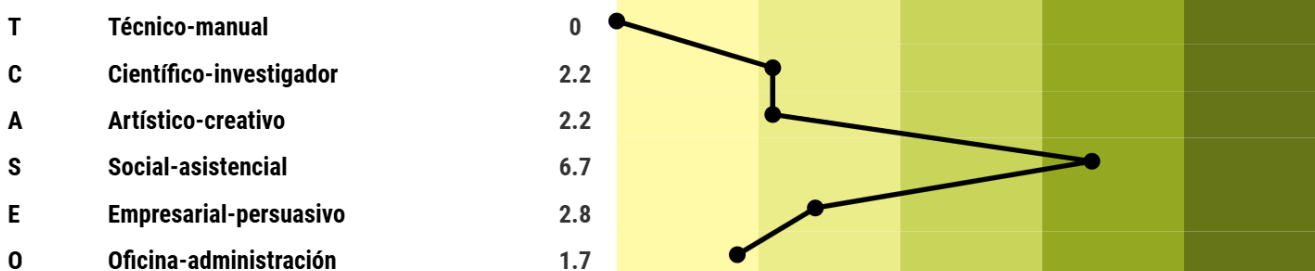
A continuación se detallan los resultados del perfil profesional específico de los campos del código sumario de LFA.



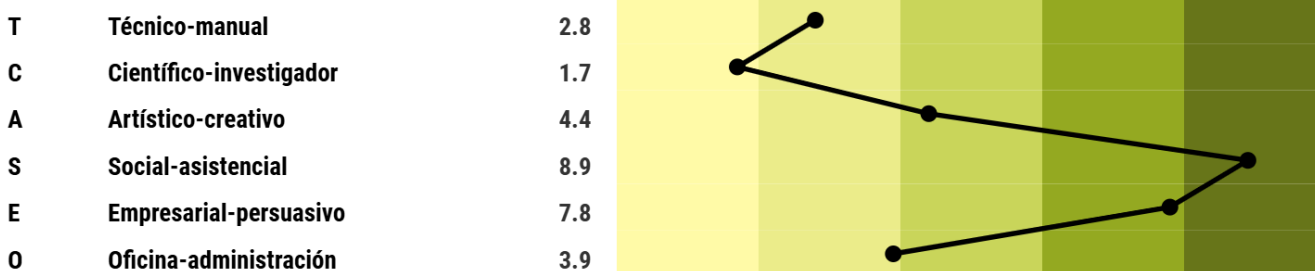
Interés por actividades



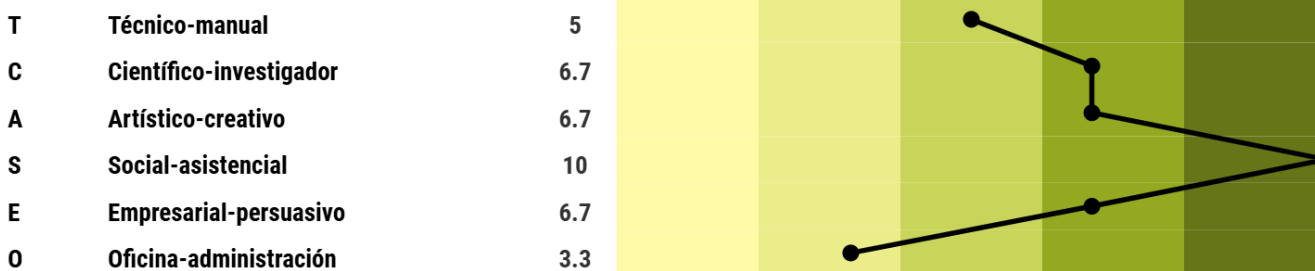
Interés por profesiones



Habilidades y destrezas



Características personales



NOTA: Representación en escala PD10, puntuación directa transformada a valores de 0 a 10.

