

Catálogo

2026

Escolar
y Clínica



hogrefe

www.teacorrige.com

Plataforma para la APLICACIÓN, CORRECCIÓN y obtención de INFORMES



Aplicación de pruebas **online**.



Novedad



FotoScan sistema de corrección que permite capturar mediante una fotografía o un escaneo convencional las respuestas marcadas en la hoja de respuestas.



Novedad



Entrada de respuestas mediante **MÓVIL/TABLET**.



SEPARATA con la descripción de los **BAREMOS**



PERFIL de resultados

3 modelos de **INFORME**



Pro

Para el profesional



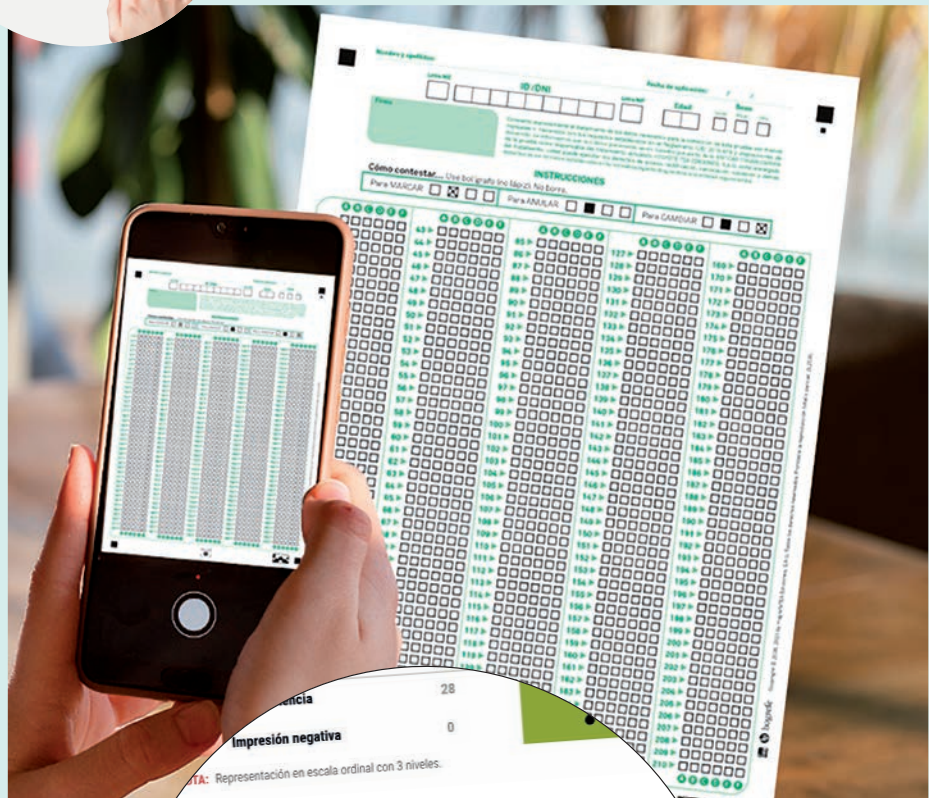
Exa

Para la persona evaluada



Fam

Para la familia



Perfil de procesos ejecutivos afectados

		PD	T	38	40	50
Déficits de las funciones ejecutivas						
IFE	Índice de problemas en FE	322	44			
Ate	Problemas de control atencional	1.67	47			
Con	Prob. regulación conductual	1.8	50			
Emo	Prob. regulación emocional	1.75	50			
Mem	Prob. memoria de trabajo	1.67	49			
Fle	Problemas de flexibilidad	1.22	38			
	Prob. planificación y organización	1.8	51			
	h. procesamiento temporal	1	37			



>> Acceso único a todas las plataformas de TEA*



* Debe estar registrado previamente en cada uno de los portales de TEA para poder activarlo dentro de HTid.

¿Qué aporta a nuestros clientes?

- ✓ **Comodidad:** No se necesita recordar múltiples contraseñas o cambiar de plataforma constantemente.
- ✓ **Ahorro de tiempo:** Al evitar tener que iniciar sesión en diferentes plataformas, puede acceder rápidamente al servicio que se necesita.
- ✓ **Única contraseña:** Al tener solo una contraseña, hay menos posibilidades de olvidarla.
- ✓ **Seguridad:** Posibilidad de activar verificación en dos pasos (2FA) y cambio de contraseña.

Baremos internacionales disponibles

	España	Latinoamérica	Argentina	Bolivia	Chile	Colombia	Costa Rica	Ecuador	El Salvador	Guatemala	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Puerto Rico	R. Dominicana	Uruguay	Venezuela	
16PF-5	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓							
ABAS II	✓					✓	✓	✓													
A ECS	✓					✓				✓		✓									
AEI-R	✓	✓							✓	✓		✓					✓				
BAT-7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
BFQ	✓					✓	✓	✓				✓		✓							
BFQ-NA	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓						✓	
BIP	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓
BRIEF-P	✓		✓			✓						✓									✓
Cambios	✓	✓				✓															✓
CARAS-R	✓		✓									✓					✓				
CESQT	✓		✓		✓	✓	✓					✓					✓	✓			
CHTE	✓				✓					✓		✓									
CIT	✓	✓	✓		✓							✓									
CLAVES	✓	✓				✓				✓							✓				✓
CompeTEA	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPS	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓			
CREA	✓	✓	✓									✓									
CTC-R	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓						
CTI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓
CUIDA	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓							✓
ECL-I	✓											✓									
ECL-II	✓											✓									
EDI-3	✓											✓									
EFAI-1	✓											✓									
EFAI-2	✓											✓									
EFAI-3	✓											✓									
EFAI-4	✓											✓						✓			
EGEP-5	✓					✓															
EPQ-R	✓																				
ESFA	✓											✓					✓				
ESPQ	✓																				
FACTOR g-R	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓					✓				
FI-R	✓					✓						✓		✓							
IHE	✓											✓									
IPP-R	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓
IPV	✓		✓																		
ISRA	✓		✓																		
LSB-50	✓	✓	✓	✓		✓						✓									✓
Matrices	✓											✓									
Matrices RRHH	✓	✓				✓	✓		✓		✓	✓									✓
MMPI-2	✓		✓																		
MSCEIT	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓							
NEO PI-R	✓					✓	✓			✓	✓										
OTIS	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓						✓
PAI	✓	✓	✓		✓							✓									
PAI-A	✓	✓	✓			✓						✓									
PMA-R	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓				✓		✓			
PRIMARIA-R I	✓											✓									
PRIMARIA-R II	✓											✓									
PSYMAS	✓																				
Q-PAD	✓	✓				✓						✓									
RP-30	✓					✓					✓			✓							
SIV	✓	✓										✓									
SOSIA	✓					✓	✓				✓										
SPV	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓									
STAI	✓																				
STAXI-2	✓																				✓
STROOP	✓											✓									✓
TABA	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓									✓
TISD	✓		✓																		
TO-1	✓											✓									
TPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Más información: <https://web.teaediciones.com/Baremos-Latinoamericanos.aspx>

Índice

Baremos internacionales	6	75	Discapacidad Intelectual
Inteligencia y desarrollo: Individuales	7	77	Ansiedad y Depresión
Inteligencia y desarrollo: Colectivos	12	79	Estrés e ira
Aptitudes: Baterías generales	14	80	Estrés y afrontamiento
Atención	19	81	Calidad de vida y bienestar
TDAH	22	82	Trastornos de alimentación
Creatividad	23	83	Función ejecutiva
Lectoescritura y lenguaje	25	89	Neuropsicología
Aprendizaje y estudio	31	96	Juegos terapéuticos
Pedagógicos y de rendimiento	33	101	Programas de intervención
Orientación vocacional	34	108	Libros de intervención
Idiomas	36	111	Libros: fondo en Inglés
Autoestima y autoconcepto	37	112	Librería especializada
Inteligencia emocional	38	114	Proyectivos
Valores	41	116	PsyCommunity
Personalidad	42	117	Formación
Acoso escolar	50	121	Ayudas solidarias
Psicopatología y forense	51	122	Servicios escolares
Autismo	65	125	Sociométrico
Simulación	67	126	Servicios de corrección mecanizada
Adaptación y conducta	68	128	Pedidos y normas

A

ABAS-II , Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa	69
ABC Dislexia , Programa de Lectura y Escritura	101
ACE , Alteración del Comportamiento en la Escuela	72
ACRA-R , Escalas de Estrategias de Aprendizaje - Revisadas	31
ACS , Escalas de Afrontamiento para Adolescentes	72
ADIÓS TRISTEZA ,	96
ADI-R , Entrevista para el Diagnóstico del Autismo-Revisada	65
ADITEC , Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos	52
ADOS-2 , Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo-2	65
AECS , Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales	72
AEI-R , Aptitudes en Educación Infantil- Revisada	17
A-EP , Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria	37
AF-5 , Autoconcepto Forma 5	37
AGL , Atención Global-Local	20
AGL-Primaria , Atención Global-Local para Primaria	20
ANILLAS , Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas	86
ANIMALES RABIOSOS	96
A-RE-HA , Análisis del Retraso del Habla	30
ASPA , Cuestionario de Aserción en la Pareja	47
ATENTO , Cuestionario TEA para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH	84
AUTOESTIMA SANA	112
AVE , Acoso y Violencia Escolar	50
AVENTURA PIRATA , Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones	104

B

BARON (EQ-i:YV) , Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes	40
BAS , Batería de Socialización 1, 2 y 3	74
BAS-II , Escalas de Aptitudes Intelectuales	7
BAT-7 , Batería de Aptitudes de TEA	15
BEI , Batería Escolar Informatizada	122
BENDER , Test Gestáltico Visomotor	91
BFQ-NA , Cuestionario «BIG FIVE» de Personalidad para Niños y Adolescentes	49
BINGO de las EMOCIONES	96
BNB-D , Batería Neuropsicológica Básica para la Evaluación del Deterioro Cognitivo en Adultos	92
BPR , Batería de Pruebas de Razonamiento	14
BPSD-DS-2 , Evaluación de Cambios Conductuales en Demencia y Discapacidad Intelectual	76

BRIEF2-A , Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-Versión Adultos	86
BRIEF-2 , Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2	83
BRIEF-P , Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil	83
BTI , Batería TEA Inicial	18

C

CACIA , Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente	74
CAEPO , Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos	80
CAMDEX-DS , Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual	76
CAMDEX-R , Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez	76
CAPI-A , Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes	74
CAQ , Cuestionario de Análisis Clínico	54
CARAS-R , Test de Percepción de Diferencias-Revisado	19
CCD , Cuestionario de Creencias Disfuncionales	63
CDS , Escala de Depresión para Niños	78
CEA , Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje	31
CECAD , Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión	77
CEG-Infantil , Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años	29
CEG , Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales	29
CEM , Creciendo en Mindfulness	97
CESQT , Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo	79
CHTE , Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio	31
CIT , Cuestionario de Impacto del Trauma	55
CLAVES para la ELABORACIÓN de INFORMES de EVALUACIÓN	112
CLAVES para la EVALUACIÓN con TESTS PSICOLÓGICOS	112
COLETAS Y VERDI , Juego para la Prevención, la Detección y el Tratamiento del Abuso Sexual Infantil	97
Cómo mejorar tus habilidades sociales , Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional	112
Cómo superar el pánico	112
COMPTEA , Evaluación de Competencias	46
CÓRTEX , Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias	103

CPQ , Cuestionario de Personalidad para Niños	49
CPS , Cuestionario de Personalidad Situacional	44
CREA , Inteligencia Creativa	23
CRI-A , Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos	80
CSAT-R , Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada	21
CTC-R , Cuestionario TEA Clínico Revisado	53
CTI , Inventario de Pensamiento Constructivo	38
CUIDA , Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores	51
CUMANES , Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar	89
CUMANIN-2 , Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2	89
CURRÍCULO CAROLINA , Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiales	10
CYBERBULLYING , <i>Screening</i> de Acoso entre Iguales	50

D

d2-R , Test de Atención-Revisado	19
DABS , Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa	69
DAS , Escala de Ajuste Diádico	47
DECEDARIO , Estimulación Cognitiva	103
DERA , Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad	81
DICAE , Exploración Cognitiva de Personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso	75
DIE (1, 2, 3) , Diagnóstico Integral del Estudio	32
DISCAPACIDAD INTELECTUAL , Definición, Diagnóstico, Clasificación y Sistemas de Apoyos	75
DP-3 , Perfil de Desarrollo	10
DSM-5-TR ,	113

E

EAE , Escalas de Apreciación del Estrés	80
e-BEO , Portal de Evaluación Escolar <i>Online</i>	124
EBP , Escala de Bienestar Psicológico	81
ECL-1 y 2 , Evaluación de la Comprensión Lectora	29
ECM , Evaluación Clínica de la Memoria	92
ECOMPLEC , Evaluación de la Comprensión Lectora	28
EDI-3 , Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	82
EDICOLE , Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora	27
EFAI , Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales	16
EGEP-5 , Evaluación Global del Estrés Postraumático	54

EHS , Escala de Habilidades Sociales	73	FTT , Test de los Cuentos de Hadas	115	MFF-20 , Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas	94	
El Club de Rei , Un Juego para la Gestión del Enfado	98			MI FAMILIA HA CAMBIADO	96	
EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES	96	G		Mi Gran Aventura en Bicicleta	98	
EL JUEGO DE LAS PISTAS	66	N	Guía RCFT , Interpretación clínica de la Figura compleja de Rey	93	MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA	108
EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR	96			MI REFLEJO , Juego para la prevención, detección e intervención psicológica en los trastornos de la conducta alimentaria	100	
EL PLANETA DE LOS PSIMON	99	H		MMPI®-A , Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota® para Adolescentes	60	
N EMOCIOCINE , Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil	39		HARRIS , Test de Dominancia Lateral	94	MMPI-2 , Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2	60
EMOCIONA-T	107		HCR-20 V3 , Valoración de Riesgo de Violencia	64	MMPI-2-RF , Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado®	58
EMPECEMOS , Programa para la Intervención en Problemas de Conducta Infantiles	103		H-T-P , (Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo	114	MMPI-A-RF , Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado	59
ENFEN , Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños	86	I		MMSE , Examen Cognoscitivo Mini-Mental	91	
EOD , Escala Observacional del Desarrollo	11		IAC , Inventario de Adaptación de Conducta	73	MOLDES , Test de Estrategias Cognitivo - Emocionales	40
EPQ , Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J)	48		IA-TP , Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad	61	MP-R , Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas	8
EPQ-R , Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado	48		IDER , Inventario de Depresión Estado-Rasgo	78	MSCEIT , Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso	38
N ESB , Batería Sociocognitiva Temprana	66		IECI , Inventario de Estrés Cotidiano Infantil	78	N Muñecos sexuales	64
ESFA , Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos	47		IHE , Inventario de Hábitos de Estudio	32	MVR , Memoria Visual de Rostros	20
ESPA29 , Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia	49		IMAGEN , Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal	82		
ESPANTAMIEDOS , Un Juego para Ayudar a los Niños y Niñas a Expresar y Manejar sus Miedos	100		IPP-R , Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales-Revisado	35	N	
ESPQ , Cuestionario de Personalidad para Niños	49		ISRA , Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	78	N NEO-PI-3 , Inventario de Personalidad NEO - 3 (b)	45
ESQUIZO-Q , Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia	54		ITPA , Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas	29	NEO PI-R , Inventario de Personalidad NEO-Revisado	46
ESTIMULA , Fichas para Desarrollar las Funciones Cognitivas	105	L		NEURO-KID , Evaluación Neuropsicológica Rápida para Niños y Niñas de 3 a 7 Años	90	
ESTRATEGIAS de DETECCIÓN de la SIMULACIÓN , Un Manual Clínico Multidisciplinar	113		LAEA , Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto	37	NeuroParty , Juego para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo	98
ESTRATEGIAS para MEJORAR la AUTOESTIMA	112		LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS	112		
N e-TDAH Adultos , Escala de detección del TDAH y Dificultades Asociadas en Población Adulta	22		La magia de las palabras , Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica	101	O	
e-TDAH , Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas	22		N Lectura asistida , Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora	102	OKEMOS ,	107
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA , Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos	112		LOLE , Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito	101	OLIMPIADAS FELINAS , Juego para el Entrenamiento y Generalización de Habilidades de Afrontamiento	99
N EXPLORA-R , Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional	34		LSB-50 , Listado de Síntomas Breve	62		
			LURIA-INICIAL , Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar	95	P	
		M			16 PF-5 , Cuestionario Factorial de Personalidad	42
F			MACARTHUR , Inventario de Desarrollo Comunicativo	30	16 PF-APQ , Cuestionario de Personalidad para Adolescentes	48
FÁBULAS DE DÜSS	115		N Manual práctico para el buen uso de los Test Psicológicos	113	N PABI , Inventario de Competencias Parentales	51
FACTOR g-R , Test de Inteligencia No Verbal Revisado	13		N MASK 5 , Cuestionario de Personalidad de los Big Five	43	PAI-A , Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes	57
FDT , Test de los Cinco Dígitos	87		MATRICES TAI , Test Adaptativo de Inteligencia General	12	PAI , Inventario de Evaluación de la Personalidad	56
FI-R , Formas Idénticas-Revisado	21		MATRICES , Test de Inteligencia General	12	Pata Negra	115
N FOCO , Programa de Intervención para Niños y Niñas con TDAH	104		ME VAN A AYUDAR , El TDA explicado a los niños	108	PCL-R , Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare - Revisada	63
FROSTIG , Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual	107				PIAAR-R , Programa de Intervención para Aumentar la Atención y la Reflexividad (Niveles 1 y 2)	105
FROSTIG , Test de Desarrollo de la Percepción Visual	33					

PIC-A , Prueba de Imaginación Creativa para Adultos	24	R	RCFT , Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento	93	TAMAI , Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil	73	
PIC-J , Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes	24		REGIA , Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia	106	TAVECI , Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil	95	
PIC-N , Prueba de Imaginación Creativa para Niños	24		RIAS , Escalas de Inteligencia de Reynolds	9	TAVEC , Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense	95	
Pipí-Stop	107		RIST , Test de Inteligencia Breve de Reynolds	9	TCI , Test de Creatividad Infantil	23	
N PleaseApp , Intervención de la Pragmática	102		RORSCHACH , Psicodiagnóstico de	114	TEA , Tests de Aptitudes Escolares	18	
PLON-R , Prueba de Lenguaje Oral Navarra-Revisada	30		RSVP , Protocolo para la Valoración del Riesgo de Violencia Sexual	64	TECA , Test de Empatía Cognitiva y Afectiva	40	
PMA-R , Aptitudes Mentales Primarias	17	S	S.A.R.A. - V3 , Manual para la Valoración del Riesgo de Violencia contra la Pareja	64	TEDI-MATH , Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas	33	
PPG-IPG , Perfil e Inventario de Personalidad	44		SCIP-S , <i>Screening</i> del Deterioro Cognitivo en Psiquiatría (b)	91	TEMA-3 , Test de Competencia Matemática Básica - 3	33	
PreDisCal , <i>Screening</i> de Dificultades Lectoras y Matemáticas	28		SCQ , Cuestionario de Comunicación Social	65	TESEN , Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas	87	
PRIMARIA-R , Tests de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados	14		SDMT , Test de Símbolos y Dígitos	94	TFV , Test de Fluidez Verbal	90	
PROESC , Evaluación de los Procesos de Escritura	25	N	SED-S , Escala de Desarrollo Emocional para Personas con Discapacidad Intelectual	75	TIDA , Test de Identificación de Daltonismos	94	
Programa SEA , Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención plena para jóvenes en el aula	106		SEHS , Sistema de Evaluación de la Salud Socioemocional	39	N TKR , Cuestionario de Competencia Parental	51	
N PROLEC-3 , Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-3	26		SENA , Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	70	TOMAL , Test de Memoria y Aprendizaje	11	
PROLEC-R , Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada	26		SIMS , Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas	67	TOMM , Test de Simulación de Problemas de Memoria	67	
PROLEC-SE-R , Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada	27		SIV , Cuestionario de Valores Interpersonales	41	TONI-4 , Test de Inteligencia No Verbal	11	
PROLEXIA , Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia	25		SOC , Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco	68	TP-R , Toulouse-Piéron-Revisado	20	
N PSI-4 , Índice de Estrés Parental - 4	52		Sociométrico online	125	TPT , Test de Personalidad de TEA	42	
PSYMAS , Cuestionario de Madurez Psicológica	74		SPECI , <i>Screening</i> de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil	68	TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES , Manual Terapéutico	105	
		Q	SPV , Cuestionario de Valores Personales	41	TRVB , Test de Retención Visual de Benton	95	
Q-PAD , Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes	71		STAIC , Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños	77	TSA , Test de Siluetas para Adolescentes	82	
Qué puedo hacer con LA ENFERMEDAD MENTAL	109		STAI , Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo	77			
Qué puedo hacer cuando algo NO ES JUSTO	109		STAXI-2 , Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo	79	U	UNO ENTRE UN MILLÓN , El Juego de la Autoestima	99
Qué puedo hacer cuando ESTALLO POR CUALQUIER COSA	110		STAXI-NA , Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes	79	V	VINCULATEST , Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos	62
Qué puedo hacer cuando ME DA MIEDO EQUIVOCARME	109		STROOP , Test de Colores y Palabras-Revisado	87	W	WCST-M , Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin - Modificado	88
Qué puedo hacer cuando ME DA MIEDO IRME A LA CAMA	110		SVR-20 , Manual de Valoración del Riesgo de Violencia Sexual	64	Y	WCST , Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin	88
Qué puedo hacer cuando ME OBSESIONO DEMASIADO	110					YA NO TEMO A LAS PESADILLAS	112
Qué puedo hacer cuando ME PREOCUPO DEMASIADO	110	T	T2F , Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas	114			
Qué puedo hacer cuando NO QUIERO SEPARARME?	108		Taelis , Test for the Assessment of the English Language In the School	36			
Qué puedo hacer cuando REFUNFUÑO DEMASIADO	110		Tael , Test for the Assessment of the English Language	36			
Qué puedo hacer PARA VENCER MIS MANÍAS	110		TAMADUL , Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos	61			
Qué puedo hacer para VENCER MIS MIEDOS	108						
Qué puedo hacer para VENCER MI TIMIDEZ	109						

BAS-II

Escala de Inteligencia (c)



Autores: C. D. Elliott / P. Smith / K. McCulloch.

Adaptadores: D. Arribas / S. Corral (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: entre 25 y 45 minutos los test principales y entre 35 y 70 minutos la aplicación completa.

Edad: de 2 años 6 meses a 17 años 11 meses.

Formato: papel.

Corrección: online y manual.

Aplicación: solo individual.

El BAS-II es una de las más prestigiosas baterías de origen europeo para evaluar en profundidad la inteligencia de los niños y los adolescentes. Formada a su vez por dos baterías, **BAS-II Infantil** (2: 6 a 5: 11 años) y **BAS-II Escolar** (6: 0 a 17: 11 años), supone una herramienta de evaluación psicológica apropiada para los ámbitos clínico, educativo y neuropsicológico.

La parte cognitiva ofrece un CI que resume la **inteligencia general** y el **razonamiento** (Índice General; IG), y unos índices de aptitud intelectual que evalúan aspectos concretos de esa capacidad general: **Índice verbal** (IV), **Razonamiento perceptivo** (RP; hasta los 5: 11 años), **Razonamiento no verbal** (RNV; a partir de los 6: 0 años) e **Índice espacial** (IE).

Las puntuaciones que se obtienen en los diferentes test principales y diagnósticos cubren una amplia variedad de aptitudes específicas. Además, cuenta con dos test de rendimiento que proporcionan una medida

tipificada de las habilidades numéricas y de escritura básicas. Algunos de los principales usos del BAS-II son los siguientes:

- Evaluación del funcionamiento intelectual.
- Diagnóstico de casos con necesidades educativas especiales: problemas o trastornos del aprendizaje, altas capacidades, etc.
- Valoración de los puntos cognitivos fuertes y débiles.
- Evaluación de tipo no verbal para niños con discapacidad auditiva, verbal, no castellano-parlantes o extranjeros.
- Valoración de los déficits en los procesos intelectuales subyacentes para elaborar planes de intervención.
- Evaluación de los resultados de los planes de intervención.
- Predicción del rendimiento académico.

Los estudios realizados con la muestra de tipificación española (N=1.725) avalan las bondades del BAS-II como medida precisa y eficiente de la inteligencia.



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
111900	Juego completo BAS-II Infantil+Escolar (Manuales, Kit corrección Infantil y Escolar, Cuadernos de estímulos, Material manipulativo)	1.170,18	1.415,92
111901	Juego completo BAS-II Infantil (Manuales, Kit corrección Infantil, Cuadernos de estímulos y Material manipulativo)	860,50	1.041,21
111903	Kit corrección Infantil (25 Cuadernillos de anotación, Pin de 25 usos)	99,70	120,64
111902	Juego completo BAS-II Escolar (Manuales, Kit corrección Escolar, Cuadernos de estímulos y Material manipulativo)	764,23	924,72
111904	Kit corrección Escolar (25 Cuadernillos de anotación, Pin de 25 usos)	99,70	120,64
111921	Ejemplares Razonamiento numérico (RN) A Escolar (pq.25)	139,00	168,19
111922	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) A Escolar (pq.25)	42,00	50,82
111923	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) B Escolar (pq.25)	42,00	50,82
111924	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) C Escolar (pq.25)	42,00	50,82
111925	Ejemplares Aritmética y ortografía (A/O) Escolar (pq.25)	62,50	75,63

MP-R

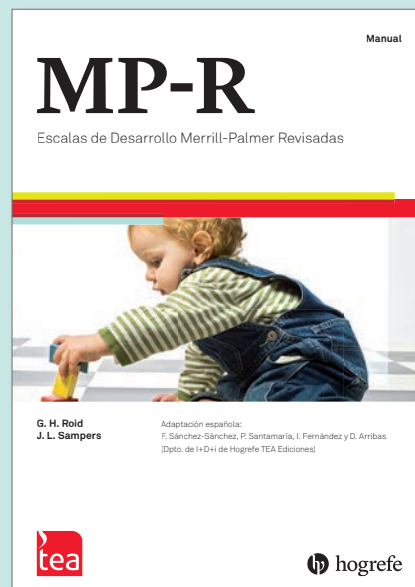
Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas (c)

Corrección
online

Al adquirir un juego completo recibirá **de forma gratuita un Pin de corrección online** de 25 usos. Cada uso permite corregir una aplicación completa del MP-R. Simplemente deberá grabar las puntuaciones directas de las baterías o cuestionarios y obtendrá de forma inmediata el perfil de resultados completo, ahorrando tiempo y evitando errores. Incluye el mapa de ítems.

Taller MP-R, Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer revisadas: de la aplicación a la interpretación. Un enfoque práctico.

Este taller *online* en directo se centrará en cómo aplicar, corregir e interpretar los resultados de la MP-R, ilustrando con casos reales prácticos cómo optimizar el uso de esta escala.



Autores: G. H. Roid / J. L. Sompers.
Adaptadores: F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría / I. Fernández / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 30 y 60 minutos aproximadamente.
Edad: de 1 a 78 meses (de 0 a 6 años y medio).
Formato: papel.
Corrección: *online* y manual.
Aplicación: solo individual.

Las Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer-R (MP-R) son una batería de test de aplicación individual destinada a la **evaluación global del desarrollo infantil** y que explora específicamente las cinco principales áreas del mismo (**desarrollo cognitivo, lenguaje y comunicación, desarrollo motor, desarrollo socio-emocional y conducta adaptativa**) en niños de 0 meses a 6 años y medio.

La organización de las pruebas y de los materiales sigue la progresión natural del desarrollo infantil. La evaluación está basada en tareas muy participativas y atractivas en las que el niño debe manipular juguetes llamativos, utilizar láminas con ilustraciones a color o imitar al examinador haciendo ciertos movimientos, lo que permiten captar y mantener la atención incluso de los niños más pequeños.

Las escalas MP-R combinan **diversas fuentes de información** (observación, ejecución y cuestionarios para padres o profesores) que permiten obtener una visión completa y precisa del nivel de desarrollo del niño, identificar los posibles retrasos y logros evolutivos alcanzados y evaluar la progresión y los cambios en cada una de las áreas de desarrollo (especialmente de los niños prematuros o con capacidades del lenguaje expresivo disminuidas).



* Material manipulativo susceptible de cambio

Disponible
Taller online
en directo
ver pág. 120

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
111800	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de cada batería, 25 Hojas Resumen, Cuadernos de estímulos A y B, Material manipulativo, Pin 25 correcciones)	1.273,50	1.540,94
111801	Kit corrección (25 Cuadernillos Cognitiva, Pin 25 usos)	94,70	114,59
111822	Cuadernillos Motricidad gruesa (pq.25)	45,00	54,45
111823	Cuadernillos Lenguaje expresivo. (pq.25)	19,25	23,29
111824	Cuadernillos Lenguaje expresivo Padres (pq.25)	19,25	23,29
111825	Cuadernillo Socioemocional (pq.25)	19,25	23,29
111826	Cuadernillos Conducta adaptativa y autocuidado (pq. 25)	19,25	23,29
111827	Cuadernillos Estilo temperamento (pq.25)	19,25	23,29
111830	Hoja Resumen resultados (pq.25)	9,75	11,80

* El Pin de corrección incluido con el cuadernillo cognitivo permite corregir todas las áreas.



← Ejemplo de Informe



RIAS

Escalas de Inteligencia de Reynolds (b)

Autores: C. R. Reynolds / R. W. Kamphaus.
Adaptadores: P. Santamaría / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 40 minutos aproximadamente para evaluar la inteligencia y la memoria (30 minutos para la inteligencia; 10 minutos para memoria).
Edad: de 3 a 94 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Los profesionales tienen que rentabilizar cada día más el tiempo de trabajo del que disponen. Por ello requieren con mayor frecuencia test que guarden una buena relación entre la información que proporcionan y el tiempo de aplicación que requieren y que a su vez vengan avalados por amplios estudios de fiabilidad y validez y baremos actualizados y representativos de la población española. Las escalas RIAS se han desarrollado con este doble objetivo.