Social-asistencial (S)

Al analizar su perfil específico en este campo se observa que muestra puntuaciones relativamente equivalentes en interés por actividades, por profesiones y habilidades y destrezas. En síntesis, **muestra un interés homogéneo por desarrollar ocupaciones y estudios del campo Social-asistencial (S) para el que además se considera capacitado proporcionalmente a su interés.**

Empresarial-persuasivo (E)

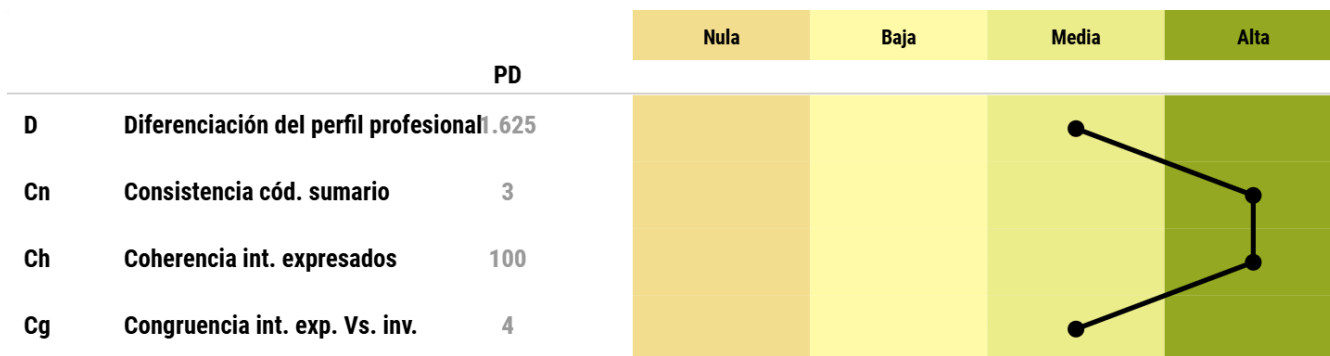
Se observa que Manuel **muestra un nivel relativamente equivalente de interés por las actividades y por las profesiones** vinculadas a este campo. Esto indica que tiene un cierto conocimiento implícito de qué actividades caracterizan las profesiones y su interés es relativamente homogéneo. No obstante, ha de señalarse que **su nivel de interés es menor que su nivel de habilidades y destrezas en este campo**. Se pueden observar diferencias significativas entre sus puntuaciones en este campo en interés por actividades y profesiones y su puntuación en habilidades y destrezas. Aunque sea un campo que pudiera ajustarse en cierto grado a sus habilidades y destrezas, su nivel de interés es inferior. Puede ser recomendable indagar con Manuel en este aspecto de cara a precisar su orientación vocacional y profesional.

5. Índices complementarios e intereses expresados



5.1. Índices complementarios

Los índices complementarios analizan en su conjunto los resultados del perfil profesional global y ofrecen información sobre el grado en que está diferenciado o es consistente. También tienen en cuenta los intereses expresados espontáneamente por Manuel (las profesiones en las que indica que le gustaría trabajar algún día) analizando su coherencia y su congruencia con los resultados del EXPLORA-R.A continuación se detallará los resultados en cada uno de los índices, incluyendo tanto una breve definición del índice como una interpretación del resultado obtenido por la persona evaluada.



NOTA: Representación en escala ordinal con 4 niveles.

Diferenciación del perfil profesional global. La puntuación obtenida en este índice informa sobre el grado en que el perfil profesional global está bien definido. Los resultados obtenidos por Manuel en este índice reflejan un perfil global moderadamente diferenciado por lo que existen varios campos profesionales de su interés. En este caso conviene que se indague sobre todas las posibles combinaciones establecidas entre los campos profesionales con puntuaciones más elevadas, que aparecen al final de este informe y se analice la información de los campos profesionales de su interés.