El RIAS proporciona una **completa y fiable evaluación de la inteligencia y la memoria** de personas con edades entre 3 y 94 años en apenas 40 minutos. Ha sido diseñado para que su aplicación, su corrección y su interpretación resulten sencillas.

Se compone de seis subtest (dos de inteligencia verbal, dos de inteligencia no verbal y dos de memoria) y ofrece puntuaciones en **Inteligencia general, Memoria general, Inteligencia verbal e Inteligencia no verbal**. El manual de la adaptación española incluye diversos estudios de fiabilidad y validez, así como baremos por edades construidos a partir de una muestra de **más de 2.000 casos** pertenecientes a la población española y ajustados al censo en las variables sexo, edad, región geográfica y nivel educativo completado.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
111601	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos de elementos 1, 2 y 3)	350,41	364,43
111631	Cuadernillos de anotación (pg.25)	120,75	146,11



RIST

Test de Inteligencia Breve de Reynolds (b)

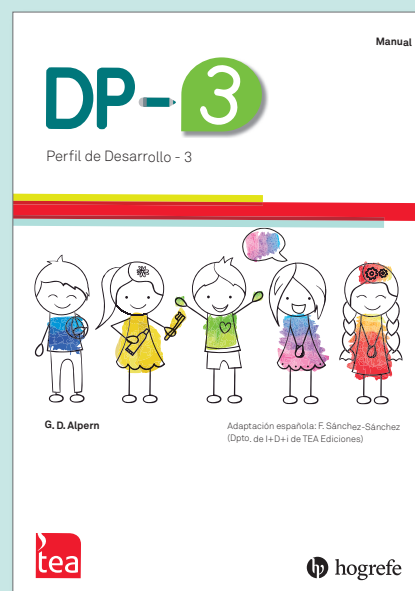
Autores: R. W. Kamphaus / C. R. Reynolds.
Adaptadores: P. Santamaría / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: de 3 a 94 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Medida de **screening** muy breve y eficaz de la inteligencia. Se compone de 2 subtest del RIAS y ofrece un Índice de Inteligencia General.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
111602	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de elementos 1)	166,08	172,72
111632	Cuadernillos de anotación (pg.25)	37,25	45,07

DP-3

Perfil de Desarrollo (b)



Autor: G. D. Alpern.

Adaptadores: F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, unos 35 minutos.

Edad: de 0:0 a 12:11 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

El Perfil de Desarrollo DP-3 es la última versión, completamente renovada y actualizada del Developmental Profile (Alpern, Boll y Shearer, 1986) y es considerado en la actualidad como **el mejor instrumento de evaluación del desarrollo de su tipo**.

Permite evaluar de forma rápida las cinco principales áreas del desarrollo infantil (**Cognición, Motricidad, Socioemocional, Comunicación y Conducta adaptativa**) y ofrece un Índice global de desarrollo del niño y una escala de inconsistencia. Dispone de

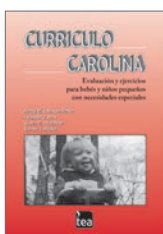
dos formas de aplicación alternativas: mediante entrevista a los padres o mediante un cuestionario que responden estos de forma independiente.

Su **brevedad**, su **flexibilidad** y su **amplio ámbito de aplicación** (desde el nacimiento hasta los 12:11 años) la hacen una excelente prueba de *screening* de los problemas de desarrollo y para el seguimiento de los niños en riesgo, tanto en el ámbito clínico como en el escolar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I2000	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 1 Pin de corrección 20 usos)	150,45	156,47
1I2001	Kit corrección Cuestionario (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,37	67,00
1I2002	Kit corrección Entrevista (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,37	67,00
9INF27P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	10,61	12,84
1I2003	Juego completo Catalán (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 1 Pin de corrección 20 usos)	150,45	156,47
1I2004	Kit corrección Catalán Cuestionario (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,37	67,00
1I2005	Kit corrección Catalán Entrevista (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,37	67,00
1I2090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,21	2,67
9INF27P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	10,61	12,84
1I2010@	Manual <i>online</i>	100,94	104,98
9WB013G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55

CURRÍCULO CAROLINA

Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiales



Autores: N. M. Johnson-Martin / K. G. Jens, S. M. Attermeier / B. J. Hacker / R. Lutkins.

Adaptadora: M.ª V. de La Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Edad: desde el nacimiento hasta el nivel de desarrollo correspondiente a los 24 meses.

Valoración e intervención para niños con limitaciones leves, moderadas o múltiples. Abarca 5 áreas: **Cognición, Comunicación, Adaptación social, Motricidad fina y Motricidad gruesa**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T1200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación)	96,84	100,71
2T1230	Cuadernillos de anotación (pq.25)	47,50	57,48



TONI-4

Test de Inteligencia No Verbal (b)

Autores: L. Brown / R. J. Sherbenov / S. K. Johnsen.

Adaptadora: B. Ruiz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: aproximadamente 15 minutos cada una de las formas.

Edad: 6 a 79 años.

Formato: papel.

Corrección: online.

Aplicación: solo individual.

El **TONI-4, Test de Inteligencia No Verbal** es, como su predecesora el TONI-2, una prueba para la evaluación de la inteligencia general en jóvenes y adultos. Su formato no verbal y la característica presentación de sus ítems hacen del TONI-4 una prueba idónea **para evaluar a personas con dificultades verbales, auditivas o motoras**. Además, el uso de figuras abstractas lo mantiene libre de factores culturales.

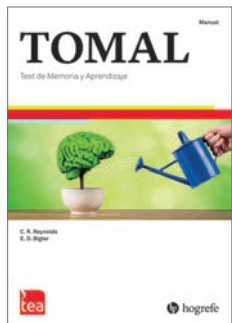
Está compuesto por **dos formas paralelas** (forma A y forma B) de 60 ítems, cada una de

las cuales se puede aplicar en 15 minutos aproximadamente. Además, la corrección *online* permite obtener un **perfil de puntuaciones y una breve interpretación de los resultados**, por lo que el profesional puede recopilar toda la información necesaria en un breve periodo de tiempo. Estas características, junto con sus buenos resultados psicométricos, convierten al TONI-4 en una prueba idónea para el ámbito escolar o clínico, dada su **brevedad y versatilidad** para adaptarse a personas con diferentes dificultades.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
112100	Juego completo (Manual, Kit de corrección 25 usos, Cuaderno de láminas)	97,37	101,26
112101	Kit corrección (25 cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	21,48	25,99

TOMAL

Test de Memoria y Aprendizaje (b)



Batería para la evaluación en profundidad de la memoria y el aprendizaje mediante 10 test principales, 4 test complementarios y 5 índices: **Memoria verbal, Memoria no verbal, Memoria compuesta, Recuerdo demorado y Aprendizaje**.

Autores: C. R. Reynolds / E. D. Bigler.

Adaptadores: E. Goikoetxea / Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 5 a 19 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
111200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, 25 Cuadernillo de análisis, Material manipulativo)	329,88	343,08
111230	Cuadernillos de anotación y Cuadernillos de análisis (pq.25)	99,50	120,40

EOD

Escala Observacional del Desarrollo (a)



Diagnóstico del desarrollo evolutivo descripción de los procesos y secuencias temporales de las principales áreas del desarrollo y métodos de intervención educativa para la recuperación de la discapacidad.

Autor: F. Secadas.

Tiempo: variable.

Aproximadamente 20 minutos.

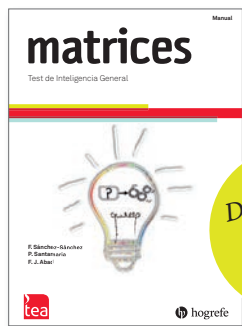
Edad: de 0 a 6 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
310570	EOD	66,67	69,34



MATRICES

Test de Inteligencia General (b)

Discrimina
CI desde
40 a 160

Autores: F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / F. J. Abad.

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 6 a 79 años.

Formato: papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

MATRICES es una prueba diseñada para la **evaluación de la inteligencia general** en niños, adolescentes y adultos. Es una prueba de razonamiento inductivo basada en estímulos no verbales (Matrices), que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la **inteligencia fluida** (Gf) y de la **capacidad general** o **factor g**. Dispone de diferentes niveles graduados en dificultad que permiten evaluar con precisión y eficacia **desde los 6 años (1.º de E. Primaria) hasta los 79 años**.

Gracias a su desarrollo psicométrico **basado en la TRI**, los diferentes niveles pueden ser aplicados indistintamente, lo que la hace una prueba ideal para la evaluación tanto de

poblaciones normales como de poblaciones especiales (discapacidad intelectual, altas capacidades...).

Las instrucciones de aplicación han sido diseñadas para permitir una **aplicación no verbal** de la prueba apoyándose en gestos e ilustraciones, lo que unido al carácter no verbal de la tarea permite su utilización con personas que no dominan el idioma o que tienen dificultades con el lenguaje, la audición o la comunicación. Dispone de **baremos para cada curso** además de **baremos por edad** construidos a partir de una muestra actual y representativa de más de **12.000 personas**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2100	Juego completo (Manual, Guía de uso rápido, 1 Ejemplar A y B, 1 Cuadernillo C, D, E y F, Kit corrección 25 usos)	138,86	144,41
2I2120	Ejemplar Nivel A (unidad) para 6 y 7 años	5,81	7,03
2I2121	Ejemplar Nivel B (unidad) para 7 y 8 años	5,81	7,03
2I2195	Corrección <i>online</i> Niveles A y B (Pin 25 usos)	29,83	36,09
2I2122	Cuadernillo Nivel C (unidad) para 8 y 9 años	8,40	10,16
2I2123	Cuadernillo Nivel D (unidad) para 12 a 14 años y adultos nivel bajo	8,40	10,16
2I2124	Cuadernillo Nivel E (unidad) para 14 a 16 años y adultos nivel medio	8,40	10,16
2I2125	Cuadernillo Nivel F (unidad) para 16 a 18 años y adultos nivel alto	8,40	10,16
2I2101	Kit corrección Niveles C, D, E y F (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)*	29,83	36,09

* El pin corrige todos los niveles



MATRICES TAI

Test Adaptativo de Inteligencia General (b)

Autores: F. J. Abad / F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Edad: de 6 a 74 años.

Formato: online.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Es un **Test Adaptativo Informatizado (TAI)** para la evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos. Es una prueba novedosa que permite evaluar el **Razonamiento abstracto** y el **potencial de aprendizaje** mediante una tarea no verbal (matrices) y un formato **online completamente adaptativo**: el sistema ajusta ítem a ítem la dificultad de la evaluación para obtener la máxima precisión en el menor tiempo posible.

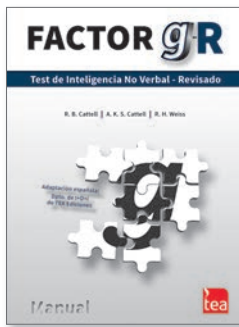
Se aplica y corrige mediante tableta u otros dispositivos similares (con o sin pantalla táctil) y, gracias a su sistema adaptativo, permite realizar una evaluación flexible y personalizada más breve y precisa que las pruebas convencionales de papel y lápiz. Su principal característica es que, a medida que se van resolviendo

los ítems presentados, el sistema informático recoge información sobre la persona evaluada y elige, entre un amplio banco de ítems, aquellos ítems que son óptimos para estimar el nivel de aptitud de esa persona en particular.

Además, la corrección es automática y todo lo necesario para la evaluación está disponible para ser utilizado en cualquier momento y desde cualquier lugar. No es necesario dedicar tiempo a preparar diferentes cuadernillos, hojas de respuestas, etc. Solamente deberá llevar su dispositivo y las claves para acceder al sistema. Una vez finalizada la aplicación, el examinador podrá disponer de los resultados de forma inmediata y sin errores, junto con un breve informe comentando los mismos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2190P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	4,84	5,86
2I2112@	Manual <i>online</i>	77,25	80,34





Baremos con
22.188
personas



FACTOR g-R

Test de Inteligencia No Verbal-Revisado (b)

Autores: R. B. Cattell / A. K. S. Cattell / R. H. Weiss.

Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: 18 minutos de trabajo efectivo; aproximadamente 40 minutos incluyendo las instrucciones de aplicación.

Edad: de 8 años en adelante.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

Los Test de Factor «g» se diseñaron con el propósito de apreciar la inteligencia individual por medio de pruebas que redujesen en la medida de lo posible la influencia de otros factores, tales como la fluidez verbal, el nivel cultural o el contexto cultural. Son pruebas de tipo no verbal y para su realización se requiere únicamente que la persona perciba la posibilidad de relación entre formas y figuras abstractas.

El Factor g-R está formado por 4 test (**Series, Clasificación, Matrices y Condiciones**) que deben aplicarse conjuntamente, aunque utilizan tiempos independientes y aprecian diferentes aspectos de la **inteligencia**. Antes de cada test se proponen varios ejemplos y se ofrecen algunas instrucciones para la comprensión de la tarea.

La aportación de esta nueva prueba con respecto a sus predecesoras es notable. En primer lugar, cuenta con **nuevos baremos** representativos de los **escolares** entre los 8 y los 18 años de edad (de 4.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato), así como de **adultos**, tanto de tipo general como por grupos de edad. Además, incluye **nuevos ítems** que mejoran la capacidad de discriminación de los test en el rango superior, disminuyendo por tanto el efecto techo. Por último, se ha eliminado la necesidad de aplicar una escala distinta en función de la edad y se ha dotado a la obra de una **sólida fundamentación psicométrica**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
210800	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	95,21	99,02
210820	Cuadernillos (pq.10)	36,20	43,80
210801	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	15,11	18,28
210890P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	4,84	5,86
210810@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28



Portal
de manuales
online

SIN
HORARIOS
24/7

BiblioT A

www.teaediciones.com/bibliotea

**Acceso ilimitado a los manuales adquiridos.
¡Siempre actualizados a la última versión!**



BPR

Batería de Pruebas de Razonamiento (b)

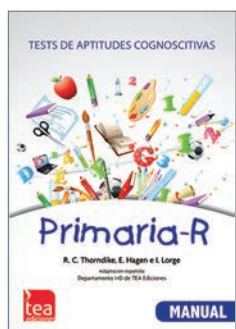
Autores: P. Elosua / L. S. Almeida.
Tiempo: entre 45 y 60 minutos aproximadamente.
Edad: de 9 a 18 años (4.º Primaria a 2.º Bachillerato).
Formato: papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles:

La **BPR** permite la evaluación de la capacidad de razonamiento en distintas aptitudes clave: **Razonamiento abstracto (Ra)**, **Razonamiento verbal (Rv)**, **Razonamiento numérico (Rn)**, **Razonamiento práctico (Rp)**, **Razonamiento espacial (Re)** y **Razonamiento mecánico (Rm)**, estas dos últimas a partir de los 12 años. Cada aptitud puede evaluarse aisladamente o junto con otras para obtener un índice de **Razonamiento general (Rg)**. El BPR tiene 3 niveles graduados por dificultad para poder aplicarlos a diferentes edades:

- **Nivel 1:** 4.º a 6.º de Primaria (9 - 12 años).
- **Nivel 2:** 1.º a 3.º de ESO (12 - 15 años).
- **Nivel 3:** 4.º de ESO a 2.º Bachillerato y CFGM (15 - 18 años).

Las características de cada prueba se relacionan con las destrezas, conocimientos y motivaciones de los alumnos. Esto permite justificar el uso de la BPR en el contexto escolar, clínico, social o forense con la finalidad de analizar posibles dificultades en el aprendizaje y adquisición de los conocimientos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1800	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos de cada nivel, Kit corrección 25 usos)	166,77	173,44
2B1821	Cuadernillo nivel 1 (pq.10)	76,60	92,69
2B1822	Cuadernillo nivel 2 (pq.10)	76,60	92,69
2B1823	Cuadernillo nivel 3 (pq.10)	76,60	92,69
2B1801	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	15,57	18,84
2B1803	Juego completo Euskera (Manual, 5 Cuadernillos Euskera de cada nivel, Kit corrección 25 usos)	319,23	332,00
2B1824	Cuadernillo Euskera nivel 1 (pq.10)	133,20	161,17
2B1825	Cuadernillo Euskera nivel 2 (pq.10)	133,20	161,17
2B1826	Cuadernillo Euskera nivel 3 (pq.10)	133,20	161,17



Baremos con
2.076
niños y niñas



PRIMARIA-R

Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados (b)

Autores: R. C. Thorndike / E. Hagen / I. Lorge.
Adaptadores: A. Cordero / M. V. de la Cruz / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, aproximadamente una hora.
Edad: PRIMARIA-R I: alumnos de 1.º de primaria (6 a 7 años). PRIMARIA-R II: alumnos de 2.º de primaria (7 a 8 años).
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Los **Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados**, PRIMARIA-R I y II, constituyen una serie integrada de pruebas que tratan de apreciar los factores que más influyen en el aprendizaje escolar. Se utiliza material pictórico que requiere instrucciones orales para su aplicación. Están constituidos por cuatro subtest que aprecian las siguientes áreas:

1. **Aptitud para reconocer objetos o acciones por medio de su representación gráfica o la indicación de su uso.**
2. **Aptitud para identificar tamaños, posiciones o cantidades.**

3. **Aptitud para establecer relaciones y clasificar objetos.**
4. **Aptitud para manejar relaciones y conceptos cuantitativos.**

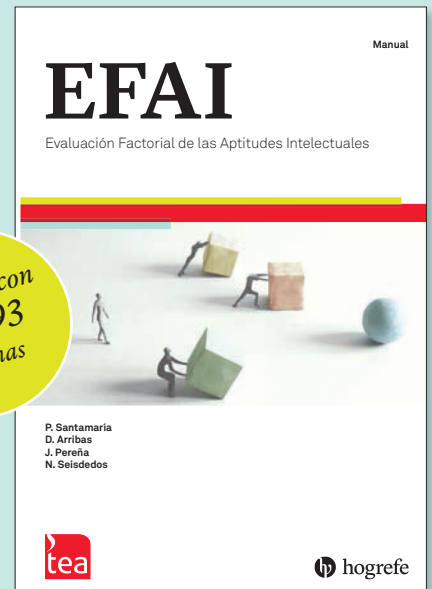
En esta nueva versión, PRIMARIA-R, se ha llevado a cabo una **renovación de los materiales**, más actuales y atractivos, y se han incluido **nuevos baremos actualizados** y completos a partir de más de 2.000 casos, con el objetivo de que los test PRIMARIA-R I y II sigan siendo un instrumento de referencia en el ámbito escolar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2000	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares I, 10 Ejemplares II, Pin 20 usos)	134,72	140,11
2I2001	Kit corrección I (25 Ejemplares I, Pin 25 usos)	119,57	144,68
2I2002	Kit corrección II (25 Ejemplares II, Pin 25 usos)	119,57	144,68
2I2090P	Aplicación, corrección y comentarios online (1 uso)	4,84	5,86
2I2010@	Manual online	27,81	28,92



EFAI

Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales (b)



Baremos con
23.793
personas

- Aptitud espacial
- Aptitud numérica
- Razonamiento abstracto
- Razonamiento verbal
- Memoria

Así mismo ofrece puntuaciones en **Inteligencia general, Inteligencia no verbal e Inteligencia verbal**, así como una serie de **índices del estilo de respuesta** del sujeto (rapidez/eficacia).

Autores: P. Santamaría / D. Arribas / J. Pereña / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).


Tiempo: 1 hora, aproximadamente.

Edad: EFAI 1 (2.º a 4.º de Primaria), EFAI 2 (5.º y 6.º de Primaria), EFAI 3 (1.º a 4.º de ESO, Ciclo Formativo Grado Medio y Adultos), EFAI 4 (Bachillerato, Ciclo Formativo Grado Superior y Adultos).

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 

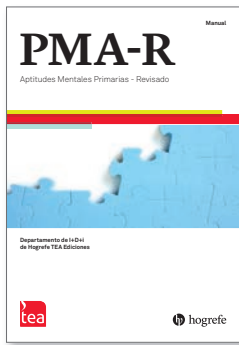
Otros baremos disponibles: 

(ver página 2).

EFAI es una batería de aplicación de referencia en la **evaluación de las aptitudes intelectuales** que permite evaluar de una forma muy completa y con un enfoque homogéneo a personas con diferente formación. Evalúa la capacidad para resolver ágilmente problemas de muy diverso tipo, mantener una adecuada flexibilidad intelectual y realizar procesos lógicos de deducción e inducción. Está formado por cuatro baterías, cada una dirigida a un nivel de edad o de formación diferente, y compuestas por cinco test:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
211601	Juego completo EFAI 1 (Manual, 25 Ejemplares + Hojas de Memoria, 25 Hojas de información, 25 Hojas de corrección)	201,39	209,45
211621	EFAI 1 Ejemplar y Hoja de memoria (pq.25)	140,50	170,01
211631	EFAI 1 Hojas de corrección (pq.25)	12,50	15,13
211641	EFAI 1 Hojas de información (pq.25)	12,00	14,52
211602	Juego completo EFAI 2 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	153,68	159,83
211622	EFAI 2 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	62,20	75,26
211632	EFAI 2 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	26,25	31,76
211642	EFAI 2 Hojas de información (pq.25)	12,00	14,52
211603	Juego completo EFAI 3 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	153,68	159,83
211623	EFAI 3 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	62,20	75,26
211633	EFAI 3 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	26,25	31,76
211604	Juego completo EFAI 4 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	153,68	159,83
211624	EFAI 4 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	62,20	75,26
211634	EFAI 4 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	26,25	31,76
211643	EFAI 3 y 4 Hojas de información (pq.25)	12,00	14,52
211605	Juego completo EFAI 1 Catalán (Manual, 25 Ejemplares Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 25 Hojas de información, 25 Hojas de corrección)	227,78	236,89
211625	EFAI 1 Ejemplar y Hoja de memoria Catalán (pq.25)	161,75	195,72
211606	Juego completo EFAI 2 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	173,79	180,74
211626	EFAI 2 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	70,30	85,06
211607	Juego completo EFAI 3 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	173,79	180,74
211627	EFAI 3 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	70,30	85,06
211608	Juego completo EFAI 4 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	173,79	180,74
211628	EFAI 4 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	70,30	85,06
211690P	Aplicación y corrección online (1 uso) (No incluye Memoria)	6,37	7,71
9INF37P	Informe (1 uso) para el profesional y la persona evaluada	5,30	6,41
211610@	Manual online	83,43	86,77





Baremos con
24.783
personas



PMA-R

Aptitudes Mentales Primarias - Revisado (b)

PMA-R es una de las baterías de aptitudes más empleadas por su brevedad de aplicación, su elevada validez y la riqueza de la información que proporciona. Evalúa los factores cognitivos básicos que permiten una estimación de la **inteligencia general**.

El perfil de resultados proporciona una puntuación para cada una de las aptitudes además de un **índice global (IG)** que se puede emplear como medida resumen del nivel aptitudinal de la persona.

Verbal:

- Capacidad para comprender y expresar ideas con palabras.

Espacial:

- Capacidad para imaginar y concebir objetos en dos y tres dimensiones.

Razonamiento lógico:

- Capacidad para resolver problemas lógicos, prever y planear.

Numérico:

- Capacidad para manejar números y conceptos cuantitativos.

Fluidez:

- Capacidad para hablar y escribir de forma rápida y fluida.

Autores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: 26 minutos.

Edad: a partir de 9 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	90,39	94,01
2B1920	Cuadernillos (pq.10)	33,70	40,78
2B1901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	21,48	25,99
9INF28P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2B1990P	Aplicación y corrección online (1 uso)	5,30	6,41
9INF28P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2B1910@	Manual online	35,02	36,42



Baremos con
12.460
niños y niñas



AEI-R

Aptitudes en Educación Infantil- Revisada (a)

Evalúa los aspectos aptitudinales más importantes para el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil:

Verbal

Cuantitativa

Espacial

Numérica

Visomotricidad

Autores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: 60 minutos aproximadamente.

Edad: 4 a 6 años.

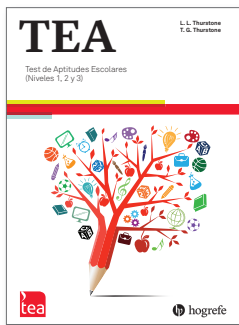
Formato: online (sin visomotricidad) y papel.

Corrección: online y manual.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3800	Juego completo (Manual, Kit de corrección 25 usos)	74,26	77,23
2R3801	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,37	67,00
9INF32P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	4,24	5,13
2R3821	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe para el profesional y para la familia	8,30	10,04
2R3890P	Aplicación y corrección online (1 uso)	3,18	3,85
9INF32P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	4,24	5,13
2R3810@	Manual online	21,63	22,50



TEA

Test de Aptitudes Escolares (a)

Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: **Verbal, Razonamiento, Numérica.**



Autores: L. L. Thurstone / Th. G. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: nivel 1: 26 min. Nivel 2: 42 min. y Nivel 3: 27 min.
Edad: de 8 a 12 años. (Nivel 1), de 11 a 14 (Nivel 2) y de 14 a 18 (Nivel 3).
Formato: papel.
Corrección: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B0501	Juego completo TEA-1 (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	93,31	97,04
2B0521	Cuadernillos TEA-1 (pq.10)	32,00	38,72
2B0531	Kit corrección TEA-1 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	25,94	31,39
2B0502	Juego completo TEA-2 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	93,31	97,04
2B0522	Cuadernillos TEA-2 (pq.10)	32,00	38,72
2B0532	Kit corrección TEA-2 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	25,94	31,39
2B0503	Juego completo TEA-3 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	93,31	97,04
2B0523	Cuadernillos TEA-3 (pq.10)	32,00	38,72
2B0533	Kit corrección TEA-3 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	25,94	31,39



BTI

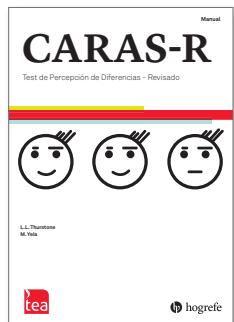
Bateria TEA Inicial (a)

Evalúa las aptitudes intelectuales más importantes en el primer ciclo de la **Educación Primaria: Aptitud verbal, Razonamiento abstracto, Memoria, Atención, Lectura y Comprensión de conceptos.** Además de estas 6 aptitudes, la BTI proporciona una **Puntuación Global** resumen de la ejecución de la batería.



Autores: J. E. García / D. Arribas / E. J. Uriel.
Tiempo: 60 minutos aproximadamente.
Edad: 6 y 7 años (1.º y 2.º de Primaria).
Formato: manual.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de corrección, 25 Hojas de Memoria)	173,95	180,91
2B1620	Ejemplares y Hojas de Memoria (pq.25)	148,50	179,69
2B1630	Hojas de corrección (pq. 25)	12,50	15,13



Baremos con 12.190 personas

Baremos clínicos para adultos



CARAS-R

Test de Percepción de Diferencias-Revisado (a)

Evalúa la **aptitud para percibir rápida y correctamente semejanzas y diferencias** en patrones de estimulación parcialmente ordenados. Mide las **aptitudes perceptivas y atencionales** mediante 60 ítems gráficos constituidos por dibujos esquemáticos de caras con trazos elementales. La tarea a realizar consiste en determinar cuál de las tres caras de cada elemento es diferente de las otras dos. Debido al carácter sencillo y lúdico, es una tarea muy bien aceptada por los sujetos evaluados.

En esta versión revisada se incluyen **baremos** realizados con una amplia muestra nacional que supera los **12.000 escolares**. También se han incluido nuevas medidas de rendimiento en la prueba, de forma que además de cuantificar el número de aciertos, se propone cuantificar el número de errores y poder así extraer adicionalmente información sobre si el patrón de respuesta del evaluado ha sido impulsivo o no. **Incorpora una medida de control de la impulsividad.**

Autor: L. L. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 3 minutos.
Edad: de los 6 a los 18 años. Adultos con problemas psiquiátricos.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online* y manual.
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	33,45	34,79
2A4220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	22,75	27,53
2A4290P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2A4210@	Manual <i>online</i>	17,51	18,21
9WB004G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55



Baremos con 2.984 personas

d2-R

Test de Atención-Revisado (b)

El **d2-R** es un test de tiempo limitado que evalúa la atención selectiva mediante una tarea de cancelación. Mide la velocidad de procesamiento, el seguimiento de unas instrucciones y la bondad de la ejecución en una tarea de discriminación de estímulos visuales similares.

para la puntuación principal: **la capacidad de concentración.**

Pretendiendo seguir la estela de su predecesora, el d2, la prueba resulta especialmente útil en los campos clínicos, neuropsicológico, educativo, de Recursos Humanos y en Psicología del deporte, así como en investigación básica, siendo una de las pruebas más relevantes e importantes de la evaluación de la atención en Europa y Latinoamérica.

Autor: R. Brickenkamp / L. Schmidt-Atzert / D. Liepmann.
Adaptadores: B. Ruiz-Fernández.
Tiempo: 8 minutos, aproximadamente.
Edad: de 6 a 80 años.
Formato: papel.
Corrección: *online*.

La prueba ofrece **3 puntuaciones principales** que informan acerca de **la velocidad** y **la precisión**, que son aspectos importantes

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4500	Juego completo (Manual, Kit corrección, 25 usos)	62,38	64,88
2A4501	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	27,20	32,91

AGL

Atención Global-Local (a)



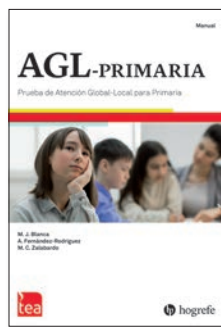
Evalúa la **rapidez y precisión perceptivas** con atención dividida, así como la habilidad diferencial para **procesar rasgos globales y locales** de un estímulo visual.

Autores: M. J. Blanca / C. Zalabardo / B. Rando / D. López-Montiel / R. Luna.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 12 a 18 años (1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Hojas de entrenamiento)	73,49	76,43
2A3930	Hojas de respuestas autocorregibles y Hojas de entrenamiento (pq.25)	53,75	65,04

AGL-Primaria

Atención Global-Local (a)



Autor: M. J. Blanca / A. Fernández-Rodríguez / M. C. Zalabardo.
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.
Edad: de 8 a 12 años (3.º a 6.º de Educación Primaria).
Formato: papel.
Corrección: manual.

Permite explorar aptitudes relacionadas con la percepción y la atención visual mediante una tarea de atención dividida. Gracias a ella se obtienen indicadores de la rapidez y exactitud con la que se procesan los aspectos globales y locales de una configuración visual. Es una prueba **breve** que se puede aplicar de forma **colectiva o individual**, lo que la convierte en un recurso complementario a una batería de evaluación, obteniendo información en varias puntuaciones: **Ejecución global, Ejecución local, Ejecución total y Eficacia relativa**. El test AGL-Primaria puede resultar de utilidad en el **ámbito clínico y educativo**, tanto para realizar una evaluación colectiva de la atención en el entorno escolar, como para la detección en la población infantil de déficits de atención y percepción.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	89,82	93,41
2A4630	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	53,75	65,04

TP-R

Toulouse-Piéron-Revisado (a)



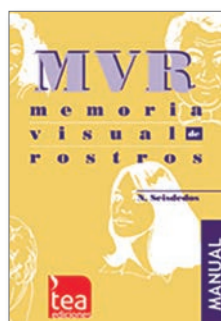
Evaluación de las **aptitudes perceptivas** y de **atención sostenida**. Incorpora una medida de control de la impulsividad.

Autores: E. Toulouse / H. Piéron.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 10 minutos de trabajo efectivo.
Edad: a partir de 17 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A1500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares manual/mecanizados, Plantilla corrección)	30,54	31,76
2L4830	Ejemplar manual/mecanizado (pq. 50)	24,00	29,04

MVR

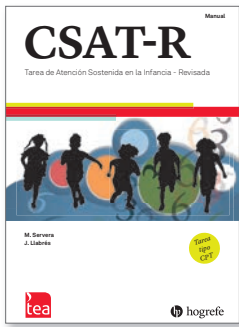
Memoria Visual de Rostros (b)



Evaluación de la **memoria a medio plazo** de rostros de personas y datos asociados con ellas.

Autor: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 15 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles A, 25 Hojas B)	78,05	81,17
2A3530	Ejemplares autocorregibles A + Hojas B (pq.25)	66,75	80,77



CSAT-R

Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada (a)



La **Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada (CSAT-R)** es una versión de las denominadas tareas de ejecución continua o «Continuous Performance Test» (CPT) para la medida de la capacidad de **atención sostenida** en niños.

Su aplicación es *online*, de manera que no requiere un software adicional, sino simplemente tener conexión a Internet. Asimismo se ha llevado a cabo una **actualización del manual y del informe de resultados**, con el objetivo de facilitar su utilización y su interpretación en el ámbito escolar y clínico. El nuevo informe de la CSAT-R contiene información numérica y gráfica de los resultados de la prueba, además de un informe narrativo detallado de los mismos.

Autores: M. Servera / J. Llabrés.
Tiempo: 7 minutos y 30 segundos aproximadamente.
Edad: escolares de 6 a 11 años (de 1.º a 4.º de Ed. Primaria).
Formato: *online*.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

La tarea se aplica por ordenador, por lo que resulta sencilla y motivante para los niños. Consiste en presionar la barra espaciadora del teclado cada vez que aparece en pantalla una secuencia de números determinada.

Índice de validez de los resultados

- Estilo de respuesta

Índices globales de atención

- Capacidad de atención sostenida (A')
- Capacidad de atención sostenida (d')

Puntuaciones generales

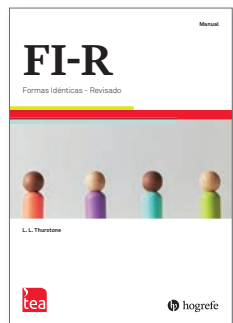
- Aciertos (A)
- Errores de comisión (E)
- Tiempo de reacción (TR)

Tipos de errores de comisión

- Perseveración (Ep)
- Distracción (Ed)
- Impulsividad (Ei)
- Azar (Ea)



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
4S4590P	Aplicación, corrección e informe <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
4S4510@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



Baremos con **16.000** personas



FI-R

Formas Idénticas-Revisado (a)

El test Formas Idénticas-R permite evaluar las **aptitudes perceptivas y atencionales** de los **escolares** y los **adultos**. Compuesta por 60 conjuntos de elementos gráficos, se trata de una tarea muy bien aceptada por los evaluados consistente en identificar qué figura es igual a un modelo. Su aplicación puede ser individual o colectiva y requiere un tiempo muy reducido de 4 minutos.

prueba. Se han incluido **nuevas medidas de rendimiento** que tienen en cuenta tanto los aciertos como los errores, lo que posibilita extraer información sobre la precisión y el grado de impulsividad del evaluado. **Incorpora una medida de control de la impulsividad**. Además, cuenta con **nuevos baremos**, elaborados a partir de una muestra superior a los 5.900 casos, y con un **nuevo diseño** de los materiales, pensado para facilitar su utilización por parte del profesional.

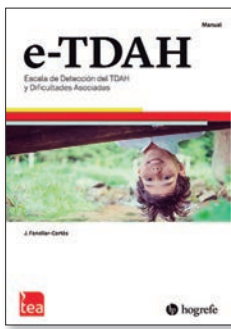
Autor: L. L. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 4 minutos.
Edad: de 9 años a 12 años (4.º-6.º Primaria) y de 19 a 50 años.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online* y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

La presente edición supone una versión completamente revisada y actualizada de la

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	59,61	61,99
2A4320	Cuadernillos (pq.10)	16,30	19,72
2A4301	Kit de corrección (25 Hojas de respuesta, Pin 25 usos)	29,97	36,26

2A4390P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	4,24	5,13
2A4310@	Manual <i>online</i>	17,51	18,21






Autores: J. Fenollar-Cortés.

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.

Edad: de 6 a 12 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Otras lenguas disponibles: 

e-TDAH



Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas (b)

Diseñada para su uso en entornos escolares o clínicos, permite la detección y evaluación del TDAH mediante una escala de fácil y rápida aplicación (10 minutos) que mide la sintomatología propia del déficit de atención, de hiperactividad e impulsividad, así como otras dificultades que, generalmente están asociadas a dicho trastorno. Requiere la aplicación de la escala tanto a la **familia** (madre, padre..) como al **profesorado** para obtener información de ambos contextos y poder integrar las informaciones y emitir un informe.

La escala recoge de manera sencilla y ágil **información tanto cualitativa** (presencia de diagnósticos previos, medicación, exposición a situaciones de estrés, condición médica, exigencia de atención durante la clase, cambios bruscos en la conducta, etc.) **como**

cuantitativa (evaluación de conductas y actitudes propias del perfil clínico de TDAH, bien con hiperactividad/impulsividad o sin esta dimensión, así como dificultades en áreas como organización y planificación, funciones ejecutivas, gestión emocional, psicomotricidad fina, calidad de vida familiar, impacto en la dinámica de clase, dificultad en matemáticas o lectura, entre otras).

Permite su aplicación en papel y lápiz u *online* y a partir de las respuestas obtenidas, un **sistema experto** analiza los resultados y genera automáticamente un informe que integra toda la información, para proporcionar tanto los resultados numéricos como una interpretación en forma de conclusión diagnóstica que resultará de gran utilidad al profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1500	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	87,45	90,95
2Q1501	Kit corrección (25 Ejemplares Familia, 25 Ejemplares Escuela, Pin 25 usos)	55,37	67,00
2Q1502	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección Familia, Kit de corrección Escuela, Pin corrección 25 usos)	87,45	90,95
2Q1503	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Familia, 25 Ejemplares Escuela, Pin 25 usos)	55,37	67,00
 2Q1590P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2Q1510@	Manual <i>online</i>	38,11	39,63
 9WB023G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55



Autores: J. Fenollar-Cortés

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.

Edad: Adultos (18 años en adelante).

Aplicación: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

e-TDAH Adultos

Escala de detección del TDAH y Dificultades Asociadas en Población Adulta (b)

Permite la detección y evaluación del TDAH en adultos mediante una escala de fácil y rápida aplicación (10 minutos) que **mide la sintomatología propia del déficit de atención, de hiperactividad e impulsividad, así como otras dificultades que, generalmente están asociadas a dicho trastorno.** Requiere la aplicación de la escala tanto a la propia persona evaluada (autoinforme) como a un familiar, pareja o persona cercana (heteroinforme) para obtener ambas fuentes de información, integrarlas y generar un informe automático de resultados tras su corrección.

La escala recoge de manera sencilla y ágil información tanto cualitativa (diagnósticos previos, medicación, exposición a situacio-

nes de estrés, condición médica, etc.) como cuantitativa (evaluación de conductas y actitudes propias del perfil clínico de TDAH, así como dificultades frecuentemente asociadas a nivel de funciones ejecutivas y desregulación emocional, ajustadas a su expresión en adultos).

Permite su aplicación en papel y lápiz u *online* y a partir de las respuestas obtenidas, un sistema experto analiza los resultados y genera automáticamente un informe que integra toda la información para proporcionar tanto los resultados numéricos como una interpretación en forma de informe automático con las puntuaciones, una valoración de los hallazgos principales y posibles hipótesis diagnósticas.





CREA

Inteligencia Creativa (a)

Autores: F. J. Corbalán / F. Martínez / D. Donolo / C. Alonso / M. Tejerina / R. M. Limiñana.

Tiempo: aproximadamente 10 minutos.

Edad: a partir de 6 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

Apreciación de la **inteligencia creativa** a través de una evaluación cognitiva de la creatividad individual según el indicador de generación de cuestiones, en el contexto

teórico de búsqueda y solución de problemas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares A, 25 Ejemplares B, 25 Ejemplares C)	153,72	159,87
2A3631	Ejemplar A (12 a 16 años y adultos) (pq. 25)	42,50	51,43
2A3632	Ejemplar B (12 a 16 años y adultos) (pq. 25)	42,50	51,43
2A3633	Ejemplar C (6 a 16 años) (pq. 25)	42,50	51,43
2A3690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2A3610@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



TCI

Test de Creatividad Infantil (a)

Aporta un método válido y fiable de evaluación del pensamiento creativo libre de influencia cultural, inspirándose en la investigación de Getzels y Csikszentmihalyi, mediante una tarea de dibujo.

Autores: M. Romo / V. Alfonso / M.J. Sánchez-Ruiz.

Tiempo: aproximadamente 45 minutos.

Edad: de 6 a 12 años (De 1.º a 6.º de Educación Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A0300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Pegatinas)	175,23	176,94
2A0320	Ejemplares y pegatinas (pq.25)	144,00	169,10

PIC-N

Prueba de Imaginación Creativa para Niños (a)



Evalúa la **creatividad narrativa y gráfica** a través del uso de la fantasía del niño, mediante un conjunto de divertidas tareas.

Permite una aproximación factorial a la medición de la creatividad, ofreciendo puntuaciones en diferentes variables: **Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elaboración, Sombras y color, Título y Detalles especiales**. Estos aspectos se consideran constituyentes de un factor de orden superior y a través de ellos se obtiene una medida de **Creatividad Gráfica** y otra de **Creatividad Narrativa**. A su vez, estas dos medidas permiten obtener una Puntuación Global en creatividad.

Autores: T. Artola / I. Ancillo / P. Mosteiro / J. Barraca.

Tiempo: 40 minutos aproximadamente.

Edad: de 8 a 12 años (3.º a 6.º de Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.

PIC-J

Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes (a)



La PIC-J evalúa diversas facetas de la creatividad (**Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elaboración, Título y Detalles especiales**) tanto en su vertiente gráfica como en su vertiente narrativa o verbal. Además de proporcionar una puntuación de cada una de estas facetas, permite obtener una puntuación de **Creatividad Gráfica**, otra de **Creatividad Narrativa** y una **Puntuación Total** de creatividad.

Autores: T. Artola / J. Barraca / C. Martín / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda.

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 a 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	113,78	114,89
2A3820	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	66,50	78,05

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	118,83	123,58
2A4020	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	82,25	99,52



9WB014G Taller *online* 56,65 68,55



9WB014G Taller *online* 56,65 68,55



PIC-A

Prueba de Imaginación Creativa para Adultos (a)

Autores: T. Artola / J. Barraca / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda / N. Sánchez.

Tiempo: variable, aproximadamente 45 minutos.

Edad: a partir de 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

El PIC-A es un instrumento pensado para medir el pensamiento divergente en universitarios y adultos de todas las edades. Su creación responde a la demanda de disponer de un instrumento de evaluación de la creatividad dirigido a adultos. A pesar de la complejidad que subyace a la evaluación de la creatividad, el PIC-A es una prueba sencilla, fácil de aplicar y objetiva en su corrección. Se estructura de forma similar al PIC-N y al PIC-J, ya que consta de cuatro juegos que evalúan las siguientes variables: **Fantasía, Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elabo-**

ración, Detalles especiales y Título. Además de obtener una puntuación por cada una de estas facetas, proporciona una puntuación de **Creatividad Gráfica**, otra de **Creatividad Narrativa** y una **Puntuación General de creatividad**. La estimación del pensamiento divergente que puede obtenerse con la PIC-A resulta especialmente útil a la hora de detectar personas con un potencial creativo aún sin desarrollar, personas capaces de construir interpretaciones originales a partir de la experiencia cotidiana.

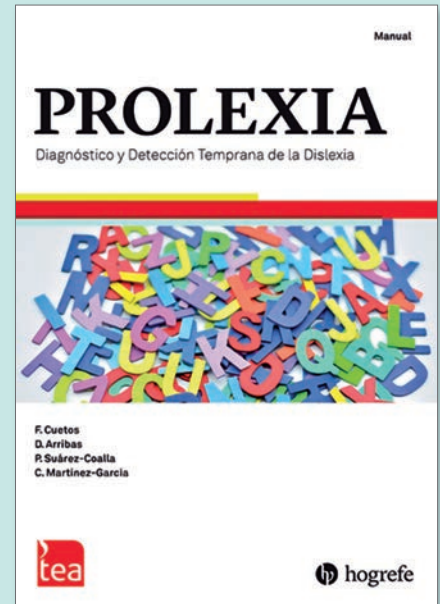
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	115,37	119,98
2A4120	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	92,25	111,62



9WB014G Taller *online* 56,65 68,55

PROLEXIA

Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia (b)



Autores: F. Cuetos / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / P. Suárez-Coalla / C. Martínez.

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente.

Edad: de 4 años en adelante.

Formato: papel.

Corrección: online.

Aplicación: solo individual.

PROLEXIA es una herramienta destinada a cubrir dos finalidades principales: detectar tempranamente casos potenciales de dislexia y ayudar al diagnóstico diferencial de este trastorno. Para ello, incluye quince tareas que evalúan las capacidades más determinantes que se ven afectadas en la dislexia, especialmente las de componente fonológico (como la conciencia fonológica, la memoria verbal a corto plazo y el acceso al léxico) y la prosodia.

PROLEXIA se compone de dos baterías en función de la edad y el desarrollo lector. La **de detección temprana** se enfoca a la evaluación de los niños y niñas de 4 a 6 años de edad, dado que uno de los factores más determinantes de cara a la intervención de la dislexia es el comenzar lo antes posible. Las tareas que forman esta parte se aplican en un momento previo a la enseñanza de la lectura, con la finalidad de detectar tempranamente dificultades notables, especialmente con los llamados niños de riesgo.

Para la evaluación a partir de los 7 años de edad y hasta los adultos se utiliza la **batería diagnóstica**. Su finalidad es la de aportar evidencias para un **diagnóstico diferencial**. Diagnosticar un caso de dislexia no es una tarea fácil, ya que son muchas las causas que pueden producir retraso en el aprendizaje de la lectura y la dislexia es solo una de ellas. Con esta batería se pretende aumentar las probabilidades de hacer un diagnóstico correcto, ya que se rastrean y evalúan las principales capacidades cognitivas que, a cualquier edad, suelen estar afectadas en la dislexia.

Entre los puntos diferenciales de PROLEXIA se encuentran su sólida fundamentación teórica, su riguroso desarrollo metodológico y psicométrico, su facilidad de aplicación y su brevedad, lo que supone un acercamiento realmente potente para detectar y diagnosticar la dislexia y elaborar una intervención fundamentada.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Cuaderno de estímulos)	167,52	174,22
2R4101	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	54,25	65,64
9WB021G	Taller online	56,65	68,55



PROESC

Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura (b)

Autores: F. Cuetos, J. L. Ramos y E. Ruano.

Tiempo: variable, entre 40 y 50 minutos aproximadamente.

Edad: de 8 a 15 años (de 3.º de Primaria a 4.º de Secundaria).

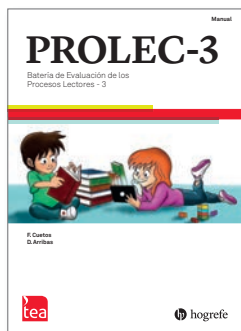
Formato: papel.

Corrección: manual.

El objetivo de la batería es detectar dificultades mediante la evaluación de los aspectos que constituyen el sistema de escritura, partiendo de los conocimientos aportados por la psicología cognitiva. La batería consta de seis pruebas destinadas a evaluar ocho aspectos diferentes de la escritura y además proporciona pautas de recuperación.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2700	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles A, 25 Hojas de respuestas autocorregibles B)	88,67	92,22
2R2730	Hojas de anotación autocorregibles A + Hojas de anotación autocorregibles B (pq.25)	64,00	77,44
9WB001G	Taller online	56,65	68,55





PROLEC-3

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-3 (b)

Autores: F. Cuetos / D. Arribas

Tiempo: variable. Unos 60 minutos aproximadamente la versión individual; entre 40 y 50 minutos la versión para la evaluación colectiva.

Edad: de 6 a 12 años (de 1.º a 6.º de Educación Primaria).

Formato: papel y *online* colectiva.

Corrección: *online*.

El PROLEC-3 es una batería formada por un conjunto de tareas para la **evaluación de la lectura** y la detección de **dificultades lectoras** en alumnos/as de 1.º a 6.º de Educación Primaria (de 6 a 12 años). Su aplicación permite obtener información sobre los procesos básicos de la lectura a estas edades, esto es, sobre la identificación de las letras y los procesos léxicos, sintácticos y semánticos. En concreto, permite evaluar la presencia de dificultades en uno o más de estos procesos y, en caso contrario, valorar el nivel de habilidad lectora (bajo, medio o alto).

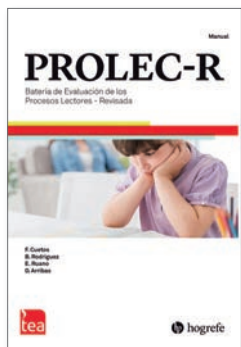
Existen dos modalidades de aplicación: colectiva e individual. La **versión colectiva** permite aplicarla al conjunto de una clase y supone una evaluación breve y sencilla, centrada en llevar a cabo un cribado general o *screening* rápido de posibles dificultades lectoras en grupos numerosos de alumnos/as. Para ello, se divide en dos rangos:

los alumnos/as de 1.º a 2.º de E. Primaria (6 a 8 años) utilizan un ejemplar, mientras que para los cursos de 3.º a 6.º de E. Primaria (8 a 12 años) se utiliza un cuadernillo acompañado de una hoja de respuestas. La **evaluación individual**, por su parte, tiene como principal finalidad profundizar en aquellos casos con posibles dificultades o derivados para una evaluación en profundidad. Los materiales que se usan en esta versión son un cuaderno de estímulos y un cuaderno de anotación, aplicables a todo el rango de alumnos/as desde los 6 a los 12 años, obteniendo así una información detallada y pormenorizada de cada uno de los procesos que intervienen en la lectura. Con nuevas tareas y baremos, materiales completamente renovados y asentado sobre una sólida base psicométrica, el PROLEC-3 es la referencia para la detección de problemas en la lectura y la evaluación de los procesos lectores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4300	Juego completo (Manual, Cuaderno de estímulos, Kit corrección Individual 1-6 Primaria 25 usos, Kit corrección Colectivo 1 y 2 Primaria 25 usos, 10 Cuadernillos Colectivo 3 a 6 Primaria, Kit corrección Colectivo 3 a 6 Primaria 25 usos)	195,70	203,53
2R4301	Kit corrección Individual 1.º a 6.º Primaria (25 Cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	23,48	28,41
2R4302	Kit corrección Colectivo 1º a 2º Primaria (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	48,29	58,43
2R4303	Kit corrección Colectivo 3º a 6º Primaria (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	10,30	12,46
2R4320	Cuadernillo versión colectiva 3º a 6º Primaria (paq. 10)	29,90	36,18
2R4390P	Aplicación y corrección <i>online</i> parte Colectiva (1 uso).	2,12	2,14
2R4310@	Manual <i>online</i>	49,44	51,42

PROLEC-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores, Revisada (b)



Autores: F. Cuetos / B. Rodríguez /

E. Ruano / D. Arribas
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: de 20 a 40 minutos aproximadamente.

Edad: de 6 a 12 años (1.º a 6.º de Educación Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Evaluación de los procesos que intervienen en la **comprensión de material escrito** y detección de **dificultades en la capacidad lectora**: Identificación de letras, Reconocimiento de palabras, Procesos sintácticos y Procesos semánticos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3201	Juego completo Catalán (Manual, Cuaderno de estímulos Catalán, 25 Cuadernillos de anotación Catalán)	143,70	149,45
2R3231	Cuadernillos de anotación Catalán (pq.25)	40,50	49,01



PROLEC-SE-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada (b)

Autores: F. Cuetos / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / J. L. Ramos.

Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente la versión *screening* y 90 minutos la batería completa.

Edad: adolescentes entre 12 y 18 años (de 1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).

Formato: papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Aplicación: Batería completa individual. *Screening* colectivo.

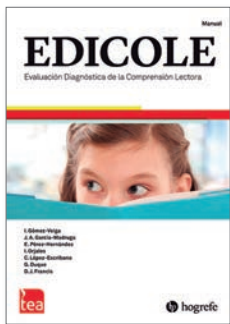
Batería de **trece pruebas** para evaluar y detectar dificultades lectoras. Permite obtener información sobre los tres principales procesos de la lectura: léxicos, sintácticos y semánticos. Incluye dos modalidades de aplicación: la **versión *screening*** y la **batería completa**. Con la versión *screening* se obtiene una visión general sobre la presencia de dificultades en cada proceso y prueba y se indica el nivel lector del alumno o la alumna en comparación con otras personas del mismo curso. Una de las finalidades principales de esta versión es la de realizar

evaluaciones colectivas en centros educativos con el fin de recoger información ágilmente sobre un amplio número de estudiantes (aulas, cursos o incluso centros completos). La batería completa requiere una sesión individual. Su principal finalidad es profundizar en la evaluación de los casos que hayan sido detectados con sospechas de dificultades en la versión *screening*. Incluye evaluación de la comprensión oral para **detectar casos de dislexia e hiperlexia**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3700	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos pruebas 1 a 6, Cuaderno de estímulos pruebas 7 a 13, Kit corrección 25 usos)	148,01	153,93
2R3740	Cuadernillos pruebas 1 a 6 (pq.10)	72,60	87,85
2R3741	Cuaderno de estímulos pruebas 7 a 13	42,62	51,57
2R3704	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	17,72	21,44
2R3701	Juego <i>screening</i> (Manual, 5 Cuadernillos pruebas 1 a 6, Kit corrección <i>screening</i> 25 usos)	105,73	109,96
2R3705	Kit corrección <i>screening</i> (25 Hojas de respuestas mecanizadas, Pin 25 usos)	15,71	19,01
2R3702	Juego completo Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6, Cuaderno de estímulos Catalán pruebas 7 a 13, kit corrección Catalán 25 usos)	148,01	153,93
2R3742	Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6 (pq.10)	72,60	87,85
2R3743	Cuaderno de estímulos Catalán pruebas 7 a 13	42,62	51,57
2R3703	Juego <i>screening</i> Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6, kit corrección <i>screening</i> 25 usos)	105,73	109,96
2R3706	Kit corrección Catalán (25 Cuadernillos de anotación Catalán, Pin 25 usos)	17,72	21,44
9WB05G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55

EDICOLE

Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora (a)



Autores: I. Gómez-Veiga / J. A. García-Madruga / E. Pérez-Hernández / I. Orjales / C. López-Escribano / G. Duque / D. J. Francis.

Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.

Edad: de 7 a 11 años (de 2.º a 6.º de E. Primaria).

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

El EDICOLE es un instrumento sencillo para la evaluación de la **comprensión lectora** entre los 7 y los 11 años de edad.

Se trata de una herramienta especialmente pensada para determinar de forma rápida y eficaz el nivel de comprensión lectora así como **detectar posibles dificultades** específicas de comprensión. En este sentido ofrece un perfil con información útil sobre la competencia lectora en cada uno de los componentes esenciales de la comprensión, algo especialmente útil de cara al diagnóstico diferencial y en las fases iniciales del diseño de programas de intervención específicos.

Dado que minimiza el impacto de la precisión y la velocidad con la que se leen las palabras sobre la comprensión, así como de la amplitud del vocabulario y del bagaje cultural previo, la prueba también es útil para evaluar la competencia del alumnado que, procedente de otras culturas y nacionalidades, se incorpora al sistema educativo y todavía está en proceso de adquisición de la lengua española. Igualmente, su brevedad y sencillez (entre 15 y 20 minutos de aplicación) reducen el efecto de la fatiga, por lo que resulta también apropiado como parte de una batería de pruebas de aplicación individual en los casos en los que sea necesario afinar en el diagnóstico.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	62,63	65,14
2R4001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,63	34,64
2R4090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2R4010@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



ECOMPLEC

Evaluación de la Comprensión Lectora (b)

Autores: J. A. León / I. Escudero / R. Olmos.

Tiempo: : 60 minutos aproximadamente.

Edad: 9 y 11 años (ECOMPLEC-Pri; 4.º y 6.º de E. Primaria); 13 y 15 años (ECOMPLEC-Sec; 2.º y 4.º de ESO).

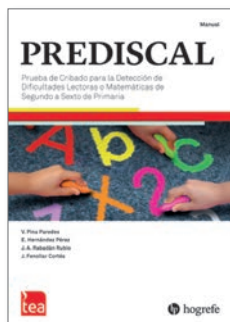
Formato: online y papel.

Corrección: online.

La competencia lectora y, más específicamente, comprender cualquier material escrito, constituye hoy un prerrequisito para el aprendizaje significativo. Esta estrecha relación entre comprensión y aprendizaje plantea un problema de gran trascendencia para el ámbito educativo y para la sociedad en su conjunto: cómo los alumnos, a pesar de que saben leer, no comprenden lo que leen y no consiguen adquirir nuevos conocimientos de manera eficiente. El ECOMPLEC permite evaluar la competencia lectora de forma similar a como se realiza en los estudios PISA. Además de un **índice de comprensión lectora global**, permite analizar el rendimiento de los

alumnos en distintos tipos de textos (**narrativos, expositivos y discontinuos**), en los diferentes niveles de representación (más profunda o más superficial) y ante varios tipos de comprensión (científica, orientada a metas, metacognitiva...). Esta información permite identificar las dificultades concretas de los alumnos y delimitar si son debidas a un problema en la aplicación de estrategias adecuadas de lectura, a la falta de conocimientos o la dificultad para realizar inferencias. El ECOMPLEC está estructurado en dos etapas independientes: **ECOMPLEC-Pri** y **ECOMPLEC-Sec**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3600	Juego completo Primaria + Secundaria (Manual, 10 Cuadernillos Primaria, 10 Cuadernillos Secundaria, 25 Hojas de respuestas Primaria, 25 Hojas de respuestas Secundaria, 2 Pin 25 correcciones)	209,61	217,99
2R3601	Juego completo Primaria (Manual, 10 Cuadernillos Primaria, Kit corrección 25 usos)	148,21	154,14
2R3621	Cuadernillos Primaria (pq.10)	50,90	61,59
2R3605	Kit corrección Primaria (25 Hojas de respuestas escáner, Pin 25 usos)	30,08	36,40
2R3602	Juego completo Secundaria (Manual, 10 Cuadernillos Secundaria, Kit corrección 25 usos)	148,21	154,14
2R3622	Cuadernillos Secundaria (pq.10)	50,90	61,59
2R3606	Kit corrección Secundaria (25 Hojas de respuestas escáner, Pin 25 usos)	30,08	36,40
2R3690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
2R3610@	Manual <i>online</i>	70,04	72,84



PREDISCAL

Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas (b)

Autores: V. Pina Paredes / E. Hernández Pérez / J. A. Rabadán Rubio / J. Fenollar Cortés.

Tiempo: 8 minutos aproximadamente.

Edad: 7 - 12 años (2.º a 6.º de E. Primaria).

Formato: papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

El **PREDISCAL**, es una herramienta para evaluar de forma rápida y colectiva ciertas dificultades del aprendizaje. Se compone de 3 partes (**Fluidez lectora, Fluidez matemática y Cálculo**) que en apenas unos minutos miden la fluidez y precisión de las habilidades lectoras y matemáticas.

El formato de cribado (*screening*) y la aplicación colectiva posiciona al PREDISCAL como una prueba indispensable para el ámbito escolar dentro de un sistema educativo comprensivo y sensible con la diversidad del alumnado.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	62,63	65,14
2R3901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	35,78	43,29
2R3902	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	62,63	65,14
2R3903	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	35,78	43,29

CEG Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (a)



Evaluación de la **comprensión de construcciones gramaticales** de diferente dificultad. Permite tanto interpretación cuantitativa (elementos acertados) como cualitativa (análisis de los modelos de error).

Autores: E. Mendoza / G. Carballo / J. Muñoz / M.^a D. Fresneda.

Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos aproximadamente.

Edad: de 4 a 11 años.

Formato: papel.