Consistencia del código sumario. Mediante este índice se puede comprobar el grado de consistencia entre los campos profesionales que conforman el código sumario de Manuel, esto es, el grado de parecido psicológico que hay entre ellos. Los resultados obtenidos por Manuel en este índice muestran una elevada consistencia en sus preferencias por los campos profesionales que aparecen en su código sumario, lo que permite inferir una posible alta estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Es interesante resaltar que estos campos profesionales y de estudio hacia los que muestra más interés Manuel son consistentes entre sí, esto es, guardan mucha relación entre sí y suelen ir asociados. Esto refleja una alta consistencia y estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Coherencia de los intereses expresados. La coherencia de los intereses expresados se refiere al grado en que están relacionadas con un mismo campo profesional las profesiones enumeradas libremente por Manuel como en las que le gustaría trabajar algún día. Manuel muestra una alta coherencia en sus intereses expresados (las profesiones en las que indica que le gustaría trabajar algún día), lo que puede reflejar una clara identidad vocacional y una alta estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Congruencia entre los intereses expresados y los inventariados (EXPLORA). Mediante este índice se obtiene el grado de concordancia y compatibilidad entre los intereses expresados (las profesiones enumeradas libremente por Manuel como en las que le gustaría trabajar algún día) y los intereses inventariados y resultantes de la aplicación del EXPLORA-R (su perfil profesional global y su código sumario). Este índice analiza en qué medida concuerdan ambos intereses en los campos profesionales que se destacan. Los resultados en este índice señalan que Manuel muestra una congruencia media entre los intereses expresados y los inventariados lo que garantiza la idoneidad de los campos profesionales señalados como adecuados en el EXPLORA-R y avala cierto grado de estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Otras consideraciones a tener en cuenta a partir de las puntuaciones en el conjunto de los índices complementarios

Es interesante resaltar que los campos profesionales y de estudio hacia los que muestra más interés Manuel en su perfil, además de aparecer de forma diferenciada, son consistentes entre sí, esto es, guardan mucha relación entre sí y suelen ir asociados. Esto refleja una alta consistencia y estabilidad en la dirección de sus preferencias vocacionales y profesionales.

Es relevante destacar que Manuel ha mostrado una alta coherencia en los intereses que ha expresado libre y espontáneamente (las profesiones que ha indicado que le gustan y en las que le gustaría trabajar), apuntando a campos profesionales comunes o con grandes áreas solapadas. Esto puede reflejar una clara identidad vocacional y una clara dirección hacia la que quiere encaminar sus pasos. Dada su coherencia, la información proporcionada por las profesiones libremente expresadas por Manuel puede ser relevante de cara a su orientación y puede ser importante tenerla en cuenta. Por tanto, es muy recomendable atender a las profesiones expresadas por Manuel que se muestran en el siguiente apartado.

5.2. Intereses expresados

Las profesiones u ocupaciones por los que Manuel ha expresado su interés son:

- **1.ª Opción elegida:** Auxiliar de vuelo
- **2.ª Opción elegida:** Maestro
- **3.ª Opción elegida:** Profesor

6. Estudios



6.1. Estudios que pueden ser de su interés

A continuación, se indica un listado de estudios vinculados al código sumario que ha obtenido Manuel sobre los que se sugiere que explore su interés.

El objetivo de este listado es sugerir aquellos estudios que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades para que pueda explorarlos, recabar más información y determinar cuáles pueden ser una opción interesante para su futuro vocacional o profesional.

6.1.1. Bachillerato (Educación Media Superior / Secundaria Superior / Preparatoria)

- [S, E, O] **Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

6.1.2. Ciclos Formativos de Grado Superior (Educación Técnica de Nivel Superior / Técnico Superior)

- [SE] **Gestión, dinamización y atención turística y social**
Formación orientada a la organización de servicios turísticos, la atención al público y la dinamización de grupos y colectivos. Desarrolla competencias en comunicación, coordinación y liderazgo en entornos sociales y culturales.
Posibles estudios:
 - Animación Sociocultural y Turística
 - Guía, Información y Asistencias Turísticas
 - Integración Social
 - Información y Comercialización Turísticas
 - Asesoría de Imagen Personal y Corporativa

6.1.3. Grados Universitarios (Educación Universitaria / Licenciatura / Pregrado)

- [SE] **Educación, acción social y salud comunitaria**
Formación centrada en la intervención educativa, social y ocupacional para favorecer la inclusión, el desarrollo y la participación ciudadana.
Posibles estudios:
 - Educación Primaria (Magisterio de Educación Primaria)
 - Educación Social
 - Trabajo Social
- [SE] **Gestión y mediación social, institucional y ciudadana**
Formación orientada a la coordinación de programas, la mediación, la seguridad y la cooperación social e institucional. Capacita para trabajar en ámbitos de seguridad pública, gestión comunitaria y relaciones internacionales.
Posibles estudios:
 - Estudios Policiales
 - Prevención y Seguridad Integral
 - Seguridad y Control de Riesgos
 - Relaciones Internacionales
- [SE] **Igualdad, inclusión y accesibilidad social**
Formación centrada en la mediación, la comunicación inclusiva y la promoción de la igualdad y la diversidad en la sociedad.
Posibles estudios:
 - Estudios Socioculturales de Género

- Igualdad de Género
- Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda
- [SE] **Gestión de personas y relaciones laborales**
Formación dirigida a la coordinación de equipos, la gestión del talento y la comunicación organizativa. Favorece el liderazgo responsable, la negociación y el desarrollo profesional.
Posibles estudios:
 - Recursos Humanos
 - Relaciones Laborales (Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos; Relaciones Laborales y Empleo)
- [SE] **Gestión turística, ocio y eventos**
Formación orientada a la planificación, promoción y administración de servicios turísticos, culturales y recreativos. Desarrolla habilidades organizativas, comunicativas y de atención al público.
Posibles estudios:
 - Turismo
 - Turismo y Gestión del Ocio
 - Turismo, Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos
 - Protocolo y Organización de Eventos

6.2. Otros estudios

Con el fin de ampliar el listado anterior de estudios, se ofrece una relación complementaria de otros estudios que están asociados a alguno de los campos profesionales del código sumario obtenido por Manuel y que puede ser interesantes para explorar adicionalmente en su orientación vocacional y profesional.

6.2.1. Ciclos Formativos de Grado Medio (Educación Técnica de Nivel Medio / Formación Técnica Media)

- [ST] **Emergencias, rescate y guía en la naturaleza**
Formación práctica en asistencia, rescate y acompañamiento en entornos naturales o de riesgo.
Posibles estudios:
 - Emergencias Sanitarias
 - Emergencias y Protección Civil
 - Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre
- [SC] **Atención social y asistencial**
Apoyo técnico y emocional a personas en situación de dependencia, promoviendo su autonomía y bienestar.
Posibles estudios:
 - Atención a Personas en Situación de Dependencia

6.2.2. Ciclos Formativos de Grado Superior (Educación Técnica de Nivel Superior / Técnico Superior)

- [ST] **Coordinación, enseñanza y bienestar técnico**
Formación para dirigir equipos, enseñar actividad física o aplicar técnicas de apoyo y bienestar.
Posibles estudios:
 - Coordinación de Emergencias y Protección Civil
 - Enseñanza y Animación Sociodeportiva
 - Ortoprótisis y Productos de Apoyo
 - Termalismo y Bienestar
- [SC] **Educación y control ambiental**
Formación sobre el medio ambiente y su dimensión educativa, social y comunitaria, promoviendo la sostenibilidad y la

concienciación social.

Posibles estudios:

- Educación y Control Ambiental

- **[SA] Educación y atención infantil**

Formación orientada al desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia, mediante actividades educativas, creativas y afectivas.

Posibles estudios:

- Educación Infantil

- **[SO] Mediación y promoción social**

Formación para mediar, informar y coordinar acciones sociales o de igualdad entre colectivos y organizaciones.

Posibles estudios:

- Mediación Comunitaria

- Promoción de Igualdad de Género

6.2.3. Enseñanza Deportiva de Grado Medio (Formación Deportiva de Nivel Medio / Educación Técnica Deportiva)

- **[ST] Entrenamiento y actividades deportivas**

Formación para enseñar, entrenar y garantizar la seguridad en distintas disciplinas deportivas.

Posibles estudios:

- Técnico Deportivo en Barrancos

- Técnico Deportivo en Buceo Deportivo con Escafandra Autónoma

- Técnico Deportivo en Escalada

- Técnico Deportivo en Esgrima

- Técnico Deportivo en Espeleología

- Técnico Deportivo en Esquí Alpino

- Técnico Deportivo en Esquí de Fondo

- Técnico Deportivo en Fútbol

- Técnico Deportivo en Fútbol Sala

- Técnico Deportivo en Judo y Defensa Personal

- Técnico Deportivo en Media Montaña

- Técnico Deportivo en Piragüismo

- Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo

- Técnico Deportivo en Snowboard

- Técnico Deportivo en Vela

6.2.4. Enseñanza Deportiva de Grado Superior (Formación Deportiva de Nivel Superior / Educación Técnica Deportiva Avanzada)

- **[ST] Dirección y alto rendimiento deportivo**

Formación para planificar, entrenar y gestionar deportistas o equipos a nivel profesional.