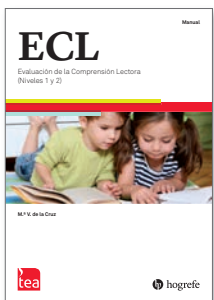
Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3000	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, Cuaderno de láminas)	152,34	158,43
2R3030	Hojas de respuestas autocorregibles (pg.25)	38,75	46,89

ECL-1 y 2

Evaluación de la Comprensión Lectora (a)



Valoración del nivel de comprensión lectora en escolares, estructurado en dos niveles.



Autora: M.^a V. de la Cruz.

Tiempo: aproximadamente 30 minutos.

Edad: de 6 a 8 años (ECL-1) y de 9 a 10 años (ECL-2).

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2001	Juego completo ECL-1 (Manual, Kit corrección - 25 usos)	54,88	57,08
2R2005	Kit corrección ECL-1 (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	27,85	33,70
2R2002	Juego completo ECL-2 (Manual, Kit corrección 25 usos)	72,01	74,89
2R2006	Kit corrección ECL-2 (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	46,41	56,16
2R2022	Ejemplares ECL-1 Euskera (pg.25)	27,75	33,58
2R2023	Ejemplares ECL-2 Euskera (pg.25)	50,50	61,11
2R2090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2R2010@	Manual <i>online</i>	21,63	22,50

CEG-Infantil

Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años (a)



Evalúa la comprensión de construcciones gramaticales de diversa complejidad en niños y niñas de 2 años y medio a 4 años y 11 meses de edad. Los ítems de la prueba están centrados en la comprensión auditiva (gramatical) y permiten a los profesionales identificar a niños y niñas con patrones inusuales en el desarrollo de la comprensión gramatical cuyas habilidades receptivas difieran de las de sus iguales en edad cronológica. De **rápida y sencilla aplicación y corrección**, el CEG-Infantil permite tanto una interpretación cuantitativa mediante el recuento de elementos acertados, a la vez que una valoración cualitativa derivada del análisis de los modelos de error y de la elección de distractores. No requiere ningún tipo de respuesta verbal, por lo que es aplicable en los casos en los que el desarrollo del lenguaje expresivo esté afectado de forma importante.

Autores: M.^a D. Fresneda / J. Muñoz,

G. Carballo y E. Mendoza.

Tiempo: 20 y 30 minutos aproximadamente.

Edad: de 2 años y medio a 4 años y 11 meses.

Formato: papel.

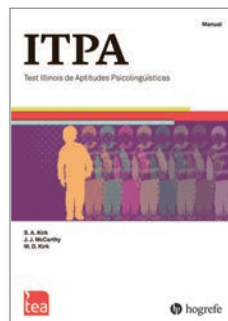
Corrección: *online*.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4200	Juego completo (Manual, cuaderno de elementos, Kit corrección 25 usos)	104,00	108,16
2R4201	Kit de corrección (25 hojas de anotación, Pin 25 usos)	14,69	17,77

ITPA

Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas (b)



Detección de posibles fallos o dificultades en el proceso de comunicación (**deficiencias en la percepción, interpretación o transmisión**), causa de la mayoría de los problemas relacionados con el aprendizaje escolar.

Autores: S. A. Kirk /

J. J. McCarthy / W. D. Kirk.

Adaptadores: S. Ballesteros /

A. Cordero (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, 60 minutos aproximadamente.

Edad: de 3 a 10 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R1000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos 1 y 2)	358,73	373,08
2R1031	Cuadernillos de anotación (pg.25)	99,50	120,40





MACARTHUR

Inventario de Desarrollo Comunicativo (a)

Evaluación de los **niveles de lenguaje y comunicación de niños pequeños**.

Consta de dos inventarios:

1. Vocalizaciones, primeras palabras y gestos (8 a 15 meses).
2. Vocalizaciones, palabras y gramática (16 a 30 meses).

Autores: Jackson-Maldonado / D. Thal / V. A. Marchman / L. Fenson / T. Newton / B. Conboy.

Adaptadores: S. López / C. Gallego / P. Gallo / A. Karousou / S. Mariscal / M. Martínez.

Tiempo: variable, entre 60 y 90 minutos.

Edad: de 8 a 30 meses.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0600	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación - 8 a 15 meses, 25 Cuadernillos de anotación - 16 a 30 meses)	170,94	177,78
2R0631	Cuadernillos de anotación 8-15 meses (pq.25)	65,00	78,65
2R0632	Cuadernillos de anotación 16-30 meses (pq.25)	65,00	78,65

PLON-R

Prueba de Lenguaje Oral Navarra, Revisada (b)



Prueba para la **detección de alumnos de riesgo** dentro del **desarrollo del lenguaje**, así como la evaluación inicial de los aspectos fundamentales del mismo. Se valoran aspectos de **fonología, morfología-sintaxis, contenido y uso del lenguaje**.

Autores: G. Aguinaga / M. L. Armentia / A. Fraile / P. Olangua / N. Uriz.

Tiempo: variable, entre 10 y 12 minutos.

Edad: de 3 a 6 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos de anotación de 3, 4, 5 y 6 años, Cuaderno de estímulos, Láminas, Fichas)	216,77	225,44
2R2930	Cuadernillos de anotación 3 años (pq.25)	41,75	50,52
2R2931	Cuadernillos de anotación 4 años (pq.25)	41,75	50,52
2R2932	Cuadernillos de anotación 5 años (pq.25)	41,75	50,52
2R2933	Cuadernillos de anotación 6 años (pq.25)	41,75	50,52

A-RE-HA

Análisis del Retraso del Habla (a)



Ofrece las bases teóricas, el procedimiento, los protocolos y el material para realizar la evaluación y el perfil fonético-fonológico del habla infantil entre 3 y 6 años.

Autores: E. M. Aguilar / M. Serra.

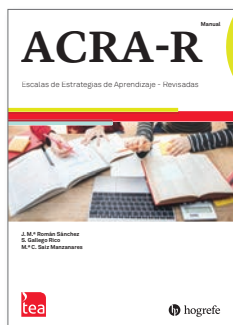
Tiempo: variable.

Edad: de 3 a 6 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788447539512	Manual 4.ª edición	40,38	42,00



Novedad

ACRA-R



Escalas de Estrategias de Aprendizaje - Revisadas (b)

Conjunto de escalas que permiten evaluar el grado en que los estudiantes de ESO y Bachillerato poseen y utilizan diferentes estrategias cognitivas y no-cognitivas de aprendizaje. Se ha integrado el marco conceptual de las ACRA con la investigación más reciente sobre los procesos de aprendizaje, lo que ha resultado en la ampliación de la prueba a cinco escalas, que engloban diferentes

subescalas de estrategias concretas. Las escalas se pueden aplicar y valorar de forma independiente o conjunta. Los resultados permiten obtener una evaluación cuantitativa o cualitativa lo que resulta de gran utilidad para el diagnóstico y la orientación de los alumnos o para realizar programas de prevención o intervención.

Autores: J. M.^a Román Sánchez / S. Gallego Rico / M.^a C. Sáiz Manzanares;
Tiempo: variable, 30-40 minutos aproximadamente para la prueba completa (pueden aplicarse las escalas por separado).
Edad: de 11 a 18 años (1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).
Aplicación: online y papel.
Corrección: online.

Estrategias de adquisición de información:

- Exploración
- Subrayado lineal e idiosincrásico
- Epigrafiado y repaso en voz alta, mental y reiterado

Estrategias de codificación de información:

- mnemotecnias
- Relaciones intracontenido y compartidas
- Imágenes, metáforas,

- Aplicaciones
- Autopreguntas
- Paráfrasis
- Agrupamientos, Secuencias
- Mapas conceptuales
- Diagramas

Estrategias de recuperación de información:

- Búsqueda de codificaciones e indicios
- Planificación de respuesta y respuesta escrita

Estrategias metacognitivas

- Autoconocimiento y automanejo (planificación, regulación y evaluación)

Estrategias de apoyo al procesamiento

- Autoinstrucciones
- Autocontrol
- Contradistractoras
- Interacciones sociales
- Motivación intrínseca, extrínseca y de escape

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	55	57,2
2R4420	Cuadernillos (pq.10)	21	25,41
2R4401	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	10,5	12,71
2R4490P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
2R4410@	Manual online	27,00	28,08

CHTE Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (a)



Baremos con 7.050 adolescentes



Diagnóstico de una serie de factores que, de forma directa e indirecta, inciden en la tarea del estudio: **Actitud general hacia el estudio, Lugar de estudio, Estado físico del escolar, Plan de trabajo, Técnicas de estudio, Exámenes y ejercicios, y Trabajos.** Incluye pautas para la elaboración de un programa de métodos de estudio.

Autores: M. Álvarez / R. Fernández.
Tiempo: variable, 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 10 a 18 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil)	44,37	46,14
2H1021	Ejemplares (pq.25)	12,25	14,82
2H1031	Hojas de perfil (pq.25)	8,25	9,98
2H1001	Juego completo Catalán (25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil)	44,37	46,14
2H1022	Ejemplares Catalán (pq.25)	12,25	14,82
2H1032	Hojas de perfil Catalán (pq.25)	8,25	9,98
2H1090P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
9INF30P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2H1010@	Manual online	27,81	28,92

CEA Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje (a)



Cuestionario que evalúa cuatro grandes procesos o escalas: **sensibilización, elaboración, personalización y metacognición.** A su vez estos se subdividen en 11 subescalas correspondientes a las 11 grandes estrategias de aprendizaje.

Autores: J. A. Beltrán / L. Pérez / M. I. Ortega.
Tiempo: variable, de 30 a 40 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 16 años (1.º a 4.º de la ESO).
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	109,89	114,29
2R0801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	85,60	103,58
2R0890P	Aplicación, corrección e informe online (1 uso).	4,24	5,13
2R0810@	Manual online	27,81	28,92



DIE (1, 2, 3)

Diagnóstico Integral del Estudio (a)

Evaluación de la **conducta de estudio** en su totalidad, aportando vías para el trabajo preventivo y correctivo de los hábitos, técnicas y estrategias de estudio. Incluye una **prueba práctica** para evaluar la capacidad de estudio.

Autores: M. Pérez / E. Rodríguez / M. N. Cabezas / A. Polo.

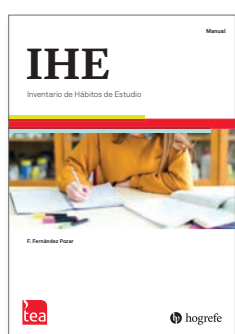
Tiempo: 30 minutos el cuestionario y 30 minutos la parte práctica, aproximadamente.

Edad: DIE 1: 9 a 11 años (5.º y 6.º EP). DIE 2: 12 a 16 años (1.º a 4.º ESO). DIE 3: A partir de 16 años y adultos (1º Bachillerato a Universidad).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2401	Juego completo 1 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	94,56	98,34
2R2421	Cuadernillos Nivel 1 (pq.10)	14,00	16,94
2R2431	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 1 (pq.25)	23,25	28,13
2R2441	Práctica Nivel 1 (pq.25)	27,50	33,28
2R2402	Juego completo 2 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	94,56	98,34
2R2422	Cuadernillos Nivel 2 (pq.10)	14,00	16,94
2R2432	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 2 (pq.25)	23,25	28,13
2R2442	Práctica Nivel 2 (pq.25)	29,25	35,39
2R2403	Juego completo 3 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	94,56	98,34
2R2423	Cuadernillos Nivel 3 (pq.10)	14,00	16,94
2R2433	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 3 (pq.25)	23,25	28,13
2R2443	Práctica Nivel 3 (pq.25)	29,25	35,39



IHE

Inventario de Hábitos de Estudio (a)

Apreciación de la **forma y condiciones** en que el estudiante realiza su tarea y **fallos que limitan su eficacia** en el estudio. Incluye propuestas de programas para la mejora de los hábitos de estudio. Está compuesto por 90 elementos que se agrupan en cuatro escalas: **Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos.**

Autor: F. Fernández.

Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 a 24 años (desde 6.º EP).

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online* y manual.

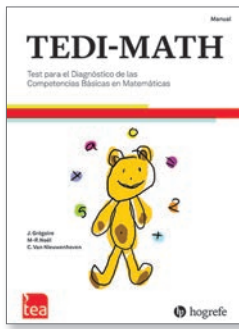
Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	63,51	66,05
2H0102	Kit corrección (25 ejemplares, Pin 25 usos)	33,42	40,44
2H0190P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2H0110@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92





TEDI-MATH

Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas (b)

Autores: J. Grégoire / M. P. Noël / C. van Nieuwenhoven.

Adaptadores: M. J. Sueiro / J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, entre 45 y 60 minutos.

Edad: de 4 a 8 años (de 2.º de Educación Infantil a 3.º de Educación Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

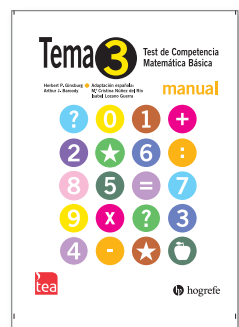
Extensa batería que permite describir y comprender las dificultades que presentan los niños en **6 grandes ámbitos de conocimiento numérico**. Muchos problemas de fracaso escolar se deben a las dificultades que los niños experimentan con los principios aritméticos y que han de corregirse en las primeras etapas de la educación. TEDI-MATH es

una completa batería en la que los test están contruidos con referencia a un modelo de funcionamiento cognitivo, lo que permite comprender las causas profundas de los fenómenos observados. **Consta de 25 pruebas diferentes agrupadas en 6 grandes ámbitos de conocimiento numérico.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0300	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos de estímulos A-B-C, Material manipulativo)	472,12	491,00
2R0330	Cuadernillos de anotación (pq.25)	109,75	132,80

TEMA-3

Test de Competencia Matemática Básica - 3 (b)



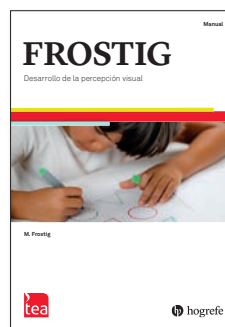
Evalúa **conceptos y habilidades formales e informales** en diferentes campos matemáticos: conteo, comparación de números, lectura de los números y los signos, dominio de los hechos numéricos, habilidades de cálculo y comprensión de conceptos.

Autores: H. P. Ginsburg / A. J. Baroody.
Adaptadores: M. C. Núñez e I. Lozano.
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos.
Edad: de 3 a 8: 11 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, Cuaderno de estímulos, Material manipulativo)	192,10	199,78
2R3420	Ejemplares (pq.25)	63,50	76,84

FROSTIG

Test de Desarrollo de la Percepción Visual (b)



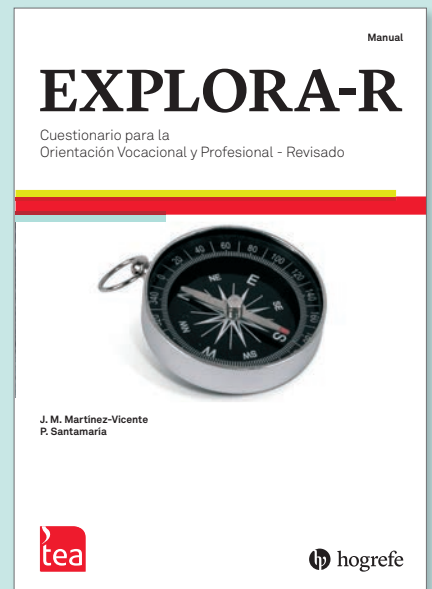
Prueba para la evaluación de retrasos en la madurez perceptiva de niños con dificultades de aprendizaje. Evalúa los siguientes aspectos de la percepción visual: **Coordinación visomotora, Discriminación figura-fondo, Constancia de forma, Posiciones en el espacio y Relaciones espaciales.**

Autor: M. Frostig.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, en torno a 45 minutos.
Edad: de 4 a 7 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R1300	Juego completo (Manual, 5 Cuadernos del alumno, Láminas)	105,40	109,62
2R1320	Cuadernillos del alumno (pq.10)	69,50	84,10

EXPLORA-R

Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional (a)



Autores: J. M. Martínez Vicente / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 30 minutos aproximadamente.

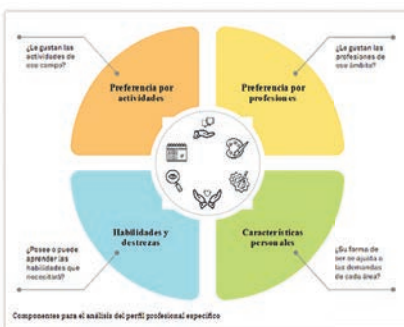
Edad: adolescentes y adultos (12 años en adelante).

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:



Campes profesionales del EXPLORA-R

EXPLORA-R es una herramienta avanzada de orientación vocacional y profesional que permite identificar con precisión los campos de estudio y las áreas de actividad laboral que mejor se ajustan al perfil de cada persona. Basado en el reconocido modelo de Holland, ofrece una evaluación integral que combina intereses, habilidades autopercebidas y características personales, proporcionando una visión completa y realista del potencial vocacional.

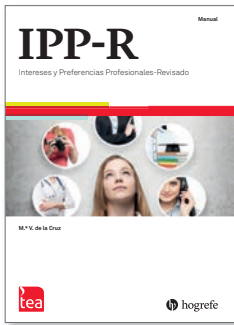
Diseñado para adolescentes, jóvenes o adultos en procesos de elección, cambio o redefinición vocacional o profesional, EXPLORA-R facilita una orientación personalizada y fundamentada. Su aplicación es rápida, sencilla y disponible tanto en formato digital como en papel, con informes automáticos opcionales disponibles que incluyen descripciones claras del perfil y sugerencias de itinerarios formativos y ocupacionales afines.

El instrumento organiza la información en seis grandes campos profesionales —Técnico-manual, Científico-investigador, Artístico-creativo, Social-asistencial, Empresarial-persuasivo y Oficina-administración— y genera un código sumario que resume el patrón de intereses dominante, permitiendo vincularlo fácilmente con estudios y profesiones. Incorpora un sistema de coherencia entre intereses, habilidades y autopercepción, que refuerza la fiabilidad de las recomendaciones y ofrece un enfoque más profundo de la identidad vocacional.

EXPLORA-R destaca por su rigor psicométrico, su lenguaje accesible y su enorme utilidad práctica: ayuda a las personas a comprenderse mejor, descubrir vocaciones ocultas y tomar decisiones formativas y profesionales más seguras y motivadas. Es una herramienta esencial para orientadores, psicólogos y centros educativos que desean ofrecer una orientación moderna, eficaz y basada en la evidencia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1800	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	88,00	91,52
2H1820	Cuadernillos (pq.10)	23,00	27,83
2H1802	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	30,00	36,30
9INF50P	Informe para el profesional y para la persona evaluada (1 uso)	6,37	7,71
2H1801	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	88,00	91,52
2H1821	Cuadernillos Catalán (pq.10)	23,00	27,83
2H1803	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	30,00	36,30
2H1890P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
9INF50P	Informe para el profesional y para la persona evaluada (1 uso)	6,37	6,37
2C1110@	Manual online	35,02	36,42





IPP-R

Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales-Revisado (a)



Apreciación de los **intereses en 15 campos de actividad profesional**, teniendo en cuenta las profesiones y las actividades correspondientes.

Autora: M.^a V. de la Cruz
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, entre 30 y 50 minutos.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Otros baremos disponibles: 🇨🇦 🇺🇸

🇨🇵 🇪🇸 🇨🇪 🇮🇹 🇵🇹 🇧🇪 🇩🇪 🇫🇷 🇩🇪 🇫🇷

🇨🇵 🇪🇸 🇨🇪 🇮🇹 🇵🇹 🇧🇪 🇩🇪 🇫🇷 🇩🇪 🇫🇷 (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	93,31	97,04
2H0220	Cuadernillos (pq.10)	25,00	30,25
2H0201	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	38,94	47,12
9INF04P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2H0202	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	93,31	97,04
2H0221	Cuadernillos Catalán (pq.10)	25,00	30,25
	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe (para grupos)	7,50	9,07
2H0290P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,56	4,31
9INF04P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2H0210@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42

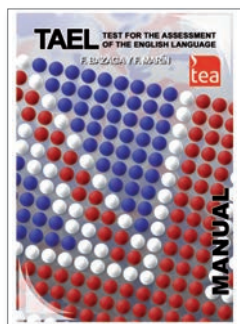


Portal de Evaluación Escolar *Online*



Más información:
pág. 124





Autores: F. Bazaga / F. Marín.
Tiempo: 50 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.

TAE L

Test for the Assessment of the English Language (a)


Equivalencia con el Marco Común de Referencia Europeo

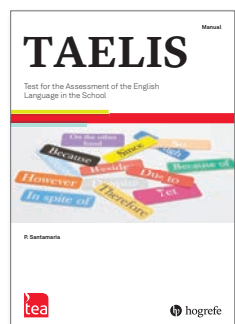


Disponibles 2 versiones con distinta dificultad

Este instrumento realiza, en un breve periodo de tiempo, una evaluación completa del nivel comunicativo en lengua inglesa de una persona, permitiendo clasificar al sujeto en diferentes niveles. Estos niveles pueden ser útiles en procesos de

selección y para agrupar a los sujetos en grupos homogéneos de cara a la enseñanza. Consta de **100 elementos** que evalúan los aspectos más relevantes: **Comprensión Lectora, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva, Expresión Oral.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2600	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)*	119,13	123,90
2R2620	Cuadernillos (pq.10)	37,60	45,50
2R2602	Juego completo TAE L B (10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)*	119,13	123,90
2R2621	Cuadernillos B (pq.10)	37,60	45,50
2R2601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	50,59	61,21
* Los audios se descargan de la plataforma www.teacorriges.com			
 4I0105	Aplicación, corrección e informe <i>online</i> (1 uso)	9,08	10,99
2R2610@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42




Autor: P. Santamaría.
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 45 minutos.
Edad: de 11 a 16 años (6.º Primaria a 2.º de Bachillerato).
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.

TAE LIS

Test for the Assessment of the English Language In the School (a)

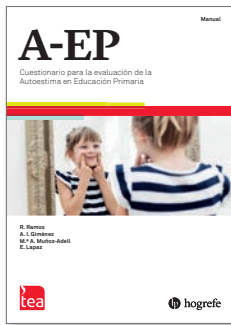


Evaluación del nivel de inglés de niños y adolescentes. La prueba evalúa **Expresión escrita, Expresión oral, Comprensión auditiva y Comprensión escrita.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos Nivel 1, 10 Cuadernillos Nivel 2, Kit corrección 25 usos) *	140,82	146,45
2R3320	Cuadernillo Nivel 1 (pq.10)	25,00	30,25
2R3321	Cuadernillo Nivel 2 (pq.10)	25,00	30,25
2R3301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	50,59	61,21
* Los audios se descargan de la plataforma www.teacorriges.com			
 2R3360P	Aplicación, corrección e informe <i>online</i> (1 uso)	8,91	10,78
2R3310@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28

A-EP

Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria (b)



Sencilla y atractiva prueba para evaluar la **autoestima**. Sencilla porque emplea un lenguaje llano y claro, ajustado a los niños y niñas de 9 a 13 años con preguntas breves y sin negaciones. Atractiva, porque incluye ilustraciones a todo color que acompañan a cada uno de los 17 elementos de la prueba. Estas dos características la hacen idónea para estas edades.

Autores: R. Ramos / A. I. Giménez / M. A. Muñoz-Adell / E. Lapaz.
Tiempo: aproximadamente 10-15 min.
Edad: de 9 a 13 años (4.º a 6.º de Educación Primaria).
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	85,69	89,12
2P6220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	56,25	68,06

LAEA

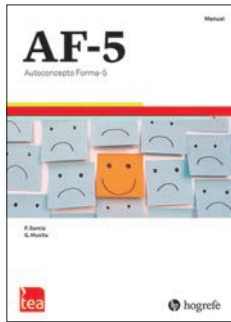
Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto (b)



Proporciona una medida del **autoconcepto global** de la persona y contiene elementos referentes a características **físico-corporales, intelectuales, sociales y emocionales**.

Autora: M. Garaigordobil.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: de 12 a 65 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	53,96	56,12
2P7820	Ejemplares (pq.25)	22,75	27,53



AF-5

Autoconcepto Forma 5 (b)

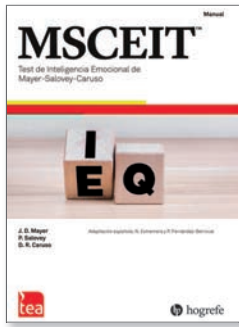
Es un cuestionario compuesto por 30 elementos que evalúan el autoconcepto de la persona evaluada en sus vertientes **Social, Académica / Profesional, Emocional, Familiar y Física**.

Autores: F. García / G. Musitu.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: desde los 10 años hasta adultos (A partir de 5.º de Educación Primaria).
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	51,36	53,41
2P4403	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2P4402	Juego completo Catalán (Manual, separata Catalán, Kit corrección 25 usos)	51,36	53,41
2P4404	Kit de corrección Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2P4401	Juego completo Euskera (Manual, Kit corrección 25 usos)	51,36	53,41
2P4405	Kit de corrección Euskera (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	23,18	28,05



2P4490P	Aplicación, corrección y comentarios <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P4410@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



Baremos con 13.290 personas



MSCEIT™

Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso (b)

Autores: J. D. Mayer / P. Salovey / D. R. Caruso.
Adaptadores: N. Extremera / P. Fernández-Berrocal.

Tiempo: entre 30 y 45 minutos, aproximadamente.

Edad: a partir de 17 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

El MSCEIT es un test diseñado para evaluar la inteligencia emocional, mediante una prueba de habilidad cuyas respuestas representan aptitudes reales para resolver problemas emocionales. Proporciona pun-

tuaciones válidas y fiables en cada una de las cuatro áreas principales de la inteligencia emocional: **1) Percepción emocional, 2) Facilitación emocional, 3) Comprensión emocional y 4) Manejo emocional.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	142,23	147,92
2P8320	Cuadernillos (pq.10)	48,10	58,20
2P8301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	54,79	66,30
9INF11P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P8390P	Aplicación y corrección online (1 uso)	5,30	6,41
9INF11P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P8310@	Manual online	46,00	47,84



Baremos con 68.731 personas



CTI

Inventario de Pensamiento Constructivo. (Una medida de la Inteligencia Emocional) (b)

Evaluación de la **inteligencia experiencial** concebida como los pensamientos automáticos diarios, constructivos o destructivos, que se relacionan con el ajuste emocional y con el éxito en la vida.

Autor: S. Epstein.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: entre 15 y 30 minutos, aproximadamente.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

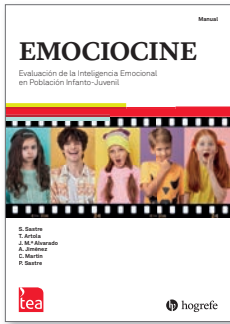
Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Pensamiento constructivo global Afrontamiento emocional <ul style="list-style-type: none"> Autoaceptación Ausencia de sobreg. negativa Ausencia de hipersensibilidad Ausencia de rumiaciones 	Afrontamiento conductual Pensamiento positivo <ul style="list-style-type: none"> Orientación a la acción Responsabilidad Deseabilidad Pensamiento mágico Pensamiento categórico Pensamiento polarizado <ul style="list-style-type: none"> Suspiciacia Intransigencia 	Pensamiento esotérico <ul style="list-style-type: none"> Creencias paranormales Pensamiento supersticioso Optimismo ingenuo <ul style="list-style-type: none"> Optimismo exagerado Pensamiento estereotipado Ingenuidad Validez
---	--	---

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4802	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	106,97	111,25
2P4820	Cuadernillos (pq.10)	25,00	30,25
2P4803	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF08P	Informe para el profesional y la persona evaluada (1 uso)	10,61	12,84
2P4890P	Aplicación y corrección online (1 uso)	5,30	6,41
9INF08P	Informe para el profesional y la persona evaluada (1 uso)	10,61	12,84
2P4810@	Manual online	47,38	49,28
9WB012G	Taller online	56,65	68,55





Novedad



Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Autores: S. Sastre/
T. Artola/J. M. Alvarado/
A. Jiménez/C. Martín/
P. Sastre.

Tiempo: aproximadamente 35 minutos.

Edad: de 9 a 16 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

EMOCIOCINE

Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil (b)

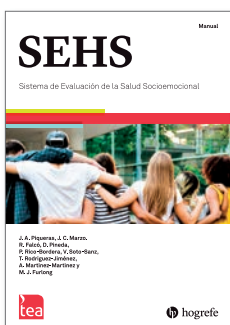
EMOCIOCINE permite **evaluar la inteligencia emocional en niños, niñas y adolescentes desde los 9 hasta los 16 años** (4.º de Primaria a 4.º ESO), de una manera más objetiva que las pruebas de autoinforme utilizadas habitualmente en este ámbito.

Consta de 16 escenas de vídeo, con una duración total de 35 minutos, que presentan diferentes situaciones cotidianas que requieren poner en juego distintas habilidades emocionales. En cada una de ellas, la persona evaluada debe escoger cuál de las opciones que se le presentan es más adecuada (y cuál es menos adecuada) a la situación concreta. A partir de estas respuestas, EMOCIOCINE ofrece puntuaciones que permiten valorar el **nivel general de inteligencia emocional**

de la persona evaluada, así como el de sus áreas principales (experiencial y estratégica) y el de sus diferentes componentes o habilidades: **percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional**.

Dadas sus características, EMOCIOCINE es una prueba muy fácil de emplear y que resulta atractiva para las personas evaluadas. Por ello, puede utilizarse en diferentes ámbitos (escolar, clínico, etc.), de manera individual o colectiva, para evaluar el nivel de desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, niñas o adolescentes, identificar posibles dificultades en el manejo y la comprensión de las emociones y diseñar planes de intervención o apoyo para el desarrollo de las habilidades emocionales.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2500	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	61,80	64,27
2Q2502	Kit corrección (25 Hojas de respuesta, Pin 25 usos)	22,66	27,42
2Q2501	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	61,80	64,27
2Q2503	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuesta, Pin 25 usos)	22,66	27,42
9INF49P	Informe (1 uso).	4,24	5,13
2Q1390P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
2Q1310@	Manual online	34,00	35,36



En preparación

SEHS

Sistema de Evaluación de la Salud Socioemocional (b)

El SEHS, *Sistema de Evaluación de la Salud Socioemocional* permite conocer el perfil socioemocional del alumnado desde una perspectiva positiva y basada en fortalezas. Evalúa **Covitalidad**, un modelo que integra 12 competen-

cias organizadas en cuatro grandes áreas: Su finalidad es identificar los **recursos personales, sociales y emocionales** que cada estudiante pone en juego para afrontar los retos cotidianos, y que contribuyen a su **salud socioemocional** y a su **resiliencia**: la capacidad de adaptarse, recuperarse y crecer ante las dificultades. Su enfoque centrado en las fortalezas ayuda a orientar intervenciones, mejorar el bienestar y fortalecer el vínculo entre centro educativo, familia y estudiante.

El SEHS dispone de **tres versiones** adaptadas a distintas etapas educativas, desde los 8 años hasta estudiantes de educación superior, y ofrece información útil y rigurosa para responder a una pregunta clave: ¿Con qué recursos emocionales y sociales cuenta este estudiante para afrontar los desafíos de su vida escolar y personal?

Autor: J. A. Piqueras/
J. C. Marzo/R. Falcó/
P. Rico-Bordera/
V. Soto-Sanz/
T. Rodríguez-Jiménez/
D. Pineda/A. Martínez-
Martínez/B. Moreno-
Amador /M. J. Furlong.

Tiempo: 8 minutos, aproximadamente.

Edad: niños, niñas y jóvenes de 8 a 29 años.

Aplicación: online y papel.

Corrección: online.

Informe: sí, para el profesional y para la familia.

Otras lenguas disponibles:

Creencia en uno mismo

- Autoeficacia
- Autoconciencia
- Persistencia)

Creencia en los demás

- Apoyo educativo
- Apoyo familiar
- Apoyo de iguales

Competencia emocional

- Regulación emocional
- Empatía
- Autocontrol conductual

Compromiso con la vida

- Optimismo
- Entusiasmo
- Gratitud



BARON (EQ-i: YV)

Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes (b)

El nuevo Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes, contribuyendo así a la medición de la inteligencia emocional en este rango de edades.

El EQ-i: YV es un cuestionario breve de 60 ítems agrupados en **4 subescalas (Intrapersonal, Interpersonal, Manejo del estrés y Adaptabilidad)** a partir de las cuales se obtiene una puntuación total de Inteligencia Emocional. Además, incluye una escala de **Estado de ánimo General** para conocer su situación emocional general y otras escalas de Impresión positiva e Inconsistencia para valorar la congruencia de sus respuestas en

el test. Así, las respuestas a los 60 ítems se transforman en 8 puntuaciones que ayudan a conocer diferentes aspectos de la inteligencia emocional de la persona.

Gracias a la corrección *online* se reducen los tiempos y errores de corrección, además de aportar un perfil informatizado con las puntuaciones obtenidas. El EQ-i: YV es una buena opción a la hora de medir la inteligencia emocional en niños y adolescentes tanto en el ámbito educativo como en el clínico y con el fin de evaluar la efectividad de programas o como punto de partida para una intervención.

Autores: R. Bar-On / J. D. A. Parker.

Adaptadores: R. Bermejo García / C. Ferrándiz García / M. Ferrando Prieto, M. D. Prieto Sánchez / M. Sáinz Gómez.

Tiempo: entre 25 y 30 minutos aproximadamente.

Edad: de 7 a 18 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

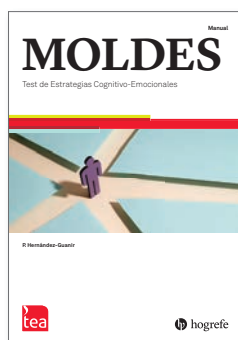
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	58,94	61,30
2Q1301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2Q1390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2Q1310@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42
9WB018G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55



MOLDES

Test de Estrategias Cognitivo - Emocionales (b)



Evaluación de las **estrategias** o «**moldes mentales**» con los que una persona interpreta, evalúa y reacciona ante la realidad. Su conocimiento facilita la comprensión, manejo y modificación de las emociones y los comportamientos.

Autor: P. Hernández-Guanir.

Tiempo: entre 35 y 45 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 14 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

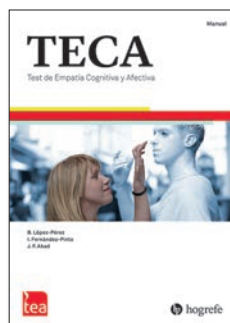
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	115,36	119,97
2P8921	Cuadernillos (pq.10)	14,80	17,91
2P8901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF16P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P8990P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
9INF16P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P8910@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13



TECA

Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (a)



Apreciación de la capacidad empática desde una aproximación cognitiva y afectiva. Evalúa una dimensión global de empatía y cuatro escalas específicas: **Adopción de perspectivas, Comprensión emocional, Estrés empático y Alegría empática.**

Autores: B. López-Pérez / I. Fernández-Pinto / F.J. Abad.

Tiempo: entre 5 y 10 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 16 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7700	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	52,81	54,92
2P7701	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,57	34,57
2P7702	Juego completo Euskera (Manual, separata Euskera, Kit de corrección 25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos)	70,58	73,40
2P7703	Kit de corrección (25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos)	28,57	34,57
2P7790P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P7710@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



Baremos
con 12.198
personas



SIV

Cuestionario de Valores Interpersonales (b)

Evalúa las **principales motivaciones** que guían el comportamiento de las personas en sus relaciones sociales.

Autor: L. V. Gordon.

Adaptadores: A. Cordero / N. Seisdedos / M.ª V. de la Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

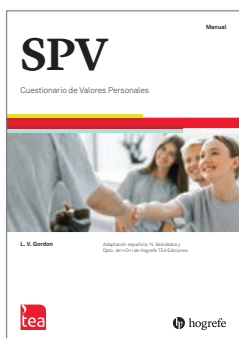
Escalas

- Conformidad
- Estímulo
- Reconocimiento
- Liderazgo
- Benevolencia
- Independencia

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	92,52	96,22
2H0601	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	64,22	77,71
9INF39P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2H0690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
9INF39P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2H0610@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42

SPV

Cuestionario de Valores Personales (b)



Baremos
con 11.719
personas



Apreciación de **seis valores personales** que ayudan a determinar cómo las personas afrontan los problemas de la vida cotidiana.

Autor: L. V. Gordon.

Adaptadores: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 15 minutos aproximadamente.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Escalas

- Resultados
- Decisión
- Claridad en la meta a conseguir
- Orden y Método
- Variedad
- Practicidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	92,52	96,22
2H1301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	64,22	77,71
9INF40P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2H1390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
9INF40P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2H1310@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



Baremos
con 115.000
personas



16 PF-5

Cuestionario Factorial de Personalidad (b)

Evaluación de 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales de la personalidad normal.

Autores: R. B. Cattell / A. K. S Cattell / H. E. P. Cattell.

Adaptadores: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de los 16 años.

Formato: online y papel.

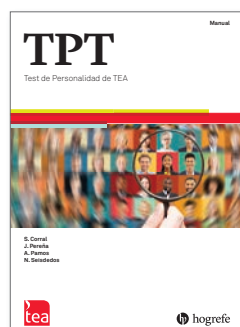
Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1304	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía)	211,67	220,14
2P1320	Cuadernillos (pq.10)	51,70	62,56
9INF13P	Informe (1 uso)	11,67	14,12
2P1305	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos, Guía)	211,67	220,14
2P1322	Cuadernillos Catalán (pq.10)	51,70	62,56
2P1370	Karson, Karson y O'Dell: «16PF-5. Una guía para su interpretación en la práctica clínica»	38,21	39,74
2P1303	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	64,11	77,57
4I0013	Aplicación, corrección e informe para el profesional online (1 uso)	69,91	84,59
2P1310@	Manual online	70,04	72,84



Baremos
con 277.991
personas



TPT

Test de Personalidad de TEA (b)

Consta de **160 elementos** que se contestan en una escala de 4 grados de frecuencia de la conducta. Incorpora una escala de control (**Sinceridad**), y como resumen unitario de toda la personalidad ofrece una puntuación criterial de estimación del **Éxito en la vida profesional**.

Factores

- Estabilidad emocional
- Apertura mental
- Responsabilidad
- Éxito en la vida profesional

Escalas

- Estabilidad emocional
- Desajuste
- Ansiedad
- Depresión
- Tolerancia al estrés

- Autoconcepto
- Tolerancia y flexibilidad
- Adaptación a los cambios
- Interés por otras culturas
- Disponibilidad
- Inteligencia social
- Integración social
- Trabajo en equipo
- Autoexigencia profesional
- Dinamismo y actividad
- Tesón y constancia

Autores: S. Corral / J. Pereña / A. Pamos / N. Seisdedos (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones).

Tiempo: 30 minutos aproximadamente.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

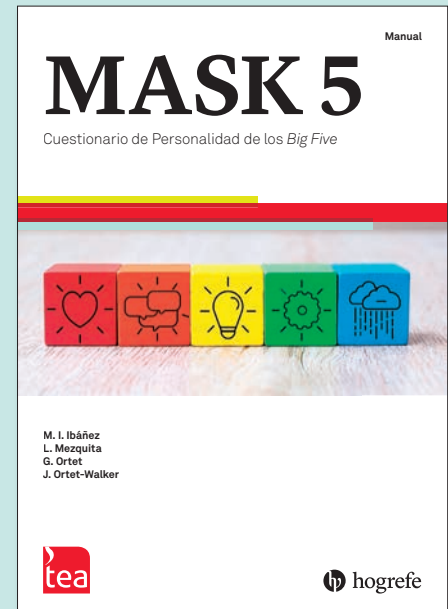
Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5102	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	94,76	98,55
2P5120	Cuadernillos (pq.10)	26,10	31,58
2P5103	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF01P	Informe (1 uso)	10,93	13,23
2P5104	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	94,76	98,55
2P5121	Cuadernillos Catalán (pq.10)	26,10	31,58
4I0007	Aplicación, corrección e informe para el profesional online (1 uso)	16,71	20,22
2P5110@	Manual online	35,02	36,42

MASK 5

Cuestionario de Personalidad de los *Big Five* (b)



Autores: M. I. Ibáñez / L. Mezquita / G. Ortet / J. Ortet-Walker.

Tiempo: Variable, 10 minutos para el MASK 5-S, 30 minutos para el MASK 5.

Edad: niños (8 años en adelante el MASK 5-S, 12 años en adelante MASK 5) adolescentes y adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

El **MASK 5** es una prueba que evalúa los cinco grandes factores de la personalidad (**Extraversión, Amabilidad, Responsabilidad, Apertura y Estabilidad emocional**) y los rasgos más importantes que definen a cada uno de ellos. Estas cinco dimensiones generales, junto con sus veinticinco rasgos específicos, facetas adicionales e indicadores de proble-

mas psicológicos y fortalezas, permiten una evaluación integral de la personalidad normal y algunos de sus correlatos más relevantes.

Para niños, adolescentes y adultos existe una versión abreviada, el MASK 5-S, que ofrece puntuaciones en las 5 dimensiones principales de la personalidad.

Apertura	Responsabilidad	Extraversión	Amabilidad	Estabilidad emocional
Imaginación	Organización	Jovialidad	Empatía emocional	Calma
Curiosidad	Formalidad	Sociabilidad	Honestidad	Placidez
Originalidad	Motivación de logro	Optimismo	Consideración	Tolerancia a la frustración
Sensibilidad estética	Perseverancia	Vitalidad	Humildad	Fortaleza
Autoobservación	Autoeficacia	Autovalía	Altruismo	Autoaceptación

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2400	Juego Completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Kit corrección <i>screening</i> 25 usos)	133,90	139,26
2Q2420	Cuadernillos (pq.10)	17,10	20,69
2Q2404	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos) MASK 5	24,72	29,91
2Q2405	Kit corrección <i>Screening</i> (25 Ejemplares, Pin 25 usos) MASK 5	24,72	29,91
9INF47P	Informe para el profesional, para la familia y para la persona evaluada (1 uso) MASK 5	10,61	12,84
9INF51P	Informe para el profesional, para la familia y para la persona evaluada (1 uso) MASK 5- <i>Screening</i>	8,49	10,27
2Q2401	Juego Completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Kit corrección <i>screening</i> 25 usos)	133,90	139,26
2Q2421	Cuadernillos Catalán (pq.10)	17,10	20,69
2Q3406	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	24,72	29,91
2Q2407	Kit corrección Catalán <i>screening</i> (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,72	29,91
2Q2490P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso) MASK 5	6,10	7,38
2Q2491P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso) MASK 5- <i>Screening</i>	3,77	4,56
9INF47P	Informe para el profesional, para la familia y para la persona evaluada (1 uso) MASK 5	10,61	12,84
9INF51P	Informe para el profesional, para la familia y para la persona evaluada (1 uso) MASK 5- <i>Screening</i>	8,49	10,27
2Q2410@	Manual <i>online</i>	70,04	72,84





Baremos
con 94.725
personas



Autores: J. L. Fernández-Seara / N. Seisdedos / M. Mielgo.

Tiempo: 35 minutos aproximadamente.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

CPS

Cuestionario de Personalidad Situacional (b)

Evaluación de **15 rasgos de personalidad** y **3 estilos o tendencias comportamentales** en situaciones laborales, sociales y personales.

Escalas

- Estabilidad Emocional
- Ansiedad
- Autoconcepto
- Eficacia
- Confianza-seguridad
- Independencia
- Dominancia
- Control Cognitivo
- Sociabilidad
- Ajuste Social
- Agresividad
- Tolerancia
- Inteligencia Social
- Integridad-honestidad

Factores 2.º orden

- Ajuste
- Liderazgo
- Independencia
- Consenso
- Extraversión

Validez

- Sinceridad
- Deseabilidad Social
- Control

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3500	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	79,81	83,00
2P3520	Cuadernillos (pg.10)	17,10	20,69
2P3501	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
4I0069	Aplicación, corrección e informe para el profesional <i>online</i> (1 uso)	16,71	20,22
9INF14P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P3510@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



PPG-IPG

Perfil e Inventario de Personalidad (b)

Evaluación de **8 rasgos** básicos de la personalidad y una medida de **autoestima**.



Baremos
con 110.895
personas



Autor: L. V. Gordon.

Adaptadores: ICCE (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación) / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, entre 20 y 25 minutos.

Edad: a partir de 14 años (2.º ciclo de la ESO, Bachillerato y adultos).

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles:

Escalas

- Ascendencia
- Responsabilidad
- Estabilidad Emocional
- Sociabilidad
- Autoestima
- Cautela
- Originalidad
- Comprensión
- Vitalidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	92,52	96,22
2P2301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	64,22	77,71
9INF38P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2P2390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
9INF38P	Informe (1 uso)	8,49	10,27
2P2310@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42

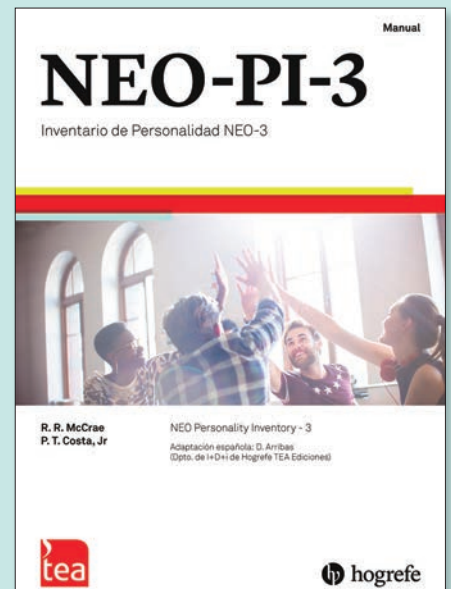


NEO-PI-3

Inventario de Personalidad NEO - 3 (b)

Novedad

Baremos con 3.873 personas



Autores: P. T. Costa, Jr. y R. R. McCrae.
Adaptadores: D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos (de 12 años en adelante).
Formato: online y papel.
Corrección: online y manual (NEO FFI-3).
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

El **NEO-PI-3** es una medida precisa de las cinco principales dimensiones de la personalidad (**Neuroticismo, Extraversión, Apertura, Amabilidad y Responsabilidad**) y de las facetas más importantes que definen a cada una de ellas. En conjunto, estas cinco grandes dimensiones fundamentales y las treinta facetas específicas permiten una evaluación global de la personalidad normal tanto de **adultos** como de **adolescentes** a partir de los 12 años.

adultas. El nuevo inventario conserva por tanto la validez y la interpretación de su predecesor, pero es aplicable a un mayor rango de personas, lo que incluye también a los adultos con un menor nivel educativo.

El NEO-PI-3 es una versión actualizada del NEO-PI-R, *Inventario de Personalidad NEO-Revisado*, en la que se han modificado y sustituido algunos ítems con la finalidad de mejorar su grado de comprensión y sus propiedades psicométricas. Además, ha demostrado ser adecuado para la evaluación de la personalidad de los/as escolares y adolescentes, así como de las personas

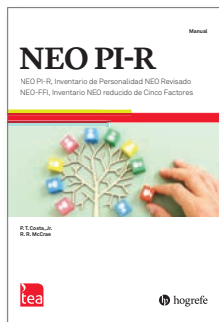
El inventario consta de **240 ítems**, los cuales deben ser contestados por la persona evaluada en referencia a sí misma y en un tiempo aproximado de **45 minutos**. Adicionalmente puede usarse una versión reducida, el **NEO-FFI-3**, compuesto por 60 ítems para evaluar en unos **15 minutos** las cinco principales dimensiones, pero sin el desglose de las facetas. En ambos casos, se incluyen **baremos actuales y representativos** de adultos y adolescentes de la población general, así como de candidatos/as que participan en procesos de selección general y aspirantes a cuerpos de seguridad.

- | Neuroticismo | Extraversión | Apertura | Amabilidad |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Ansiedad ■ Hostilidad ■ Depresión ■ Ansiedad social ■ Impulsividad ■ Vulnerabilidad | <ul style="list-style-type: none"> ■ Cordialidad ■ Gregarismo ■ Asertividad ■ Actividad ■ Búsqueda de emociones ■ Emociones positivas | <ul style="list-style-type: none"> ■ Fantasía ■ Estética ■ Sentimientos ■ Acciones ■ Ideas ■ Valores | <ul style="list-style-type: none"> ■ Confianza ■ Franqueza ■ Altruismo ■ Actitud conciliadora ■ Modestia ■ Sensibilidad a los demás |

- | Responsabilidad | Escalas validez |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Competencia ■ Orden ■ Sentido del deber ■ Necesidad de logro ■ Autodisciplina ■ Deliberación | <ul style="list-style-type: none"> ■ Aquietencia ■ Preguntas en blanco |

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2200	Juego completo NEO PI-3 (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, 5 Ejemplares autocorregibles NEO FFI-3)	138,02	143,54
2Q2220	Cuadernillos (pq.10)	42,20	51,06
2Q2202	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF45P	Informe para el profesional y para la persona evaluada (1 uso).	10,61	12,84
2Q2231	Ejemplares autocorregibles NEO FFI-3 (pq.25)	48,00	58,08
2Q2221	Cuadernillos Catalán (pq. 10)	42,20	51,06
2Q2290P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	6,70	8,11
9INF45P	Informe para el profesional y para la persona evaluada (1 uso).	10,61	12,84
2Q2210@	Manual <i>online</i>	49,44	51,42





Baremos
con 12.693
personas



Autores: P. T. Costa / R. R. McCrae.

Adaptadores: A. Cordero / A. Pamos / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: aproximadamente 40 minutos el NEO PI-R y 15 minutos el NEO-FFI.

Edad: adultos en el NEO-PI-R.

A partir de 16 años en el NEO-FFI.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

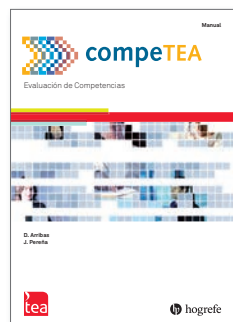
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

NEO PI-R

Inventario de Personalidad NEO-Revisado (b)

Ofrece una medida de las 5 principales dimensiones de la **personalidad** y de 30 facetas o rasgos, según el modelo de los «cinco grandes».

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4303	Juego completo NEO PI-R (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	138,02	143,54
2P4320	Cuadernillos NEO PI-R (pq.10)	42,20	51,06
2P4304	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Hoja resumen, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF03P	Informe (1 uso NEO-PI-R)	10,61	12,84
2P4330	Hoja Resumen (pq.25)	11,75	14,22
2P4302	Juego completo NEO FFI (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles, 25 Hojas de resumen)	100,17	104,18
2P4321	Ejemplares autocorregibles NEO FFI (pq.25)	48,00	58,08
2P4306	Juego completo NEO PI-R Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	163,89	170,45
2P4322	Cuadernillos NEO PI-R Catalán (pq.10)	42,20	51,06
2P4323	Cuadernillos NEO PI-R Euskera (pq.10)	42,20	51,06
2P4324	Ejemplares autocorregibles NEO FFI Euskera	48,00	58,08
2P4390P	Aplicación y corrección NEO PI-R (1 uso)	6,70	8,11
9INF03P	Informe (1 uso NEO-PI-R)	10,61	12,84
2P4310@	Manual online (NEO-PI-R)	49,44	51,42



Baremos
con 63.195
profesionales



Autores: D. Arribas / J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: en torno a 30 minutos.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 2).

COMPETE

Evaluación de Competencias (b)

Cuestionario de autoinforme dirigido específicamente a la evaluación de las competencias, tal como se entienden actualmente en el contexto laboral.

Se evalúan las 20 competencias más frecuentemente recogidas en los diccionarios de competencias de las empresas, agrupadas en cinco áreas:

• **Área intrapersonal:** Autocontrol, Estabilidad emocional, Seguridad en sí mismo y

Resistencia a la adversidad.

- **Área interpersonal:** Comunicación, Establecimiento de relaciones, Negociación, Influencia y Trabajo en equipo.
- **Área desarrollo de tareas:** Iniciativa, Orientación a resultados, Capacidad de análisis y Toma de decisiones.
- **Área entorno:** Conocimiento de la empresa, Visión y anticipación, Orientación al cliente, Apertura e Identificación con la empresa.
- **Área gerencial:** Dirección, Liderazgo, Organización y Planificación.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	177,77	184,88
2P7920	Cuadernillos (pq.10)	51,10	61,83
2P7901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF09P	Informe para el profesional y para la persona evaluada (1 uso)	11,67	14,12
2P7902	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	177,77	184,88
2P7921	Cuadernillos Catalán (pq.10)	51,10	61,83
4I0065	Aplicación, corrección e informe para el profesional y para para la persona evaluada online (1 uso)	16,71	20,22
2P7910@	Manual online	83,43	86,77





DAS

Escala de Ajuste Diádico (b)

La Escala de Ajuste Diádico es un cuestionario breve que evalúa la **relación de pareja** a través de 4 subescalas (**Consenso diádico, Satisfacción diádica, Expresión afectiva y Cohesión diádica**) aportando también una puntuación total de Ajuste diádico.

Además, gracias a su formato autocorregible, se pueden obtener los resultados al momento y comparar los perfiles de ambas partes de la pareja para comprender mejor dónde residen las mayores diferencias.

Por sus buenos resultados psicométricos y por su sencillez, es un cuestionario ampliamente extendido y usado en investigación e intervención.

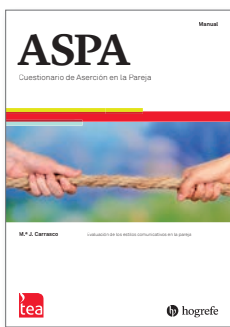
Autor: G. B. Spanier.
Adaptadores: R. Martín Lanás / A. Cano Prous / M. I. Beunza Nuin.
Tiempo: 10 minutos.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual

Una de las principales ventajas de la escala es que, dadas sus características y neutralidad, se puede usar con parejas con cualquier tipo de orientación sexual que convivan juntas, independientemente de su estado civil.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Ejemplares autocorregibles)	61,98	64,46
2Q1230	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	27,00	32,67

ASPA

Cuestionario de Aserción en la Pareja (b)



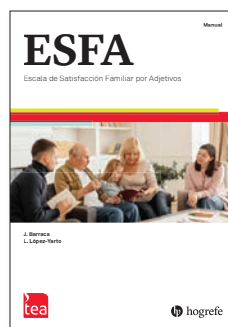
Evaluación de 4 estrategias para afrontar **situaciones conflictivas** que pueden surgir en la **convivencia marital: Asertiva, Agresiva, Sumisa y Agresivo-Pasiva.**

Autor: M.^a J. Carrasco.
Tiempo: 15 minutos aproximadamente en cada escala.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas)	47,99	49,91
2P3420	Cuadernillos (pq.10)	18,30	22,14
2P3430	Hojas de respuestas (pq.25)	12,25	14,82

ESFA

Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (b)



Autores: J. Barraca / L. López-Yarto.
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 16 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
 (ver página 2).



Accésit

Instrumento breve y sencillo (27 ítems), diseñado para dar una **medida global de las dinámicas y constructos relacionados con la familia.**

Construido con adjetivos, trata de evocar respuestas preferentemente afectivas, para medir los sentimientos, positivos o negativos, que se despiertan en el sujeto y que tienen su origen en las interacciones (verbales o físicas) que se producen entre él y los demás miembros de su familia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	39,29	40,86
2P3720	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	27,75	33,58
2P3790P	Aplicación, corrección y comentarios online (1 uso)	5,30	6,41
2P3710@	Manual online	21,45	22,31



EPQ-R

Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado (b)



Apreciación de tres dimensiones básicas de la personalidad: **Extraversión, Neuroticismo y Psicoticismo**, junto con una escala complementaria de **Disimulo** que permite medir la **deseabilidad social**. Incluye la versión completa y la abreviada.

Autores: H. J. Eysenck / S. B. G. Eysenck.
Adaptadores: G. Ortet / M. I. Ibáñez, M. M. Ipola / F. Silva.
Tiempo: entre 15 y 30 minutos.
Edad: a partir de 16 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧 🇩🇪

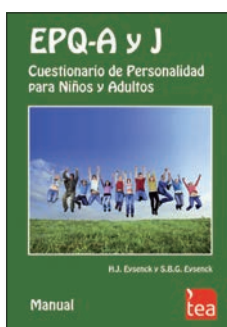
Baremos con **6.149** personas

ON LINE

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	71,53	74,39
2P3903	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	42,08	50,92
2P3901	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	77,12	80,20
2P3904	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	53,00	64,13
2P3990P	Aplicación, corrección y comentarios para el profesional <i>online</i> (1 uso)	5,74	6,95
2P3910@	Manual <i>online</i>	34,40	35,78

EPQ

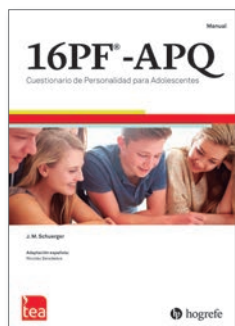
Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J) (b)



Evaluación de tres dimensiones básicas de la personalidad: **Inestabilidad** o emociónabilidad, **Extraversión** y **Dureza**, con una escala de **Sinceridad**.

Autores: H. J. Eysenck / S. B. G. Eysenck.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente el EPQ-J y 30 minutos aproximadamente el EPQ-A.
Edad: forma J de 10 a 14 años (Baremos de 5.º de Primaria y 2.º de la ESO). Forma A, a partir de 16 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0301	Juego completo A (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles - 16 años)	63,24	65,77
2P0323	Ejemplares autocorregibles A (pq.25)	45,25	54,75
2P0302	Juego completo J (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles - 11 a 14 años)	63,24	65,77
2P0324	Ejemplares autocorregibles J (pq.25)	45,25	54,75



16 PF-APQ

Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (b)



Evaluación de 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. Incluye una sección dedicada a la evaluación de preferencias ocupacionales y otra a los problemas personales.

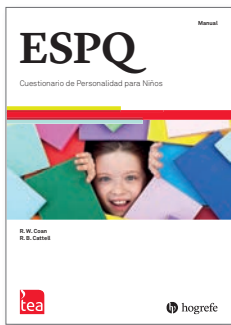
Autor: J. M. Schuerger.
Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 50 y 70 minutos.
Edad: entre 12 y 19 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧 🇩🇪

Afabilidad	Vigilancia
Razonamiento	Abstracción
Estabilidad emocional	Privacidad
Dominancia	Aprensión
Animación	Apertura al cambio
Atención normas	Autosuficiencia
Atrevimiento	Perfeccionismo
Sensibilidad	Tensión

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5302	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	114,49	119,07
2P5320	Cuadernillos (pq.10)	30,80	37,27
2P5303	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	38,94	47,12
9INF12P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P5304	Juego completo Euskera (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	118,88	123,64
2P5321	Cuadernillo Euskera (pq.10)	30,80	37,27
2P5390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
9INF12P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P5310@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28

ESPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños (b)



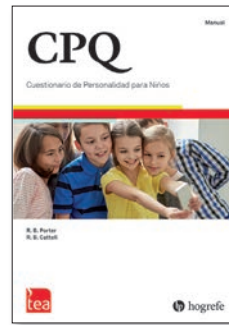
Evaluación de **13 factores primarios** (Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprenhivo y Relajado/Tenso) y **tres grandes dimensiones globales** (Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad/Dureza).

Autores: R. W. Coan / R. B. Cattell.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: de 30 a 40 minutos aproximadamente cada parte.
Edad: de 6 a 8 años (De 1.º a 3.º de Primaria).
Formato: papel.
Corrección: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	42,16	43,85
2P0601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	14,69	17,77

CPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños (b)



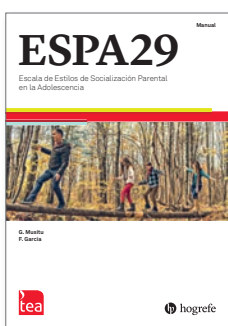
Evaluación en los **14 rasgos de primer orden** Reservado/Abierto, Inteligencia baja/Alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprenhivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso. Y en las **3 dimensiones globales:** Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad / Dureza.