Posibles estudios:

- Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña

- Técnico Deportivo Superior en Atletismo

- Técnico Deportivo Superior en Baloncesto

- Técnico Deportivo Superior en Balonmano

- Técnico Deportivo Superior en Escalada

- Técnico Deportivo Superior en Esgrima

- Técnico Deportivo Superior en Esquí Alpino

- Técnico Deportivo Superior en Esquí de Fondo

- Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña

- Técnico Deportivo Superior en Fútbol

- Técnico Deportivo Superior en Fútbol Sala

- Técnico Deportivo Superior en Hípica

- Técnico Deportivo Superior en Judo y Defensa Personal
- Técnico Deportivo Superior en Piragüismo
- Técnico Deportivo Superior en Salvamento y Socorrismo
- Técnico Deportivo Superior en Snowboard
- Técnico Deportivo Superior en Vela con Aparejo Fijo
- Técnico Deportivo Superior en Vela con Aparejo Libre

6.2.5. Grados Universitarios (Educación Universitaria / Licenciatura / Pregrado)

- **[ST] Ciencias del movimiento y la salud física**
Estudio y aplicación del movimiento corporal para la prevención, recuperación y mejora del bienestar físico y funcional de las personas.
Posibles estudios:
 - Fisioterapia
- **[SC] Ciencias del comportamiento y la mente humana**
Estudio de los procesos psicológicos, emocionales y sociales del ser humano, con aplicación científica y social.
Posibles estudios:
 - Psicología
- **[SC] Ciencias sanitarias y comunicación humana**
Estudio y atención técnica en salud y comunicación, con enfoque clínico y social.
Posibles estudios:
 - Enfermería
 - Logopedia
 - Terapia ocupacional
- **[SC] Sociología y análisis del comportamiento colectivo**
Estudio científico de las estructuras, instituciones y dinámicas sociales contemporáneas.
Posibles estudios:
 - Sociología
 - Sociología Aplicada
- **[SC] Antropología y estudios culturales**
Análisis de las culturas, las identidades y las relaciones humanas desde una perspectiva científica y comparada.
Posibles estudios:
 - Antropología
 - Antropología Social
 - Antropología Social y Cultural
- **[SC] Historia y pensamiento social**
Estudio del pasado humano, los sistemas políticos y las transformaciones sociales, desde una mirada crítica y metodológica.
Posibles estudios:
 - Historia
 - Geografía e Historia
 - Historia y Política
 - Historia, Política y Economía Contemporáneas
- **[SC] Criminología y ciencias forenses**
Análisis del comportamiento humano en contextos delictivos y sociales, con aplicación científica al estudio de la seguridad y la justicia.
Posibles estudios:
 - Criminología
 - Criminología y Seguridad
 - Criminología y Políticas Públicas de Prevención
 - Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses
- **[SA] Magisterio y desarrollo infantil**
Formación enfocada en la enseñanza y acompañamiento del aprendizaje en la primera infancia, promoviendo el desarrollo emocional, cognitivo y social.
Posibles estudios:

- Educación Infantil (Magisterio de Educación Infantil)

- **[SA] Pedagogía y orientación educativa**

Estudio de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la orientación académica y la gestión educativa desde un enfoque humanista.

Posibles estudios:

- Pedagogía

- **[SA] Pedagogía de las artes visuales y danza**

Formación que integra la educación artística con el desarrollo personal y expresivo a través del arte, la imagen y el movimiento.

Posibles estudios:

- Pedagogía de las Artes Visuales y Danza

- **[SO] Traducción, lenguas y mediación intercultural**

Formación orientada a traducir, interpretar y facilitar la comunicación entre idiomas y contextos culturales.

Posibles estudios:

- Lenguas Modernas y Traducción

- Traducción

- Traducción y Comunicación Intercultural

- Traducción y Mediación Interlingüística

7. Ocupaciones



7.1. Ocupaciones que pueden ser de su interés

A continuación se indica un listado de ocupaciones vinculadas al código sumario que ha obtenido Manuel y sobre las que se sugiere que explore su interés.