Autores: R. B. Porter / R. B. Cattell.
Adaptadores: ICCE / Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: dos sesiones de 35 minutos aproximadamente cada una.
Edad: de 8 a 12 años (De 3.º de Primaria a 1.º de la ESO).
Formato: papel.
Corrección: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección)	55,76	57,99
2P0920	Cuadernillos (pq.10)	17,10	20,69
2P0901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	27,04	32,72

ESPA29

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (b)



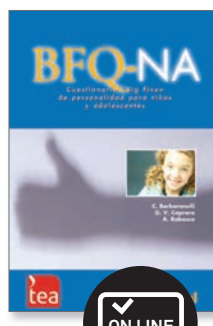
Evaluación de las **relaciones entre padres e hijos** mediante la valoración de las reacciones de los progenitores ante 29 situaciones relevantes de la vida diaria. Estas valoraciones permiten obtener medidas de la **Aceptación/ Implicación** y **Coerción /Imposición** que manifiesta cada padre, así como medidas más específicas: **Afecto, Indiferencia, Diálogo, Displacencia, Privación, Coerción Verbal y Coerción Física.**

Autores: G. Musitu / F. García.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años. (De 1.º de la ESO a 2.º de Bachillerato).
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	72,75	75,66
2P5030	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	50,50	61,11

BFQ-NA

Cuestionario «BIG FIVE» de Personalidad para Niños y Adolescentes (b)



Evaluación de las 5 dimensiones del modelo de los **'Cinco grandes'** en la estructura de la personalidad: **Conciencia, Apertura, Extraversión, Amabilidad e Inestabilidad Emocional.**

Autores: C. Barbaranelli / G. V. Caprara / A. Rabasca.
Adaptadores: V. del Barrio / M. A. Carrasco / F.º P. Holgado.
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 8 a 15 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, Kit corrección 25 usos)	118,72	123,47
2P6501	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,62	57,62
9INF07P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P6502	Juego completo Catalán (Manual, 25 Ejemplares Catalán, Kit corrección 25 usos Catalán)	118,72	123,47
2P6503	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,62	57,62
2P6590P	Aplicación y corrección online (1 uso)	5,30	6,41
9INF07P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P6510@	Manual online	79,31	82,48



CYBERBULLYING

Screening de Acoso entre Iguales (a)

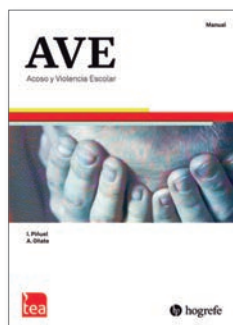
La **violencia entre iguales, acoso escolar o bullying** constituye un grave problema escolar muy extendido y que se asocia con consecuencias psicológicas negativas para todos los implicados, tanto los acosadores como los acosados. En las últimas décadas, las formas más tradicionales de **bullying** han ido evolucionando a nuevos formatos, que se sirven de las nuevas tecnologías y pueden llegar a tener efectos aún más devastadores.

El **test Cyberbullying** es un instrumento diseñado para realizar un *screening* rápido de la presencia de

acoso escolar o violencia entre iguales en sus versiones **presencial o tradicional** (bullying) y **tecnológica** (cyberbullying). El adolescente debe indicar si durante el último año ha sufrido violencia por parte de sus compañeros, si la ha ejercido sobre otros o si la ha observado. Ello permite alertar sobre posibles problemas de **Victimización, Agresión, Observación y Victimización agresiva** del evaluado, así como conocer sus reacciones subjetivas como consecuencia de los mismos.

Autora: M. Garaigordobil.
Tiempo: 20 minutos, aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	77,60	80,70
2Q0520	Ejemplares (pg.25)	42,50	51,43



AVE

Acoso y Violencia Escolar (a)



Evaluación de la **violencia y el acoso psicológico y físico** en el entorno escolar mediante la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados.

Autores: I. Piñuel / A. Oñate.
Tiempo: de 25 a 35 minutos aproximadamente.
Edad: de 7 a 18 años (de 2.º de Primaria a 2.º de Bachillerato).
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Índices globales

- Índice global de acoso
- Intensidad del acoso

Escalas de acoso

- Hostigamiento
- Intimidación
- Amenazas
- Coacciones
- Bloqueo social
- Exclusión social
- Manipulación social
- Agresiones

Factores

- Factor hostigamiento
- Factor intimidación
- Factor exclusión
- Factor agresiones

Escalas clínicas

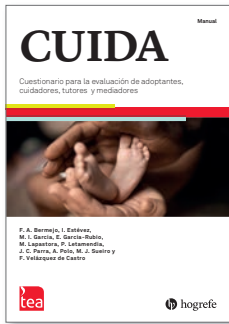
- Ansiedad
- Estrés postraumático
- Distimia
- Disminución autoestima
- Flashbacks
- Somatización
- Autoimagen negativa
- Autodesprecio

Escala de control

- Contradicciones

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	106,22	110,47
2P6801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	77,85	94,20
2P6802	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	106,22	110,47
2P6803	Kit corrección catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	77,85	94,20
2P6890P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	4,24	5,13
2P6810@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92





Baremos con **116.643** personas



CUIDA

Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores (b)

Medida de **catorce variables de personalidad** fundamentales en el establecimiento y mantenimiento de relaciones interpersonales, especialmente en **situaciones de asistencia y cuidado**.

Autores: F. A. Bermejo / I. Estévez, M. I. García / E. García-Rubio, M. Lapastora / P. Letamendía / J. Cruz / A. Polo / M. J. Sueiro / F. Velázquez.

Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Escalas

- Altruismo
- Apertura
- Asertividad
- Autoestima
- Capacidad de resolver problemas
- Empatía
- Equilibrio emocional
- Independencia
- Flexibilidad
- Reflexividad
- Sociabilidad
- Tolerancia a la frustración
- Capacidad de establecer vínculos afectivos o de apego
- Capacidad de resolución del duelo

Factores

- Cuidado responsable
- Cuidado afectivo
- Sensibilidad hacia los demás
- Agresividad

Escalas de control

- Deseabilidad social
- Índice de invalidez
- Índice de inconsistencia de respuestas

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7100	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	100,30	104,31
2P7120	Cuadernillos (pq.10)	27,00	32,67
2P7101	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	38,94	47,12
9INF17P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P7190P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
9INF17P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P7110@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28
9WB006G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55

TKR

Cuestionario de Competencia Parental (b)



En preparación

El TKR (Cuestionario de Competencia Parental) permite evaluar de forma precisa cómo madres, padres, cuidadores o futuros adoptantes afrontan las **situaciones cotidianas de la crianza**. A partir de 30 escenas realistas que se le plantean a la persona evaluada, analiza el modo en que la persona tendería a reaccionar ante conductas, logros o dificultades del niño o adolescente, ofreciendo una visión clara y aplicada de su estilo educativo y de sus competencias parentales.

El test proporciona un perfil detallado en **cuatro dimensiones clave: Competencia** (capacidad para educar con equilibrio, empatía y límites adecuados), **Rigorismo** (exceso de control o rigidez), **Permisivismo/Desistimiento** (falta de control o implicación) y **Sobreprotección** (exceso de preocupación que limita la autonomía del menor).

Es una **herramienta especialmente útil en evaluaciones forenses de custodia, adopción o acogimiento**, así como en intervención clínica y educativa con familias.

Autores: A. Matczak / A. Jaworowska.

Adaptadores: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones), M. Ramírez González y M.^a J. Catalán Frías.

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente.

Edad: Adultos (18 años en adelante).

Aplicación: online y papel.

Corrección: online.

PABI

Inventario de Competencias Parentales (b)



En preparación

Herramienta innovadora diseñada para obtener una **visión completa del comportamiento educativo** de los padres con hijos de entre 3 y 17 años. Despliega **20 escalas específicas**, incluidas dentro de seis grandes ámbitos educativos: En el área adaptativa se evalúan la calidez, la estructura familiar y la autonomía brindada al hijo. En el área desadaptativa se exploran la hostilidad, la coacción y la sobreprotección. Además, el PABI incorpora **dos escalas de validez** (inconsistencia y deseabilidad social) para asegurar que los resultados sean fiables y representativos del verdadero estilo de crianza.

Autor: David-Jan Punt.

Adaptadores: Yaiza Puig-Navarro (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: 35 minutos, aproximadamente.

Edad: Adultos (18 años en adelante) y niños a partir de 8 años.

Aplicación: online y papel.

Corrección: online.

El PABI permite identificar **fortalezas y áreas de mejora** tanto de la madre como del padre, así como detectar posibles discrepancias entre la percepción de los hijos y la de los adultos. Su versatilidad lo hace especialmente valioso en los **ámbitos forense, clínico, educativo o social**, donde aporta información objetiva sobre las conductas parentales, apoyando la toma de decisiones en procesos de custodia, mediación, intervención o valoración de riesgos, optimizando la orientación y el desarrollo familiar.



PSI-4

Índice de Estrés Parental - 4 (b)

El **PSI-4** es un inventario diseñado para evaluar el grado de estrés presente en las **relaciones de los padres y madres con sus hijos/as de 0 a 12 años**.

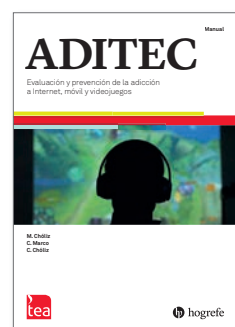
Consta de **120 ítems** que responden los padres y ofrece información sobre tres grandes fuentes de estrés: características del niño, características de los padres/madres y estrés vital situacional/demográfico. Los tipos de factores estresantes que se contemplan van desde acontecimientos vitales objetivos, como la muerte de un familiar, hasta el juicio de los padres/madres sobre el nivel de actividad de su hijo/a, pasando por sentimientos subjetivos como el de sentirse atrapados/as por sus responsabilidades como padres/madres. En total, permite valorar seis facetas del área infantil (hiperactividad, adaptabilidad, refuerzo, exigencia, estado de ánimo

y aceptabilidad) y siete del área parental (competencia, aislamiento, apego, salud, restricción de rol, depresión y relación de pareja).

Adicionalmente, incluye también el **PSI-4-SF**, una forma abreviada con 36 ítems que responden los padres en aproximadamente **10 minutos** y que ofrece puntuaciones en tres grandes dominios: Estrés parental, Interacción disfuncional y Niño/a difícil.

El PSI-4 se utiliza habitualmente como medida de evaluación del sistema parental, ayudando a identificar las familias que requieren apoyo y facilitando la planificación del tratamiento y la valoración de la efectividad de la intervención. Es, por tanto, una herramienta ideal para su uso en los ámbitos social, educativo y clínico.

Autor: R. R. Abidin.
Adaptadores: F. Alcantud-Marín, E. Navarro-Pardo, Y. Alonso-Esteban y M. Ríos-Requeni
Tiempo: Variable, 20 minutos la forma completa, 10 minutos la forma abreviada.
Edad: de 0 a 12 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.



ADITEC

Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos (b)



Autores: M. Chóliz /C. Marco / C. Chóliz.
Tiempo: 5-10 minutos cada cuestionario. Programa de prevención: 3 sesiones de 50 minutos cada una.
Edad: Cuestionarios de 12 a 17 años. Programa de 10 a 16 años aproximadamente.
Formato: online y papel.
Corrección: online.

El ADITEC permite **evaluar y detectar posibles problemas de adicción a las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en jóvenes y adolescentes**, así como el de prevenir el desarrollo de la dependencia en aquellos que ya comienzan a manifestar problemas relacionados con su uso inadecuado.

Consta de **tres cuestionarios (ADITEC-I, ADITEC-M y ADITEC-V)**. Están dirigidos a jóvenes de entre **12 y 17 años** y es posible aplicarlos de forma conjunta o independientemente. Permiten medir variables relevantes como el grado de abuso, la existencia de dificultades

para controlar el impulso o la presencia de obsesión y perturbación. La corrección de los cuestionarios se realiza *online* desde la plataforma TEAcorrige.

El **programa de prevención** se divide en tres módulos dirigidos a jóvenes de entre **10 y 16 años**. Sus objetivos son informar, sensibilizar y entrenar en las habilidades necesarias para hacer un correcto uso de las tecnologías. Cada módulo está estructurado en tres sesiones de unos 50 minutos de duración cada una, en las que se emplean distintas técnicas y recursos multimedia.

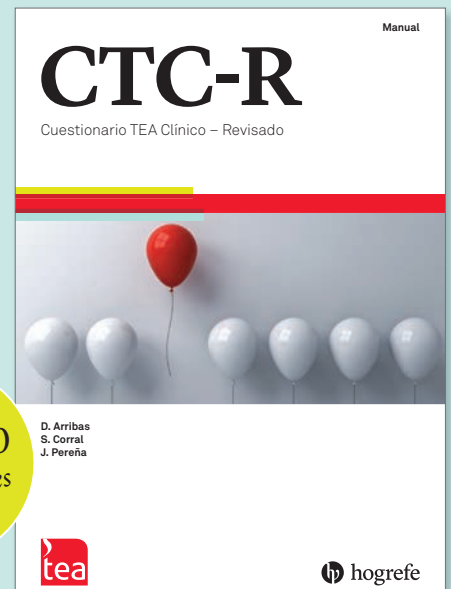
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1000	Juego completo (Manual, Kit corrección I 25 usos, Kit corrección M 25 usos, Kit corrección V 25 usos, Programa de prevención <i>online</i>)	151,64	157,71
2Q1001	Kit corrección Internet (25 Ejemplares Internet, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2Q1002	Kit corrección Móvil (25 Ejemplares Móvil, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2Q1003	Kit corrección Videojuegos (25 Ejemplares Videojuegos, Pin 25 usos)	23,18	28,05

CTC-R

Cuestionario TEA Clínico Revisado (b)



Baremos
con 54.030
profesionales



Autores: D. Arribas, S. Corral y J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:



Otros baremos disponibles:



(ver página 2).

Instrumento útil para obtener información de la presencia y la severidad de diversos tipos de sintomatología clínica. **Cuenta con dos escalas para el control de la discapacidad social y la inconsistencia de las respuestas, así como un índice de patología general (IPG)** que resume el grado de afectación de la persona. Los datos de validación que se han recopilado en esta versión revisada avalan su uso en múltiples contextos: como medida de *screening* de la sintomatología clínica de

un/a cliente que acude a **terapia**, para su uso en **clínicas de fertilidad** o para satisfacer algunas de las necesidades evaluativas que se presentan en el contexto **forense**, entre otras. Además de para la **selección de personal** de todo tipo de puestos, especialmente de aquellos relacionados con la seguridad y el mantenimiento del orden.

Se trata de un cuestionario cuya aplicación permite obtener un perfil de puntuaciones de los siguientes rasgos clínicos o psicopatológicos.

Rasgos clínicos o psicopatológicos

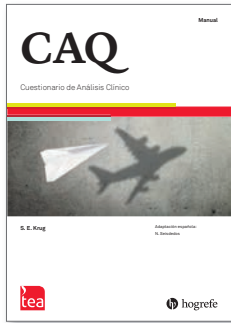
- Preocupación por la salud
- Límite
- Ansiedad
- Ideación paranoide
- Hostilidad
- Vulnerabilidad
- Psicoticismo
- Consumo de alcohol y sustancias
- Depresión
- Impulsividad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2000	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	105,83	110,06
2Q2020	Cuadernillos (pq.10)	25,00	30,25
2Q2001	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	39,33	47,59
9INF43P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2Q2002	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	105,83	110,06
2Q2021	Cuadernillos Catalán (pq.10)	25,00	30,25
2Q2090P	Aplicación y corrección (1 uso)	5,30	6,41
9INF43P	Informe (1 uso)	6,37	7,71
2Q2010@	Manual online	47,38	49,28



CAQ

Cuestionario de Análisis Clínico (b)



Evaluación de **12 variables clínicas** de la personalidad: Hipocondriasis, Desviación psicopática, Depresión suicida, Esquizofrenia, Agitación, Psicastenia, Depresión ansiosa, Desajuste psicológico, Depresión baja energía, Distorsión motivacional, Apatía-retirada, Desajuste general, Paranoia, Culpabilidad.

Autor: S. E. Krug.
Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos.
Edad: adultos.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Informe: disponible.

Baremos con 4.800 adultos



ESQUIZO-Q

Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia (c)



Evaluación breve de los **rasgos de la personalidad esquizotípica** o la propensión a la psicosis en adolescentes. Consta de 51 ítems que evalúan **10 escalas y 3 dimensiones de segundo orden**. Además, incluye una **versión abreviada** de 23 ítems (Ejemplar autocorregible breve) destinada a los casos en los que se necesita realizar un **screening** rápido.

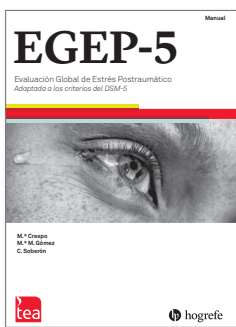
Autores: E. Fonseca / J. Muñiz / S. Lemos / M. Paino / U. Villazón.
Tiempo: variable, entre 4 y 8 minutos.
Edad: de 14 a 19 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online y manual.



Ref.	Descripción	€ sin IVA € con IVA	
2P1000	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit de corrección 25 usos)	56,70	58,97
2P1020	Cuadernillos (pq.10)	20,90	25,29
2P1002	Kit de corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	27,04	32,72
9INF34P	Informe (1 uso)	4,24	5,13
2P1090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	4,24	5,13
9INF34P	Informe (1 uso)	4,24	5,13
2P1010@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, 25 Ejemplares autocorregibles breves)	122,11	126,99
2P9001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	66,15	80,04
2P9030	Ejemplares autocorregibles breves (pq.25)	27,00	32,67
2P9090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso).	3,18	3,85
2P9010@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



EGEP-5

Evaluación Global del Estrés Posttraumático (c)

Autores: M. Crespo / M. M. Gómez / C. Soberón.
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 18 años.
Formato: papel.
Corrección: online.

La EGEP-5 es un instrumento de medición mediante autoinforme que permite **la evaluación, el diagnóstico y la caracterización del trastorno de estrés posttraumático** en adultos.

Se basa en su predecesora la EGEP (Premio TEA 2011), a la que ha actualizado ajustando su corrección al actual DSM-5 y está compuesta por 58 ítems divididos en 3 secciones que hacen referencia a la evaluación de los acontecimientos traumáticos, la sintomatología y el funcionamiento del individuo.

Los aspectos que se evalúan van en paralelo a los criterios **diagnósticos del DSM-5**. Además de permitir el diagnóstico del TEPT y la

valoración de sus especificaciones, la escala proporciona información normativa acerca de la intensidad de distintos tipos de síntomas (**Síntomas intrusivos, Evitación, Alteraciones cognitivas y del estado de ánimo y Alteraciones en la activación y reactividad**).

La sencillez de su aplicación y su corrección y sus adecuadas propiedades psicométricas hacen de la EGEP-5 una herramienta **muy útil para diagnosticar TEPT**, obteniendo información sobre la experiencia traumática sufrida por la persona, el tipo y la intensidad de la sintomatología que presenta así como las áreas del funcionamiento cotidiano que se han visto alteradas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	84,30	87,67
2Q1101	Kit corrección (25 Ejemplares, 25 Hojas de corrección, Pin 25 usos)	38,94	47,12

CIT

Cuestionario de Impacto del Trauma (c)



Autores: M. Crespo / H. González-Ordi / M.ª M. Gómez-Gutiérrez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: adultos (18 años en adelante).
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Permite **evaluar de manera íntegra la sintomatología postraumática y el trastorno de estrés postraumático (TEPT)** y ayudar al profesional en sus labores de peritaje, orientación o intervención clínica o forense. Integra toda esta información en un perfil de

resultados para ofrecer una panorámica de las alteraciones y problemas que presenta la persona evaluada.

Para ello proporciona puntuaciones en:

Escalas de validez

- Omisiones
- Inconsistencia
- Distorsión negativa

Escalas de estrés postraumático

- Estrés postraumático total
 - Intrusión
 - Evitación
 - Alt. Cognitiva y estado ánimo
 - Alt. Activación y reactividad
- Disociación
- Centralidad del acontecimiento

Escalas de síntomas

- Área internalizante.
 - Problemas somáticos
 - Alteraciones del sueño
 - Ansiedad
 - Desregulación emocional
 - Dependencia emocional
 - Rumiación
 - Depresión
 - Desconexión social
 - Malestar sexual
 - Alteraciones en la conducta alimentaria
- Área externalizante
 - Abuso de sustancias
 - Conductas de riesgo
 - Autolesiones
 - Ideación y conducta suicida
 - Ira

Escalas de alteraciones en las creencias

- Creencias negativas sobre los demás
- Creencias negativas sobre el mundo y el futuro
- Creencias negativas sobre uno mismo
- Creencias negativas de culpa
- Autosabotaje

Escalas de deterioro en el funcionamiento

- Deterioro en el funcionamiento

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1600	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	94,54	98,32
2Q1620	Cuadernillos (pq.10)	17,50	21,18
2Q1601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	29,83	36,09
9INF31P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2Q1602	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	94,54	98,32
2Q1621	Cuadernillos Catalán (pq.10)	17,50	21,18
2Q1603	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	29,83	36,09

	2Q1690P	Aplicación y corrección online (1 uso)	5,30	6,41
	9INF31P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
	2Q1610@	Manual online	70,04	72,84
	9WB020G	Taller online	56,65	68,55

PAI

Inventario de Evaluación de la Personalidad (c)



Curso
de aplicación
e interpretación
online
Pág. 119



Autor: Leslie C. Morey.

Adaptadores: M. Ortiz-Tallo / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / V. Cardenal / M. P. Sánchez.

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Permite una evaluación comprehensiva de la psicopatología en adultos mediante 22 escalas: **4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y dos escalas de relaciones interpersonales.** Además, incluye **30 subescalas** que proporcionan una información más pormenorizada. Además del ámbito clínico y forense es empleado también en procesos de selección de personal (p. ej. selección de fuerzas armadas y seguridad).

El PAI destaca por su **claridad en la interpretación** y la **exhaustiva información** que proporciona. Informa además de aquellos **ítems críticos** que requieren la atención inmediata del profesional. La amplia cantidad de información clínicamente relevante que ofrece lo convierte en una excelente opción para la evaluación de la psicopatología de adultos en múltiples contextos.

Validez

- Inconsistencia
- Infrecuencia
- Impresión negativa
- Impresión positiva

Clínicas

- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

Rel. Tratamiento

- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

R. Interpersonales

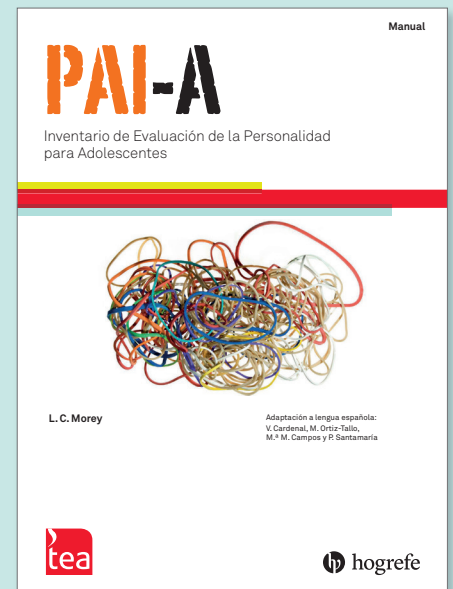
- Dominancia
- Afabilidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9400	Juego completo (Manual técnico, Manual de aplicación, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía de casos)	225,27	234,28
2P9420	Cuadernillos (pq.10)	34,70	41,99
2P9401	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	66,60	80,59
9INF18P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2P9402	Juego completo Catalán (Manual técnico, Manual de aplicación, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos, Guía de casos)	225,27	234,28
2P9421	Cuadernillos Catalán (pq.10)	65,90	79,74
2P9470	Guía de interpretación y evaluación de casos clínicos con el PAI	34,42	35,80
2P9490P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	9,55	11,56
9INF18P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2P9410@	Manual Técnico <i>online</i>	59,74	62,13
2P9411@	Manual de Aplicación <i>online</i>	59,74	62,13



PAI-A

Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes (c)



Autor: Leslie C. Morey.

Adaptadores: V. Cardenal / M. Ortiz-Tallo / M.ª M. Campos / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 a 18 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Desde su publicación, el PAI ha sido considerado una de las innovaciones más importantes en el ámbito de la evaluación clínica y forense. Su versión para adolescentes, PAI-A, ha sido creada como respuesta a los profesionales para disponer de una versión ajustada en su contenido y longitud a la población adolescente.

El PAI-A permite la evaluación comprehensiva de la psicopatología en adolescentes mediante 22 escalas: **4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y 2 escalas de**

relaciones interpersonales. Informa además de aquellos items críticos que requieren la atención inmediata del profesional.

En el ámbito clínico cubre los constructos más relevantes para una evaluación comprehensiva de los trastornos mentales, proporcionando información clave tanto para el diagnóstico como para la planificación del tratamiento.

En el ámbito forense el PAI-A es utilizado tanto para el **screening y diagnóstico** como para la detección de grupos forenses específicos y la elaboración de informes.

El PAI-A destaca por su **claridad en la interpretación** y la **exhaustiva información** que proporciona. La amplia cantidad de información clínicamente relevante que ofrece lo convierte en una excelente opción para la evaluación de la psicopatología de adolescentes en múltiples contextos.

Clínicas

- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

Rel. tratamiento

- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

Rela. Interpersonales

- Dominancia
- Afabilidad

Validez

- Inconsistencia
- Infrecuencia
- Impresión negativa
- Impresión positiva

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	158,24	164,57
2Q0420	Cuadernillo (pq.10)	33,70	40,78
2Q0401	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	66,60	80,59
9INF29P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2Q0402	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	158,24	164,57
2Q0421	Cuadernillos Catalán (pq.10)	33,70	40,78
2Q0490P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	9,55	11,56
9INF29P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2Q0410@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13



MMPI-2-RF™

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado (c)



Autores: Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen.
Adaptador: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 35 y 50 minutos.
Edad: adultos.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Versión del MMPI cuyas principales innovaciones son.

- Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación.
- Nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

Consta de **338 ítems** que requieren un tiempo de aplicación de entre 35 y 50 minutos, sustancialmente menor que el MMPI-2, y ha sido fruto de un laborioso y complejo proceso de desarrollo y validación. Contiene ocho escalas de validez que permiten detectar

eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: **Ausencia de respuesta al contenido y Exageración o minimización de síntomas.** Sus **42 escalas sustantivas** permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología.

Para cada escala se incluyen hipótesis interpretativas de síntomas clínicos, tendencias comportamentales y características de la personalidad asociadas, así como consideraciones de tipo diagnóstico y terapéutico a tener en cuenta.

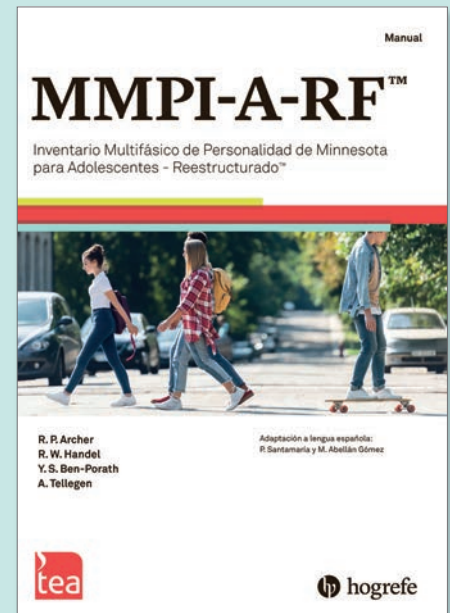
Validez	Clínicas reestructuradas	Internalización	Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogante ■ Inconsistencia de respuesta ■ Infrecuencia ■ Psicopatología infrecuente ■ Quejas somáticas infrecuentes ■ Validez de los síntomas ■ Sesgo de respuesta ■ Virtudes inusuales ■ Validez del ajuste 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desmoralización ■ Quejas somáticas ■ Escasez emociones positivas ■ Desconfianza ■ Conducta antisocial ■ Ideas persecutorias ■ Emociones negativas disfuncionales ■ Experiencias anormales ■ Activación hipomaniaca 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ideación suicida ■ Indefensión/Desesperanza ■ Inseguridad ■ Ineficacia ■ Estrés/Preocupaciones ■ Ansiedad ■ Propensión a la ira ■ Miedos incapacitantes ■ Miedos específicos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Problemas familiares ■ Pasividad interpersonal ■ Evitación social ■ Timidez ■ Misantrópia
Dimensiones globales	Somáticas/Cognitivas	Externalización	Intereses
<ul style="list-style-type: none"> ■ Alteraciones emocionales ■ Alteraciones del pensamiento ■ Alteraciones del comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Malestar general ■ Quejas gastrointestinales ■ Quejas dolor cabeza ■ Quejas neurológicas ■ Quejas cognitivas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Problemas conductuales juveniles ■ Abuso de sustancias ■ Agresión ■ Activación 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Estético-literarios ■ Mecánico-físicos
		Personalidad Patológica	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Agresividad-revisada ■ Psicoticismo-revisada ■ Falta de control-revisada ■ Neuroticismo-revisada ■ Introversión-revisada 	

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	258,16	268,49
2P8220	Cuadernillos (pg.10)	50,10	60,62
2P8201	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	150,75	182,41
9INF24P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2P8290P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	9,55	11,56
9INF24P	Informe (1 uso)	20,16	24,39
2P8210@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13



MMPI-A-RF™

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado (c)



Autores: R. P. Archer / R. W. Handel / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen.
Adaptadores: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos.
Edad: adolescentes de 14 a 18 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.

Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son:

- Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación.
- Nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

Consta de 241 ítems que requieren un tiempo de aplicación de entre 30 y 45 minutos, sustancialmente menor que el MMPI-A™, y ha sido fruto de un laborioso y complejo proceso de desarrollo y validación.

Contiene 6 escalas de validez que permiten detectar eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: ausencia de respuesta al contenido y exageración o minimización de síntomas. Sus 42 escalas sustantivas permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología. Para cada escala se incluyen hipótesis interpretativas de síntomas clínicos, tendencias comportamentales y características de la personalidad asociadas, así como consideraciones de tipo diagnóstico y de intervención a tener en cuenta.

Validez

- Omisiones
- Inconsistencia por respuestas variables
- Inconsistencia por respuestas fijas
- Inconsistencia global
- Infrecuencia
- Virtudes inusuales
- Validez del ajuste

Dimensiones globales

- Alteraciones emocionales o internalizadas
- Alteraciones del pensamiento
- Alteraciones del comportamiento o externalizadas

Escalas clínicas

- Desmoralización
- Quejas somáticas
- Escasez de emociones positivas
- Desconfianza
- Conducta antisocial
- Ideas persecutorias
- Emociones negativas disfuncionales
- Experiencias anormales
- Activación hipomaniaca

Problemas somáticos/cognitivos

- Malestar general
- Quejas gastrointestinales
- Quejas de dolor de cabeza
- Quejas neurológicas
- Quejas cognitivas

Problemas internalizados

- Indefensión/desesperanza
- Inseguridad
- Ineficacia
- Obsesiones/compulsiones
- Estrés/preocupaciones
- Ansiedad
- Propensión a la ira
- Miedos incapacitantes
- Miedos específicos

Problemas externalizados

- Actitudes negativas hacia la escuela
- Actitudes antisociales
- Problemas de conducta
- Abuso de sustancias
- Influencia negativa de amigos
- Agresión

Problemas interpersonales

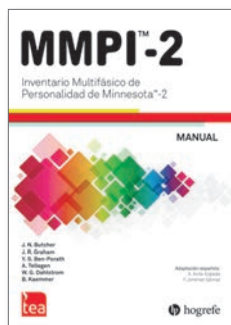
- Problemas familiares
- Pasividad interpersonal
- Evitación social
- Timidez
- Misantropía

Personalidad psicopatológica

- Agresividad
- Psicoticismo
- Falta de control
- Emocionalidad negativa/neuroticismo
- Introversión/escasa emocionalidad positiva

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	258,16	268,49
2Q1920	Cuadernillos (pq.10)	50,10	60,62
2Q1901	Kit corrección 25 usos (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	150,75	182,41
2Q1990P	Aplicación y corrección online (1 uso).	9,55	11,56
2Q1910@	Manual online	59,74	62,13





Edición
revisada



MMPI™-2

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™-2 (c)

Autores: J. N. Butcher / J. R. Graham / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen / W. Grant Dahlstrom / B. Kaemmer.

Adaptadores: A. Ávila-Espada / F. Jiménez-Gómez.

Tiempo: variable, en torno a 60 minutos.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

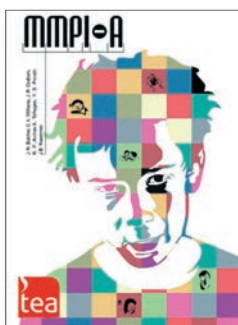
El MMPI-2 es una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de la personalidad y de la psicopatología en diversos contextos. Más de 2.000 investigaciones empíricas han sido publicadas con esta herramienta, acumulando un ingente caudal de datos y resultados.

Fruto de las investigaciones realizadas y del tiempo transcurrido desde la primera edición del MMPI-2, se presenta esta **nueva edición revisada** que incluye **nuevas escalas de validez, de contenido y suplementarias** que

permiten enriquecer el uso de la herramienta (escalas Fp, FBS, RBS y S, subescalas de contenido y escalas de los cinco de personalidad psicopatológica PSY-5).

Esta nueva edición también incluye un **nuevo perfil de resultados más claro y organizado** y la inclusión de pautas de interpretación más precisas para cada una de las escalas y subescalas que lo componen. Su corrección se ve facilitada por su integración dentro del sistema informatizado *online* de TEACorrege.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4102	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	258,16	268,49
2P4120	Cuadernillos (pq.10)	50,10	60,62
2P4183	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	150,75	182,41
2P4190P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	9,55	11,56
2P4110@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13



MMPI™-A

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™ para Adolescentes (c)

Autores: J. N. Butcher / C. L. Williams / J. R. Graham / R. P. Archer / A. Tellegen / Y. S. Ben-Porath / B. Kaemmer.

Adaptadores: F. Jiménez-Gómez / A. Ávila-Espada.

Tiempo: variable, entre 45 y 60 minutos.

Edad: de 14 a 18 años.

Formato: papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

El MMPI-A representa la primera revisión del MMPI para su uso especializado en la evaluación psicológica de adolescentes. Incluye las **10 conocidas escalas clínicas** (Hipocondría, Depresión, Histeria de conversión, Desviación psicopática, Masculinidad-Feminidad, Paranoia, Psicastenia, Esquizofrenia, Hipomanía e Introversión social), junto con **31 subescalas** (p. ej., Depresión subjetiva, Rumiación, Quejas somáticas, Hipersensibilidad, Amoralidad o Evitación social), **21 escalas de contenido** (p. ej., Preocupaciones por la salud, Pensamiento extravagante, Hostilidad o Indicadores negativos de tratamiento) y **6 escalas suplementarias** (p. ej., Escala revisada de alcoholismo de MacAndrew o Inmadurez).

Más que una simple tipificación del instrumento original, el MMPI-A incorpora nuevos elementos y escalas con contenidos específicamente relevantes en los jóvenes. En concreto, se han construido nuevos elementos acordes con el desarrollo y la psicopatología de los adolescentes, se han creado nuevas escalas de contenido (p. ej., **Problemas escolares, Bajas aspiraciones y Alienación**) y suplementarias (dos para evaluar **Problemas de alcohol y drogas y una para evaluar Inmadurez**) y se ha reducido sustancialmente el número de elementos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5201	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	258,16	268,49
2P5220	Cuadernillos (pq.10)	50,10	60,62
2P5202	Kit corrección 25 usos (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	150,75	182,41
9INF23P	Informe (1 uso)	20,16	24,39



IA-TP

Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad (b)



El IA-TP es un instrumento psicológico de autoinforme que, mediante la técnica de los adjetivos, evalúa **nueve** escalas. Estas nueve escalas están pensadas para predecir la vulnerabilidad o mayor predisposición hacia nueve tipos de **trastornos de personalidad** descritos en el DSM-IV.

La **brevidad** del tiempo de aplicación y su relación con las teorías de **T. Millon** sobre la personalidad, hacen que esta obra sea muy valiosa y útil para los profesionales de la Psicología.

Autores: J. M. Tous / N. Pont / R. Muños.

Tiempo: aproximadamente entre 10 y 15 minutos.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Las escalas están basadas en el continuo normalidad-patología y son las siguientes.

Introversa-Esquizoide

Sociable-Histriónica

Respetuosa-Compulsiva

Inhibida-Evitativa

Confiada-Narcisista

Sensible-Negativista

Cooperativa-Dependiente

Convincente-Antisocial

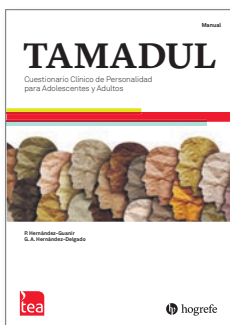
Impulsiva-Límite

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	64,00	66,56
2P6003	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	27,00	32,67
2P6090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P6010@	Manual <i>online</i>	38,11	39,63



TAMADUL

Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos (b)



El TAMADUL evalúa distintos problemas clínicos tomando como punto de partida los posibles síndromes y ajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE. A partir de los resultados en el test es posible conocer el **grado de adaptación de la persona en los diferentes ámbitos de su vida** (incluyendo la relación consigo misma, con los demás, con el mundo y con el trabajo) y cuál es el grado de bienestar experimentado, lo que constituye un aspecto importante de cara a orientar el proceso terapéutico. Además de ello, **evalúa el estilo educativo familiar** en el que se ha desarrollado la persona, permitiendo conocer cuáles pueden ser sus influencias actuales y aportando una visión más amplia de la personalidad.

Este instrumento proporciona información a través de diversas escalas, como por ejemplo.

Bienestar subjetivo

Ansiedad

Conflictividad interpersonal

Malestar Psicológico

Depresión

Disociación

Inadaptación personal, Social, Laboral o Académica y Familiar

Adicción

Desajuste normativo

Autodesajuste

Somatización

Desmotivación, etc.

Autores: P. Hernández-Guanir / G. A. Hernández-Delgado.

Tiempo: aproximadamente 40 minutos.

Edad: adolescentes y adultos.

Formato: *online* y papel.

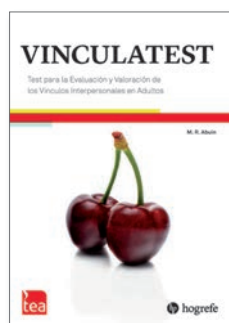
Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	134,72	140,11
2Q0320	Cuadernillos (pq.10)	28,10	34,00
2Q0301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas manual/escáner, Pin 25 usos)	45,87	55,50



2Q0390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
2Q0310@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13



Autores: M. R. Abuín.

Tiempo: variable, entre 5 y 15 minutos aproximadamente.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

VINCULATEST

Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos (b)

El VINCULATEST tiene por finalidad fundamental ayudar al profesional en la evaluación y cuantificación de los procesos de **apego y vinculación interpersonal** que acontecen en los adultos. Se trata de un cuestionario breve, que se responde en menos de 15 minutos y que ofrece información sobre.

El estilo saludable de vinculación global del individuo.

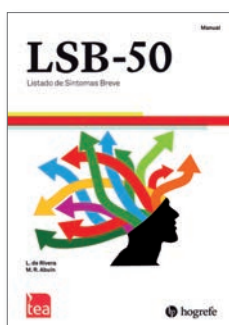
- Los tipos de vinculación segura, insegura y desorganizada.
- Los componentes habituales de cada tipo de vinculación: segura (interdependencia adaptativa y regulación emocional), insegura (vinculación dependiente y vinculación

evitativa) y desorganizada (vinculación paranoide y vinculación hostil).

- Un componente de acción indirecta en este tipo de procesos, como es la inocencia psicológica.

Con estos elementos de información se podrá caracterizar claramente la vinculación interpersonal y el apego adulto, aspectos que se consideran relacionados e incluso determinantes de muchos problemas comportamentales y psicológicos, tanto en el ámbito clínico como en el de la salud y el bienestar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	56,42	58,68
2Q1401	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	23,18	28,05
2Q1490P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
2Q1410@	Manual online	35,02	36,42



LSB-50

Listado de Síntomas Breve (b)

El Listado de Síntomas Breve (LSB-50) es un instrumento clínico cuya finalidad es la identificación y valoración de síntomas psicológicos y psicosomáticos en adultos. Ha sido desarrollado a partir de la experiencia de los autores con otros cuestionarios de medida de síntomas.

El cuestionario se compone de **7 escalas principales, 2 subescalas y 1 escala de**

Riesgo psicopatológico. Permite la obtención de 3 índices globales, cada uno de los cuales es indicativo de diferentes aspectos del sufrimiento psicopatológico general.

Su brevedad, la claridad y sencillez de los ítems, la inclusión de nuevas dimensiones (**Sueño estricto y Sueño ampliada**) y su mayor consistencia factorial, hacen del LSB-50 una herramienta fundamental para los profesionales del ámbito clínico.

Autores: L. de Rivera / M. R. Abuín.

Tiempo: variable, entre 5 y 10 minutos.

Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧

Otros baremos disponibles: 🇪🇸

🇪🇸 🇨🇦 🇩🇪 (ver página 2).

Escalas

- Psicorreacción
- Hipersensibilidad
- Obsesión-compulsión
- Ansiedad
- Hostilidad
- Somatización
- Depresión
- Alteraciones del sueño
- Alteraciones del sueño ampliada

Validez

- Minimización
- Magnificación

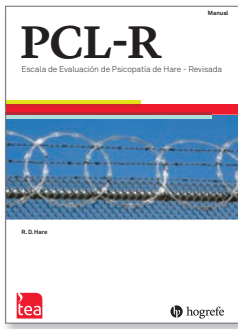
Índices

- Índice global de severidad
- Número de síntomas positivos
- Índice de riesgo psicopatológico

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	61,68	64,15
2P9801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	26,47	32,03
2P9803	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección Catalán 25 usos)	61,68	64,15
2P9802	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	26,47	32,03



2P9890P	Aplicación y corrección online (1 uso)	2,12	2,57
2P9810@	Manual online	35,02	36,42



PCL-R

Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare - Revisada (c)

Autor: R. D. Hare.
Adaptadores: R. Torrubia / R. Poy / J. Moltó / Philip R. Grayston / S. Corral (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: *online*.
Aplicación: solo individual.

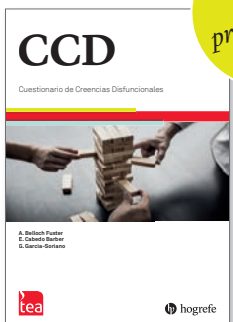
Se trata del instrumento de referencia a nivel internacional para la **evaluación de la psicopatía en la población penitenciaria y en la práctica clínica y forense**. Los centenares de estudios publicados hasta la fecha han demostrado su capacidad para detectar determinados perfiles delictivos así como predecir reincidencias, quebrantamientos de condena y conducta antisocial dentro y fuera de los centros penitenciarios.

Se compone de 20 ítems que el evaluador tarda aproximadamente 15 minutos en valorar con 0, 1 ó 2 puntos, a partir de la información recogida durante una entrevista semiestructurada, en la que puede emplear entre 90 y 120 minutos, incluida en el instrumento, y de la documentación disponible so-

bre el sujeto: historial delictivo, informes periciales, actas de juicios, historial laboral, valoraciones de iguales, etc. El profesional empleará aproximadamente 60 minutos en la revisión de la información colateral y los expedientes.

El PCL-R proporciona una puntuación general de **Psicopatía** y puntuaciones en 2 factores (**Interpersonal/Afectivo y Desviación social**) y en 4 facetas (**Interpersonal, Afectiva, Estilo de vida, Antisocial**). Los estudios de fiabilidad y validez realizados con una muestra española de población penitenciaria han demostrado el fuerte paralelismo que existe entre las versiones original y española así como su eficacia y utilidad en nuestro contexto.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, 25 Guías entrevista, 5 Cuadernos evaluación.)	293,83	305,58
2P8420	Guía entrevista (pq. 25)	115,50	139,76
2P8440	Cuaderno de evaluación (pq. 5)	46,30	56,02
2P8401	Kit corrección (25 Hojas de puntuación, Pin 25 usos)	38,94	47,12



En
preparación

CCD

Cuestionario de Creencias Disfuncionales (b)

Autor: A. Belloch Fuster / E. Cabedo Barber / G. García-Soriano
Tiempo: 15 minutos, aproximadamente.
Edad: adultos (18 años en adelante).
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Aplicación: solo individual.

Cuestionario de 50 ítems diseñado para evaluar la **presencia e intensidad de diversas creencias disfuncionales asociadas al desarrollo y mantenimiento de diversos trastornos mentales**.

El CCD **analiza** creencias específicas.

- Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
- Ansiedad generalizada
- Ansiedad social
- Fobias
- Trastornos de estrés
- Ansiedad por enfermedad (hipocondría)
- Trastorno dismórfico corporal
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos depresivos
- Trastornos de control de impulsos
- Insomnio recurrente

- Sobrestimación de la importancia de los pensamientos
- Fusión pensamiento-acción
- Necesidad de control mental
- Responsabilidad excesiva
- Catastrofismo
- Intolerancia a la incertidumbre
- Perfeccionismo

Esto permite comprender la problemática de la persona evaluada, identificar áreas de intervención y diseñar tratamientos efectivos, además de apoyar la planificación y seguimiento del tratamiento.



Muñecos sexuales

Familia de 4 y Familia de 6 (c)



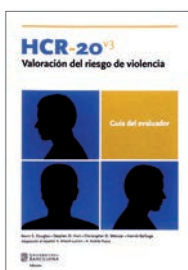
Tiempo: Variable.

Edad: Desde 3 años hasta la adolescencia.

Familia anatómica formada por padre, madre, hijo e hija con representación de la lengua y genitales detallados, de la menstruación, orina y vello púbico. Incorporan características que diferencian a los distintos miembros de la familia (los colores de la ropa pueden variar).

Son especialmente adecuados para psicoterapia, educación sexual, control de esfínteres, enuresis, violencia física, sexual, etc.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5FOR00	Juego Completo (4 muñecos sexuales: madre, padre, hija, hijo).	295,00	356,95
5FOR01	1 muñeco (madre)	75,00	90,75
5FOR02	1 muñeco (padre)	75,00	90,75
5FOR03	1 muñeco (hija)	75,00	90,75
5FOR04	1 muñeco (hijo)	75,00	90,75
0KP104	Juego completo (6 muñecos sexuales: abuela, abuelo, madre, padre, hija, hijo)	350,00	423,50



HCR-20 V3

Valoración del Riesgo de Violencia

Autores: K. S. Douglas / S. D. Hart / C.D. Webster / H. Belfrage
Adaptación: K. Arbach-Lucioni / A. Andrés-Pueyo

Guía para predecir y gestionar el riesgo de violencia física en aquellas personas con una elevada probabilidad de manifestar comportamientos violentos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788447539406	Manual	25,00	26,00

VALORACIÓN DE RIESGO DE DISTINTOS TIPOS DE VIOLENCIA

S.A.R.A.

Manual para la Valoración del Riesgo de Violencia contra la Pareja (V-3)

Autores: P. Randall / S.D. Hart / C.D. Webster / D. Eaves.

Adaptación: A. Andrés Pueyo y S. López (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia).

Ref.	sin IVA	con IVA
9788491687320	25,00	26,00

SVR-20

Manual de Valoración del Riesgo de Violencia Sexual (V-2)

Autores: D.P. Boer / S. Hart / P. R. Kropp / Ch.D. Webster.

Adaptación: A. Andrés-Pueyo / S. López (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia).

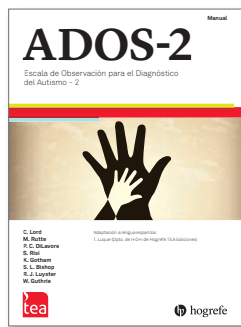
Ref.	sin IVA	con IVA
9788491688211	25,00	26,00

RSVP

Protocolo para la Valoración del Riesgo de Violencia Sexual (a)

Autores: S.D. Hart / P.R. Kropp / D.R. Laws / J. Klaver, C. Logan / K. A. Watt. Adaptación I. Loinaz, T. Nguyen / J. C. Navarro / A. Andrés-Pueyo.

Ref.	€ sin IVA	€ con IVA
9788447539420	25,00	26,00



Ver página 120

ADOS-2

Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2 (c)

Autores: C. Lord / M. Rutter / P. C. DiLavore / S. Risi / K. Gotham / S. L. Bishop, R. J. Luyster / W. Guthrie.

Adaptadora: T. Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: entre 40 y 60 minutos (cada módulo).

Edad: desde los 12 meses hasta adultos.

Formato: papel.

Corrección: online.

Aplicación: solo individual.

Evaluación estandarizada y semiestructurada de la comunicación, la interacción social y el juego o el uso imaginativo de materiales para personas con sospecha de tener un trastorno del espectro autista. Está estructurada en **cinco módulos** (T, 1, 2, 3 y 4), cada uno destinado a personas con una **edad cronológica** y un **nivel de lenguaje** determinado. Se puede aplicar a personas de edades, niveles de desarrollo y comunicación verbal muy diferentes (desde niños a partir de los 12 meses a adultos, desde aquellos sin habla a aquellos con un habla fluida). Cada uno de los módulos está compuesto por un conjunto de **actividades** que proporcionan **contextos estandarizados** donde el evaluador puede observar la presencia de ciertos comportamientos sociales y comunicativos relevantes para el diagnóstico del TEA. Tras corregir el protocolo y obtener las puntuaciones del algoritmo, se podrá realizar el diagnóstico a partir de

los **puntos de corte** establecidos. Como principal novedad se incluye un **nuevo módulo para los niños más pequeños (12 - 30 meses)**, el módulo T. Además, se han actualizado el manual y los protocolos de todos los módulos, con pautas mejoradas para la aplicación, codificación e interpretación, y, en el caso de los módulos 1, 2 y 3, también se presentan nuevos **algoritmos revisados**. Finalmente, también incluye una **nueva puntuación comparativa** para determinar el grado de severidad de los síntomas asociados al autismo observados, en el caso de los módulos 1, 2 y 3.

Los antiguos usuarios del ADOS podrán adquirir el **kit de actualización** del ADOS-2 para poder contar con estas novedades. El kit contiene el manual y los protocolos de todos los módulos del ADOS-2, además de los materiales adicionales específicos para la aplicación del módulo T.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0600	Juego completo (Manual, Kits de corrección módulos T-1-2-3-4, Material manipulativo)	3.550,14	4.295,67
2Q0605	Kit corrección módulo T (10 Protocolos T, Pin 10 usos)	37,04	44,82
2Q0606	Kit corrección módulo 1 (10 Protocolos 1, Pin 10 usos)	37,04	44,82
2Q0607	Kit corrección módulo 2 (10 Protocolos 2, Pin 10 usos)	37,04	44,82
2Q0608	Kit corrección módulo 3 (10 Protocolos 3, Pin 10 usos)	37,04	44,82
2Q0609	Kit corrección módulo 4 (10 Protocolos 4, Pin 10 usos)	37,04	44,82

SCQ

Cuestionario de Comunicación Social (b)



Breve instrumento de evaluación destinado al *screening* de los trastornos del espectro autista, mediante observación de la conducta del niño.

Autores: M. Rutter A. Bailey / C. Lord.
Adaptadores: J. Pereña / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: entre 10 y 15 minutos.

Edad: a partir de 4 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles A, 25 Hojas de respuestas autocorregibles B)	111,23	115,68
2P5931	Hojas de respuestas autocorregibles A «Toda la vida» (pq.25)	49,75	60,20
2P5932	Hojas de respuestas autocorregibles B «Situación actual» (pq.25)	49,75	60,20

ADI-R

Entrevista para el Diagnóstico del Autismo-Revisada (b)



Completa **entrevista estructurada** para el diagnóstico de los trastornos del espectro autista.

Autores: M. Rutter / A. Le Couteur / C. Lord.

Adaptadores: V. Nanclares-Nogués, A. Cordero / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: entre 1 ½ horas y 2 ½ horas.

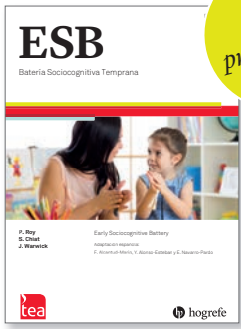
Edad: edad mental mayor de 2 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6400	Juego completo (Manual, 10 Entrevistas + algoritmos)	156,27	162,52
2P6420	Entrevistas y algoritmos (pq.10)	114,40	138,42



En
preparación

ESB

Batería Sociocognitiva Temprana (b)

Permite la identificación rápida y temprana de posibles **dificultades en el desarrollo social y cognitivo presentes en el trastorno del espectro autista (TEA)**.

La ESB se caracteriza por su enfoque integral y fácil aplicación. La evaluación es rápida (**menos de 15 minutos**) y utiliza una variedad de juguetes y objetos atractivos para los niños, lo que facilita la evaluación de aspectos clave como la capacidad de respuesta social, la atención conjunta y la comprensión simbólica.

La prueba evalúa habilidades sociocognitivas sin requerir respuestas verbales por parte del niño. Esto permite la evaluación de niños que aún no han desarrollado el habla o que pueden tener limitaciones lingüísticas. Las tareas de la prueba están diseñadas para observar comportamientos

e interacciones a través de juegos y actividades manipulativas, lo que la hace inclusiva y eficaz para evaluar a niños de diversas capacidades y orígenes lingüísticos.

La ESB incluye tres subpruebas principales:

1. **Respuesta social:** evalúa cómo el niño responde a las interacciones sociales.
1. **Atención conjunta:** mide la habilidad del niño para compartir el foco de atención con otra persona.
1. **Comprensión simbólica:** analiza la capacidad del niño para entender y utilizar símbolos y representaciones.

Una herramienta esencial y práctica para la detección temprana. Ideal para su uso tanto en contextos clínicos como educativos.

Autores: P. Roy / S. Chiat / J. Warwick

Adaptadores: F. Alcantud-Marín / Y. Alonso-Esteban / E. Navarro-Pardo.

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente.

Edad: desde 1 año y medio a los 5 años.

Formato: papel.

Corrección: online.

Aplicación: solo individual.

EL JUEGO DE LAS PISTAS

Actividades Creativas para Mejorar la Comunicación Social (a)

Autor: Creative Therapy Store.

Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Edad: de 6 a 12 años.

El Juego de las Pistas tiene el objetivo de proporcionar a los terapeutas, los maestros y los padres un conjunto de recursos que pueden utilizar para ayudar a los **niños y adolescentes con trastornos del espectro autista u otros problemas socioemocionales** a prestar atención y a comprender las **expresiones faciales, el lenguaje corporal** y otros aspectos de la **comunicación social**.



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1000	El juego de las pistas	169,33	204,89



SIMS

Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas (c)

Autores: M. R. Widows / G. P. Smith.
Adaptadores: H. González / P. Santamaría
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
Edad: adultos.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

La **simulación de síntomas** es un problema al que se enfrentan en su práctica múltiples profesionales de distintos ámbitos. Su evaluación y detección es todo un desafío que requiere de instrumentos que faciliten dicha labor. La adaptación española del **SIMS** surge precisamente con esa intención, proporcionar a los profesionales una herramienta breve, fiable y válida para explorar patrones de falseamiento y exageración de síntomas psicopatológicos y neurocognitivos.

Compuesto de 75 ítems de verdadero-falso, se caracteriza por su brevedad, su sencilla interpretación y su gran versatilidad, adap-

tándose a las diferentes necesidades que requieran los ámbitos clínicos, laborales, médico-legales y forenses.

La **Puntuación Total** del **SIMS** permite establecer la sospecha de simulación. Posteriormente, el análisis de las elevaciones en las puntuaciones de las escalas que lo componen permite observar qué sintomatología se presenta de forma atípica, o bien, de qué manera el individuo intenta simular un trastorno en particular. Para cada una de las cinco escalas, así como para la puntuación total, se proporcionan puntos de corte para considerar sospecha de simulación.

Psicosis

Baja inteligencia

Deterioro neurológico

Trastornos afectivos

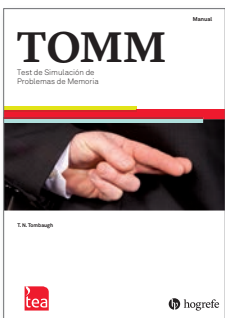
Trastornos amnésicos

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	91,79	95,46
2P8001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	66,18	80,08
2P8090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2P8010@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



TOMM

Test de Simulación de Problemas de Memoria (c)



Autor: T. N. Tombaugh.
Adaptadores: R. Vilar-López / M. Pérez / A. E. Puent.
Tiempo: entre 15-20 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

El TOMM es una **prueba de memoria de reconocimiento visual** de 50 ítems que permite discriminar entre los sujetos que simulan problemas de memoria y los que realmente los padecen. La habilidad para detectar el engaño o la exageración de los problemas de memoria es particularmente importante en la evaluación cognitiva, ya que su deterioro está asociado a una amplia variedad de daños con base orgánica.

La prueba, basada en la investigación cognitiva y neuropsicológica, ha sido avalada por múltiples estudios de investigación que comparan los resultados de simuladores con los de pacientes genuinos con diferentes trastornos neurológicos y psicológicos, estable-

ciendo la capacidad discriminadora de la prueba.

El TOMM puede ser usado como parte de una batería psicológica extensa en numerosos ámbitos, entre los que se incluyen servicios de atención ambulatoria, hospitales y gabinetes de práctica privada. La corrección se realiza mediante un ejemplar autocorregible que permite una corrección ágil y fiable.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9500	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación autocorregibles, Cuadernos de estímulos 1, 2 y 3)	151,12	157,16
2P9530	Cuadernillos de anotación autocorregibles (pq.25)	46,00	55,66



SPECI

Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil (b)

El SPECI es un instrumento diseñado para identificar en pocos minutos la **presencia problemas emocionales y de conducta en niños** entre los 5 y los 12 años de edad (de 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria) mediante las respuestas de sus profesores a los ítems.

Se trata de un cuestionario multidimensional de enfoque psicométrico compuesto por 10 ítems. Además, permite la obtención de tres puntuaciones globales: **Problemas internalizantes, Problemas externalizantes y Total.**

Conductas evaluadas

- Retraimiento
- Somatización
- Ansiedad
- Infantil-dependiente
- Problemas de pensamiento
- Atención-hiperactividad
- Conducta perturbadora
- Rendimiento académico
- Depresión
- Conducta violenta

Autores: M. Garaigordobil / C. Maganto.

Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Edad: de 5 a 12 años (desde 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	58,40	60,74
2Q0220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	29,25	35,39



SOC

Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco (b)



Autores: O. Herrero / S. Escorial/ R. Colom.

Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 13 años.

Formato: online y papel.

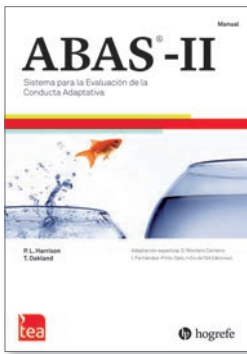
Corrección: online.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Evaluación de tres rasgos de personalidad: **Impulsividad, Ausencia de miedo y Búsqueda de sensaciones** asociados a problemas de socialización.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	91,30	94,95
2P8101	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,33	66,95
2P8190P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2P8110@	Manual <i>online</i>	38,11	39,63





ABAS-II

Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa (b)

Su objetivo es proporcionar una **evaluación completa de las habilidades funcionales diarias** de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. La información sobre la conducta adaptativa del evaluado se recoge por medio de ejemplos que son completados por sus padres y profesores, en el caso de los niños y adolescentes y, en el caso de los adultos, por personas adultas allegadas al sujeto evaluado (familiares, compañeros, cuidadores) o bien de manera autoinformada.

La evaluación de la conducta adaptativa constituye, en muchos casos, un complemento esencial de la evaluación de la inteligencia, trastornos del espectro autista, TDAH, deterioro cognitivo, etc. La utilización de este tipo de instrumentos se erige cada

vez más como un requisito imprescindible para realizar diagnósticos tales como el de discapacidad intelectual.