El objetivo de este listado es sugerir aquellas ocupaciones que puedan ajustarse a sus intereses, destrezas y habilidades para que pueda explorarlas, recabar más información y determinar cuáles pueden ser una opción interesante para su futuro vocacional o profesional.

- [SE] Intervención y servicios sociales**
Atención, apoyo y desarrollo de programas sociales y comunitarios dirigidos a mejorar la calidad de vida de las personas y grupos.
Posibles ocupaciones: Trabajador social, Técnico en integración social, Educador social, Agente o Técnico de desarrollo local, Trabajador de desarrollo comunitario, Promotor de igualdad de oportunidades, Director o Coordinador de servicios sociales, Auxiliar de servicios sociales, Ecónomo de centro social.
- [SE] Educación, orientación y animación sociocultural**
Formación, orientación y dinamización educativa en distintos entornos: escuelas, asociaciones, tiempo libre o formación de adultos.
Posibles ocupaciones: Maestro de primaria, Maestro de educación especial, Auxiliar de maestro, Profesor de escuelas de adultos, Profesor de idiomas, Orientador escolar o sociolaboral, Psicólogo del trabajo, Educador social, Animador sociocultural, Monitor de tiempo libre, Monitor o formador de actividades comunitarias.
- [SE] Comunicación, relaciones públicas y atención al cliente**
Gestión de la comunicación, la imagen y la atención a personas en organizaciones sociales, comerciales o corporativas.
Posibles ocupaciones: Vendedor de productos de comercio, Relaciones públicas, Técnico de relaciones públicas, Técnico en comunicación corporativa, Community manager, Blogger de viajes, Teleoperador, Consultor de bienestar, Consultor en auditoría automatizada, Técnico en atención al cliente, Mediador comunicativo.
- [SE] Turismo, ocio y servicios recreativos**
Atención y acompañamiento de personas en contextos turísticos, culturales o recreativos, fomentando el bienestar y la interacción social.
Posibles ocupaciones: Guía de turismo, Guía acompañante de viaje, Guía de actividades de aventura, Animador turístico o comunitario, Sobrecargo de aviación, Recepcionista de hotel o informador turístico.
- [SE] Servicios institucionales y de apoyo**
Tareas de apoyo, supervisión o acompañamiento en entornos educativos, administrativos o sociales, que requieren trato con el público y sentido de servicio.
Posibles ocupaciones: Profesor de autoescuela, Inspector escolar, Cobrador de recibos, Bedel, Personal de atención o control institucional.

7.2. Otras ocupaciones

Con el fin de ampliar el listado anterior de ocupaciones, se ofrece una relación complementaria de otras ocupaciones que están asociadas a alguno de los campos profesionales del código sumario obtenido por Manuel y que puede ser interesantes para explorar adicionalmente en su orientación vocacional y profesional.

- [ST] Cuidados personales, sanitarios y asistenciales**
Atención y apoyo directo a personas que requieren cuidados o acompañamiento, tanto en el hogar como en instituciones o centros de salud.
Posibles ocupaciones: Auxiliar de enfermería en el hogar, Auxiliar de enfermería hospitalaria, Auxiliar de ayuda a personas dependientes, Cuidador de enfermos a domicilio, Cuidador de personas mayores, Trabajador de cuidados personales en institución, Trabajador de cuidados personales a domicilio, Auxiliar de geriatría, Terapeuta ocupacional, Terapeuta especializado en realidad aumentada para tratamiento y rehabilitación.

- **[ST] Educación práctica y apoyo especializado**
Formación y acompañamiento educativo en contextos donde se requiere enseñanza aplicada o desarrollo de destrezas técnicas.
Posibles ocupaciones: Técnico de educación infantil, Técnico educador de personas con discapacidad, Profesor de formación profesional, Profesor de tecnología para la FP, Profesor de conservación y restauración de bienes culturales, Instructor o formador en oficios.
- **[ST] Actividades deportivas, recreativas y de movilidad**
Organización y supervisión de actividades deportivas, recreativas o de transporte que promueven el bienestar físico y social.
Posibles ocupaciones: Instructor deportivo, Árbitro, Monitor de actividades recreativas y de entretenimiento, Monitor de comedor, Socorrista o monitor de natación, Auxiliar de vuelo, Instructor de vuelo.
- **[ST] Servicios técnicos y de soporte comunitario**
Apoyo técnico, operativo o logístico en entornos sociales, comunitarios o de atención al público, con componente práctico y humano.
Posibles ocupaciones: Conserje o portero de edificio, Operador de asistencia técnica, Ayudante o Técnico auxiliar de farmacia, Empleado de pompas fúnebres, Operador de servicios funerarios o de mantenimiento comunitario, Monitor o guía del patrimonio socioambiental.
- **[SC] Salud, atención y bienestar personal**
Cuidado, apoyo y orientación a personas en distintos contextos de salud física o mental, combinando conocimientos científicos con sensibilidad humana.
Posibles ocupaciones: Enfermero (en atención general o especializado en geriatría, pediatría, salud mental u obstetricia y ginecología —matrón), Técnico de emergencia sanitaria, Auxiliar de enfermería, Cuidador de personas mayores o dependientes, Psicólogo clínico, Psicólogo deportivo, Logopeda, Terapeuta ocupacional, Orientador educativo o laboral.
- **[SC] Docencia y formación técnica o científica**
Enseñanza y capacitación en materias científicas, sociales o tecnológicas, tanto en el ámbito escolar como en la formación de adultos.
Posibles ocupaciones: Profesor de enseñanza secundaria, Profesor de universidad, Profesor particular, Formador ocupacional o de adultos, Profesor o monitor técnico, Formador en competencias digitales, Consultor en alfabetización tecnológica.
- **[SC] Educación, investigación y divulgación social**
Estudio, análisis y transmisión del conocimiento sobre las personas, la sociedad, la historia o el medio natural, mediante la investigación o la educación.
Posibles ocupaciones: Historiador, Filósofo, Criminólogo, Sociólogo, Antropólogo, Investigador social o educativo, Educador ambiental, Técnico en gestión o educación ambiental.
- **[SA] Terapias expresivas y bienestar emocional**
Uso del arte, la música y la creatividad como medios terapéuticos para favorecer la comunicación emocional, la expresión simbólica y el desarrollo personal.
Posibles ocupaciones: Terapeuta especializado en terapias con arte y música, Arteterapeuta, Musicoterapeuta, Terapeuta expresivo o creativo, Facilitador de procesos artísticos comunitarios.
- **[SA] Comunicación lingüística y tecnologías del lenguaje**
Integración del lenguaje, la creatividad y la tecnología para crear experiencias comunicativas con enfoque humanista, ético y expresivo.
Posibles ocupaciones: Lingüista especializado en procesamiento de lenguaje natural, Diseñador de experiencias conversacionales (IA o chatbots), Consultor en comunicación lingüística y ética del lenguaje digital, Desarrollador de narrativas lingüísticas con IA.
- **[SA] Educación artística e innovación cultural**
Promoción de la creatividad y la expresión artística mediante proyectos culturales, educativos o digitales con impacto social y comunitario.
Posibles ocupaciones: Educador artístico, Mediador cultural, Gestor de proyectos artísticos y sociales, Coordinador de innovación cultural.
- **[SO] Atención al público y recepción administrativa**
Atención, orientación e información a usuarios, clientes o ciudadanos, asegurando una gestión eficaz de documentos, citas o consultas.
Posibles ocupaciones: Empleado administrativo con atención al público, Recepcionista de oficina, Recepcionista de hotel, Recepcionista de consultorios médicos, Empleado de información al usuario, Telefonista, Teleformador, Auxiliar administrativo de recepción o atención ciudadana, Operador de centralita.

- **[SO] Servicios de apoyo y acompañamiento personal**

Apoyo y asistencia a personas en entornos organizativos, garantizando atención, coordinación y acompañamiento.

Posibles ocupaciones: Asistente personal o persona de compañía, Conserje de hotel, Conserje de pabellón deportivo, Auxiliar o azafato de congresos y exposiciones, Azafato de información, Revisor y cobrador de transporte terrestre.

- **[SO] Información, traducción y mediación lingüística**

Transmisión de información de forma clara, precisa y comprensible, en distintos idiomas o contextos comunicativos.

Posibles ocupaciones: Intérprete, Intérprete de lengua de signos, Traductor, Agente de encuestas, Locutor de información en estaciones, Técnico o auxiliar de información turística o ciudadana.