Índices

- Conceptual
- Social
- Práctico
- Conducta adaptativa general

Escalas

- Comunicación
- Habilidades académicas
- Autodirección
- Ocio
- Social
- Utiliz. recursos comunitarios
- Vida en el hogar
- Salud y seguridad
- Autocuidado
- Empleo
- Motora

Autores: P. L. Harrison / T. Oakland.

Adaptadores: D. Montero / I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 20 minutos por ejemplar, aproximadamente.

Edad: de 0 a 89 años.

Formato: online y papel.

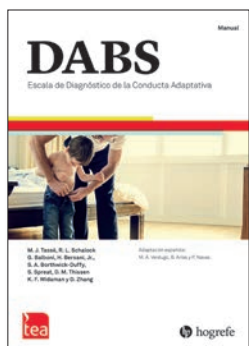
Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9700	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 2 Pines corrección 25 usos, Guía de interpretación)	296,32	308,17
2P9701	Kit corrección Infantil - Padres (0 a 5 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	61,25	74,11
2P9702	Kit corrección Infantil - Profesores (2 a 5 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	61,25	74,11
2P9703	Kit corrección Escolar - Padres (5 a 21 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	61,25	74,11
2P9704	Kit corrección Escolar - Profesores (de 5 a 21 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	61,25	74,11
2P9705	Kit corrección Adultos (16 a 89 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	61,25	74,11
9INF21P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
3P9770	ABAS-II, Guía de uso clínico e interpretación	49,39	51,37
2P9790P	Aplicación y corrección online (1 uso)	3,18	3,85
9INF21P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2P9710@	Manual online	70,04	72,84



DABS

Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa(b)

La DABS es una prueba diagnóstica fácil de aplicar destinada a **la detección de déficits significativos en la conducta adaptativa, que es uno de los criterios requeridos para el diagnóstico de discapacidad intelectual y otros trastornos del desarrollo**. Para ello, la DABS adopta un **formato cuestionario** que se aplica en entrevista a familiares, profesionales de atención directa o informantes que conozcan bien a la persona evaluada. A partir de las respuestas, proporciona puntuaciones en las **tres dimensiones de la conducta adaptativa (conceptual, social y práctica), así como un índice general**

de conducta adaptativa con puntos de corte sugeridos para el diagnóstico. La DABS ha sido desarrollada por expertos del ámbito de la discapacidad intelectual y publicada por la **Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)**. Además, utiliza modelos de la Teoría de Respuesta al Ítem que han permitido crear una prueba más informativa y discriminativa que ofrece puntuaciones ajustadas a cada persona evaluada, basadas en su edad y la respuesta a cada uno de los ítems. Por todo ello es una prueba ideal para la evaluación de la conducta adaptativa en diferentes contextos.

Autores: M. J. Tassé / R. L. Schalock / G. Balboni, H. Bersani / S. A. Borthwick-Duffy, /S. Spreat / D. M. Thissen / K. F. Widaman / D. Zhang.

Adaptadores: M. A. Verdugo / B. Arias / P. Navas.

Tiempo: 30-40 minutos, aproximadamente.

Edad: de 4 a 21 años.

Formato: papel.

Corrección: online.

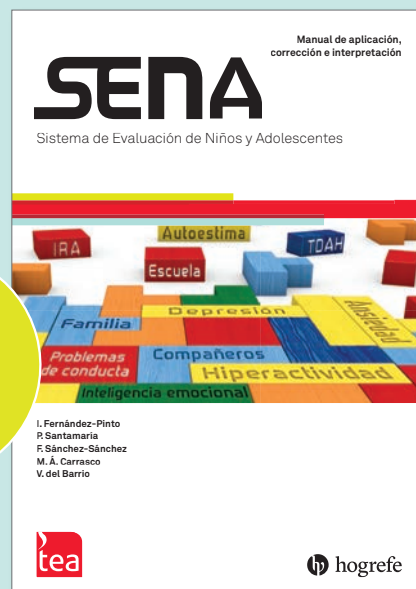
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1800	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, Pin de corrección 30 usos)	107,13	111,42
2Q1801	Kit corrección 4 a 8 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,50	34,49
2Q1802	Kit corrección 9 a 15 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,50	34,49
2Q1803	Kit corrección 16 a 21 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,50	34,49

SENA

Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (b)



Curso
de aplicación
e interpretación
online
Pág. 117



Autores: I. Fernández-Pinto / P. Santamaría / F. Sánchez-Sánchez / (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) M. A. Carrasco / V. Del Barrio.

Tiempo: entre 15 y 20 minutos los cuestionarios para padres y profesores; entre 30 y 40 minutos los cuestionarios de autoinforme.

Edad: de 3 a 18 años. Nivel 1 INFANTIL (3-6 años); Nivel 2 PRIMARIA (6-12 años); Nivel 3 SECUNDARIA (12-18 años).

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸 🇬🇧

El SENA es un instrumento dirigido a la **detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años**. También **permite detectar áreas de vulnerabilidad** que predisponen al evaluado a presentar problemas más severos. Algunas de estas áreas son los problemas de regulación emocional, la búsqueda de sensaciones, la rigidez o el aislamiento.

Asimismo, **evalúa la presencia de ciertos recursos psicológicos** que actúan como factores protectores ante diferentes problemas y que pueden utilizarse para apoyar la intervención. Algunos de estos recursos evaluados por el SENA son la autoestima, la competencia social o la inteligencia emocional.

Adicionalmente, el SENA proporciona varios **índices globales** que permiten resumir las puntuaciones obtenidas en las distintas escalas y que muestran el funcionamiento del evaluado en varias áreas más generales (Índice global de problemas, Índice de problemas emocionales, Índice de problemas

conductuales, Índice de problemas en las funciones ejecutivas, Índice de recursos personales).

El SENA **permite la integración de la información procedente de varias fuentes o informadores**, esto es, el profesional puede obtener información sobre un niño o adolescente por medio de las respuestas de sus padres, de sus profesores y del propio evaluado. **Para ello dispone de tres cuadernillos diferentes según el informador (autoinforme, padres o profesores) que pueden utilizarse aislada o conjuntamente**, según estime más conveniente el profesional. Además se ha diseñado una entrevista para poder evaluar a los niños de 6 a 8 años.

En resumen, el **SENA es un instrumento de gran interés y utilidad en diferentes contextos** (escolar, clínico, forense...) ya que permite obtener una visión panorámica y comprensiva de la persona evaluada de una forma sencilla y relativamente rápida, incluyendo sus principales áreas problemáticas, sus vulnerabilidades y sus recursos disponibles.

Problemas interiorizados

- Depresión
- Ansiedad
- Ansiedad social
- Quejas somáticas
- Obsesión-compulsión
- Sintomatología postraumática

Problemas específicos

- Problemas de la conducta alimentaria
- Problemas de aprendizaje
- Esquizotipia
- Consumo de sustancias
- Comportamiento inusual
- Retraso en el desarrollo

Problemas exteriorizados

- Agresión
- Conducta antisocial
- Conducta desafiante
- Consumo de sustancias
- Hiperactividad-impulsividad
- Problemas de control de la ira
- Problemas de atención
- Problemas de conducta

Otros problemas

- Consumo de sustancias
- Problemas de la conducta alimentaria
- Problemas de aprendizaje
- Retraso en el desarrollo
- Comportamiento inusual

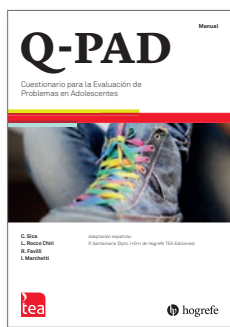
Escalas de vulnerabilidades

- Búsqueda de sensaciones
- Problemas de regulación emocional
- Rigidez
- Aislamiento
- Dificultades de apego

Escalas de recursos personales

- Integración y competencia social
- Inteligencia emocional
- Disposición al estudio
- Autoestima

Ref.	Descripción SENA	€ sin IVA	€ con IVA	Ref.	Descripción SENA Catalán	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0800	Juego completo (Manual técnico, Manual de aplicación, 90 Ejemplares [10 de cada tipo], 1 Pin de corrección 90 usos)	216,30	224,95	2Q0801	Juego completo Catalán (Manual técnico, Manual de aplicación, 90 Ejemplares Catalán [10 de cada tipo], 1 Pin de corrección 90 usos)	216,48	225,14
2Q0870	Kit corrección Infantil-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0880	Kit corrección Infantil-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0871	Kit corrección Infantil-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0881	Kit corrección Infantil-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0872	Kit corrección Primaria-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0882	Kit corrección Primaria-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0873	Kit corrección Primaria-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0883	Kit corrección Primaria-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0874	Kit corrección Primaria-Autoinforme (6 a 8 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0884	Kit corrección Primaria-Autoinforme Catalán (6 a 8 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0875	Kit corrección Primaria-Autoinforme (8 a 12 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0885	Kit corrección Primaria-Autoinforme Catalán (8 a 12 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0876	Kit corrección Secundaria-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0886	Kit corrección Secundaria-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0877	Kit corrección Secundaria-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0887	Kit corrección Secundaria-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2Q0878	Kit corrección Secundaria-Autoinforme (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32	2Q0888	Kit corrección Secundaria-Autoinforme Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
9INF25P	Informe (1 uso)	5,80	7,02				
2Q0890P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso) (No disponible entrevista de 6 a 8 años)					3,18	3,85
9INF25P	Informe (1 uso)					5,80	7,02
2Q0810@	Manual Técnico <i>online</i>					59,74	62,13
2Q0811@	Manual de Aplicación, Corrección e Interpretación <i>online</i>					59,74	62,13



Q-PAD

Questionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes (b)

Ámbito clínico: evaluación inicial, evaluación de las intervenciones o de la mejora clínica, evaluación psiquiátrica.

Ámbito forense: evaluación en contextos de tribunales de menores o tribunales ordinarios, peritajes.

Investigación: por sus satisfactorias propiedades psicométricas, su brevedad y su evaluación de amplio espectro resulta un cuestionario muy adecuado para su aplicación también en investigación como medida complementaria o central del estudio.

Autores: C. Sica / L. Rocco Chiri / R. Favilli / I. Marchetti.

Adaptador: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 a 18 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

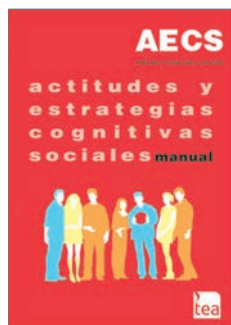
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la **detección y evaluación de problemas en adolescentes** (12-18 años). Incluyen las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicossocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.

Ámbito escolar-educativo: apoyo en labores de orientación psicopedagógica o vocacional, detección de dificultades de adaptación y problemas en adolescentes, orientación de intervenciones psicopedagógicas, evaluaciones colectivas y *screening* de problemas, análisis de las mejoras producidas por programas de intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0900	Juego completo (Manual, 10 cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	99,77	103,76
2Q0920	Cuadernillos (pq.10)	14,90	18,03
2Q0901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	37,79	45,73
9INF26P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2Q0902	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	99,77	103,76
2Q0921	Cuadernillos Catalán (pq.10)	29,90	36,18
2Q0990P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
9INF26P	Informe (1 uso)	10,61	12,84
2Q0910@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28





AECS

Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales (a)

Este instrumento permite valorar con un enorme grado de detalle los componentes actitudinales y cognitivos de los adolescentes en sus relaciones sociales. Sus 137 elementos, cuyo lenguaje y contenido se adaptan a la realidad del adolescente, se agrupan en 19 escalas que permiten evaluar la competencia social de los adolescentes (p. ej., **Conformidad, Sensibilidad social, Ayuda y colaboración, Agresividad, Ansiedad, Liderazgo o Timidez**), su estilo cognitivo (p. ej., **Impulsividad o Independencia de campo**), su percepción social (p. ej., **Percepción de las relaciones sociales**

o **Percepción de sus padres**) así como sus estrategias para resolver problemas sociales (p. ej., **Búsqueda de alternativas** o **Elección de medios**).

Responde a la demanda de muchos profesionales de una prueba que les proporcione la mayor cantidad de información posible, en el tiempo más corto, acerca de aquellas variables más directamente implicadas en el proceso de socialización de un adolescente y que más urgente necesidad de evaluación e intervención precisan.

Autores: M. Moraleda / A. González Galán / J. García-Gallo.

Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 17 años (1º y 2º ciclos de la ESO).

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Otras lenguas disponibles:

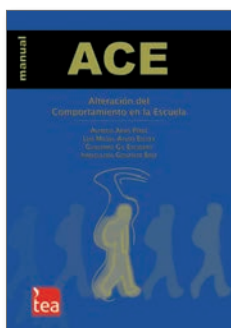
Otros baremos disponibles: (ver página 2).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4200	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	61,06	63,50
2P4220	Cuadernillos (pq.10)	21,90	26,50
2P4230	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	27,50	33,28
2P4202	Juego completo Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	61,06	63,50
2P4221	Cuadernillos Catalán (pq.10)	34,00	41,14
2P4290P	Aplicación y corrección online (1 uso).	2,12	2,57
9INF48P	Informe para familias y para el profesional (1 uso).	6,37	7,71
2P4210@	Manual online	35,02	36,42



ACE

Alteración del Comportamiento en la Escuela (a)



Evaluación del grado de **desviación conductual del alumno** en el aula como base para ampliar la evaluación o programar la intervención posterior.

Autores: A. Arias / L. M. Ayuso / G. Gil / I. González.

Tiempo: entre 5 y 10 minutos aproximadamente.

Edad: de 3 a 13 años (Educación Infantil y Primaria).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6600	Juego completo (Manual, 100 Ejemplares)	84,67	88,06
2P6620	Ejemplares (pq.100)	69,00	83,49

ACS

Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (a)



Evaluación de **18 estrategias** que utilizan los adolescentes para afrontar sus problemas: Buscar apoyo social, Concentrarse en resolver el problema, Esforzarse y tener éxito, Preocuparse, Invertir en amigos íntimos, Buscar pertenencia, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Autoinculparse, Reservarlo para sí, Buscar apoyo espiritual, Fijarse en lo positivo, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes y Distracción física.

Autores: E. Frydenberg / R. Lewis.

Adaptadores: J. Pereña / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 a 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3100	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, 25 Hojas de perfil)	61,06	63,50
2P3120	Cuadernillos (pq.10)	25,00	30,25
2P3130	Hojas de respuestas (pq.25)	12,25	14,82
2P3131	Hojas de perfil (pq.25)	12,25	14,82

TAMAI Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (b)



El TAMAI está destinado a la apreciación del **grado de adaptación**, ofreciendo la novedad de distinguir, unos subfactores que se asocian entre sí formando conglomerados o clusters que permiten determinar las raíces de la inadaptación. También incluye la evaluación de las **actitudes educadoras de los padres**.

Es una de las pruebas más utilizadas por los profesionales españoles e hispanoamericanos para evaluar la posible existencia de problemas o trastornos en niños y jóvenes tanto en el área personal, como escolar, social y familiar. Y ello, no solo como instrumento de diagnóstico o evaluación, sino como herramienta de valoración del cambio en diferentes programas de intervención.

Autor: P. Hernández-Guanir.
Tiempo: variable, de 30 a 40 minutos.
Edad: de 8 años en adelante.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
 (ver página 2).

Internalización

- Infravaloración
- Regresión
- Indisciplina
- Conflicto con las normas
- Desconfianza social
- Relaciones con

- los padres
- Insatisfacción con el ambiente familiar
- Hipomotivación
- Somatización
- Depresión
- Timidez
- Introversión

- Educación adecuada del padre
- Educación adecuada de la madre

Escalas

- Inadaptación general
- Inadaptación personal
- Inadaptación escolar
- Inadaptación social
- Insatisfacción familiar
- Insatisfacción con los hermanos
- Educación adecuada del

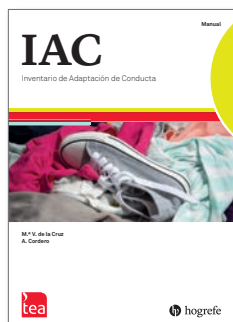
- padre
- Educación adecuada de la madre
- Discrepancia educativa
- Pro-imagen y Contradicciones

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1602	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	86,28	89,73
2P1603	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	54,48	65,92
2P1690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	5,30	6,41
2P1610@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28
9WB002G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55



IAC

Inventario de Adaptación de Conducta (b)



Baremos con 2.091 personas



Evaluación del grado de **adaptación** del adolescente en las **áreas personal, familiar, escolar y social**.

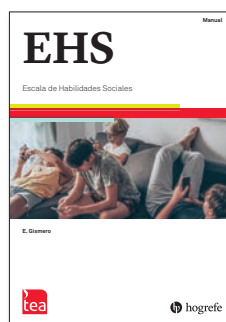
Autores: M.^a V. de la Cruz / A. Cordero (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, en torno a 30 minutos.
Edad: a partir de 12 años.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	40,71	42,34
2P0401	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	27,55	33,34
9INF36P	Informe (1 uso).	4,37	5,29
2P0490P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	4,24	5,13
9INF36P	Informe (1 uso)	4,37	5,29
2P0410@	Manual <i>online</i>	21,63	22,50



EHS

Escala de Habilidades Sociales (a)



Evaluación de la **capacidad de aserción** y de las **habilidades sociales** en adolescentes y adultos.

Autor: E. Gismero.
Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes a partir de 12 años (1.º de la ESO) y adultos.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.

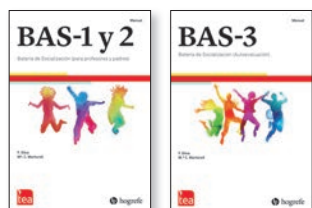
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4500	Juego completo (Manual, Kit de corrección)	53,84	55,99
2P4501	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,68	34,70
2P4590P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P4510@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92





BAS

Batería de Socialización 1, 2 y 3 (a)



Autores: F. Silva / M.ª C. Martorell.

Tiempo: variable 20 minutos, aproximadamente.

Edad: de 6 a 15 años (BAS 1 y 2) y de 11 a 19 años (BAS 3).

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Informe: disponible.

Otras lenguas disponibles:

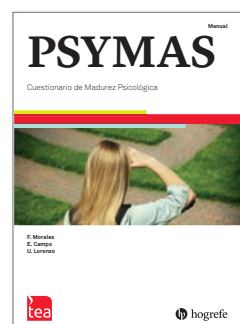
Instrumento para detectar aspectos de la conducta social en niños y adolescentes: **perfil de socialización** con cuatro **escalas de aspectos facilitadores** (Liderazgo, Jovialidad, Sensibilidad social y Respeto-autocontrol) y tres **escalas de aspectos inhibidores o perturbadores** (Agresividad-terquedad, Apatía-retraimiento, Ansiedad-timidez). También se obtiene una apreciación global del grado de adaptación social.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0700	Juego completo BAS 1 y 2 (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles 1, 25 Ejemplares autocorregibles 2)	81,41	84,67
2H0720	Ejemplares autocorregibles BAS-1 (pq.25)	29,75	36,00
2H0724	Ejemplares autocorregibles BAS-2 (pq.25)	29,75	36,00
2H0701	Juego completo BAS-3 (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	56,98	59,26
2H0725	Ejemplares autocorregibles BAS-3 (pq.25)	43,50	52,64
9INF33P	Informe (1 uso BAS-3)	6,37	7,71
2H0790P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso BAS-3)	2,12	2,57
9INF33P	Informe (1 uso BAS-3)	6,37	7,71
2H0711@	Manual <i>online</i> BAS 3	21,63	22,50
2H0710@	Manual <i>online</i> BAS 1 y 2	27,81	28,92



PSYMAS

Cuestionario de Madurez Psicológica (b)



El PSYMAS ofrece información sobre **el nivel global de madurez psicológica del adolescente** y tres de sus componentes (**Autonomía, Identidad y Orientación al trabajo**), junto con una puntuación para el control de la deseabilidad social.

Autores: F. Morales / E. Camps / U. Lorenzo.

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.

Edad: de 12 a 18 años.

Formato: online y papel.

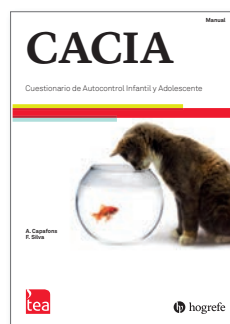
Corrección: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	58,40	60,74
2P9901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	32,13	38,88
2P9990P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P9910@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



CACIA

Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (b)



Evaluación de **procesos básicos y habilidades de autocontrol** imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

Autores: A. Capafóns / F. Silva.

Tiempo: entre 30 y 40 minutos, según la edad.

Edad: de 11 a 19 años (De 6º de Primaria a 2º de Bachillerato).

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1900	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	61,68	64,15
2P1921	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	42,50	51,43

CAPAI-A

Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes (b)



Evalúa y distingue entre la **agresividad premeditada**, para conseguir un objetivo y la **agresividad impulsiva**, como respuesta a una amenaza.

Autor: J. M. Andreu.

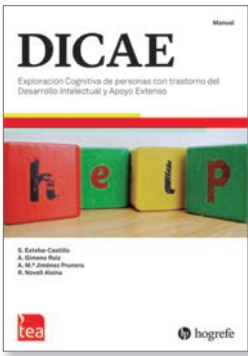
Tiempo: variable, entre 10 y 15 minutos.

Edad: de 12 a 17 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	59,85	62,24
2P9220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	27,75	33,58



Autores: S. Esteba – Castillo / A. Gimeno Ruiz / A. M. Jiménez Prunera / R. Novell Alsina.

Edad: adultos con trastorno del desarrollo intelectual y apoyo extenso.

Tiempo: 30 minutos aproximadamente.

Formato: papel.

Corrección: online.

Informe: disponible.

Aplicación: solo individual.

DICA E

Exploración Cognitiva de Personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso (b)

La escala DICA E permite obtener un perfil cognitivo global de las personas que presentan un Trastorno del Desarrollo Intelectual moderado o grave, que no emplean lenguaje verbal y que tienen una necesidad de apoyo extenso. También resulta muy útil cuando existe, además, un diagnóstico de un trastorno de espectro del autismo de bajo funcionamiento. Los distintos ítems que componen la escala evalúan **ocho áreas cognitivas: atención, comprensión de órdenes, praxia, gnosia visual, funciones ejecutivas, memoria, interacción social y orientación.**

Debido a que la escala ha sido diseñada especialmente para personas con un lenguaje verbal limitado, todos los ítems se presentan con su correspondiente pictograma o imagen real, para que el profesional pueda elegir el estímulo más adecuado en función de la capacidad de abstracción del evaluado. Así se facilita la comprensión de la tarea y no es necesario que el evaluado proporcione una respuesta verbal. La corrección incluye un informe que explica de manera sencilla el **perfil de habilidades cognitivas** obtenido y ofrece **pautas y recomendaciones** para intervenir e interactuar en el día a día con el evaluado adaptadas a su nivel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2700	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Cuaderno de estímulos, Cuaderno de resistencia y material manipulativo)	206,88	215,16
2C2701	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, pin 25 usos)	45,87	55,50

SED-S

Escala de Desarrollo Emocional para Personas con Discapacidad Intelectual (b)



Herramienta diseñada para evaluar el desarrollo emocional (DE) en personas con discapacidad intelectual (DI) que permite comprender mejor el mundo interior y las necesidades emocionales de personas que, a menudo, encuentran difícil expresarse verbalmente, proporcionando una mejor comprensión de su comportamiento.

La evaluación se realiza a través de una **entrevista semiestructurada (con ocho dominios clave que evalúan cinco niveles de desarrollo)** a personas que conocen bien a la persona evaluada, quienes aportan información sobre los comportamientos observados en diversas áreas de su vida. La SED-S se complementa con el libro **Atendiendo las necesidades emocionales en la discapacidad intelectual.** Un enfoque evolutivo, que profundiza en la interpretación de los resultados de la escala, explica los conceptos de desarrollo emocional y proporciona orientación práctica para aplicar estos conocimientos en la práctica profesional.

Autores: T. Sappok / S. Zepperitz / F. Morisse / B. F. Barrett / A. Došen.

Adaptadores:

N. Kazah / C. Peña-Salazar / F. Behne, / J. Valdés-Stauber / S. Ángel.

Tiempo: variable, entre 30 y 60 minutos.

Edad: niños y adultos.

Formato: papel.

Corrección: papel.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Definición, Diagnóstico, Clasificación y Sistemas de Apoyos (a)



Desde su fundación en 1876, la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha liderado la comprensión, la definición y la clasificación del constructo que actualmente se conoce como discapacidad intelectual (DI). Por medio de los manuales de terminología y clasificación, la AAIDD ha cumplido con la misión de elaborar información sobre el concepto de DI y difundir directrices prácticas para su definición, diagnóstico y clasificación.

La duodécima edición del manual de AAIDD, integra los hallazgos y los desarrollos que se han producido en el ámbito de la DI en los últimos años y ofrece una definición operativa y revisada —siguiendo un enfoque sistemático e integrador— del diagnóstico, la clasificación en subgrupos y la planificación de sistemas de apoyos para las personas con DI, así como una serie de directrices prácticas. Por ello, constituye el manual de referencia más actualizado para todos los profesionales que trabajan en el ámbito de la DI.

Autor: Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD).

Adaptadores: M. A. Verdugo y P. Navas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, Guía de interpretación)	160,00	166,40
2Q2630	Ejemplares (pq.25)	70,00	84,70

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0031	Discapacidad Intelectual, definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos	40,16	41,77



CAMDEX-DS

Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual (b)

Autores: S. Ball / T. Holland / F. Huppert / P. Treppner / K. Dodd.

Adaptadores: S. Esteba-Castillo / R. Novell i Alsina / M. Vilá i Alsina / N. Ribas i Vidal.

Tiempo: variable, 1 hora y 40 minutos aproximadamente.

Edad: adultos con síndrome de Down o con alguna discapacidad intelectual.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

El CAMDEX-DS permite la evaluación de la **demencia** y de **otros trastornos mentales y físicos en personas con síndrome de Down u otro tipo de discapacidad intelectual**. En este colectivo, el diagnóstico de demencia resulta muy complejo dado que el deterioro cognitivo o funcional observado puede ser resultado de la discapacidad intelectual previa y no tanto del desarrollo de algún tipo de demencia, y por la dificultad añadida a la hora de obtener información fiable por parte del propio paciente en casos de discapacidad intelectual severa. Por ello, el CAMDEX-DS pone especial énfasis en la identificación de algún cambio con respecto al mejor nivel de funcionamiento de la persona y en la obtención de información fiable de los síntomas presentes por parte de un informante.

La prueba está integrada por las siguientes secciones:

- Una **entrevista estructurada** con un informante (familiar o cuidador).
- Una **breve entrevista clínica estructurada con el paciente**.
- Una **breve batería neuropsicológica (CAMCOG-DS)** que permite valorar aquellos aspectos que se ven deteriorados en caso de demencia: **orientación, lenguaje (comprensión y expresión), memoria (remota, reciente, nuevos aprendizajes), atención, praxis, pensamiento abstracto y percepción**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2300	Juego completo (Manual, Cuaderno de estímulos, 25 Cuadernillos de anotación)	211,67	220,14
2C2330	Cuadernillos de anotación (pq.25)	98,25	118,88

CAMDEX-R

Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez (b)



Diagnóstico clínico preciso de las formas más frecuentes de demencia así como otros trastornos mentales frecuentes en la vejez.

Autores: M. Roth / F.A. Huppert / C. Q. Mountjoy / E. Tym.

Adaptadora: S. López-Pousa.

Tiempo: variable, 1 hora y 20 minutos aproximadamente.

Edad: adultos ancianos.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de figuras)	216,77	225,44
2C2030	Cuadernillos de anotación (pq.25)	99,50	120,40

BPSD-DS-2

Evaluación de Cambios Conductuales en Demencia y Discapacidad Intelectual (b)

En preparación



Herramienta diseñada para detectar de forma temprana síntomas de demencia en personas con discapacidad intelectual, especialmente en aquellas con síndrome de Down. Ofrece una evaluación estructurada, específica y sensible a los cambios, lo que la convierte en una herramienta de gran valor para la detección temprana de demencia tipo Alzheimer en personas con discapacidad intelectual.

Autores: M. Roth / F.A. Huppert / C. Q. Mountjoy / E. Tym.

Adaptadora: S. López-Pousa.

Tiempo: variable, 1 hora y 20 minutos aproximadamente.

Edad: adultos ancianos.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

El cuestionario consta de 52 ítems agrupados en 11 áreas clínicas: Ansiedad, Problemas de sueño, Irritabilidad, Comportamiento obstinado, Inquietud y comportamiento estereotipado, Agresividad, Apatía, Depresión, Síntomas psicóticos (delirios y alucinaciones), Desinhibición y Conducta alimentaria.


El BPSD-DS-2 es ideal para centros residenciales, servicios de salud mental, unidades de envejecimiento o programas de apoyo a la discapacidad intelectual.

STAI

Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (b)



Autoevaluación de la ansiedad como estado transitorio (**Ansiedad/Estado**) y como rasgo latente (**Ansiedad/Rasgo**).

Autores: C. D. Spielberger / R. L. Gorsuch y R. E. Lushene.
Adaptadores: G. Buela-Casal / A. Guillén-Riquelme / N. Seisdedos Cubero (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 20 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Otros baremos disponibles:  (ver página 117).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	39,22	40,79
2P1420	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	21,75	26,32



STAIC

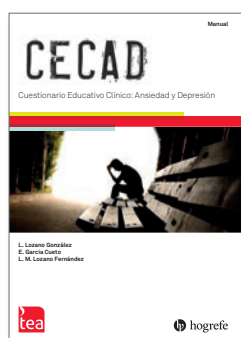
Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños (b)



Autoevaluación de la **ansiedad** en niños y adolescentes como **estado transitorio** y como **rasgo latente**.

Autores: C. D. Spielberger.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.
Edad: de 9 a 15 años.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.


Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1401	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	34,98	36,38
2P1403	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	20,42	24,71
2P1490P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso).	2,12	2,57
2P1411@	Manual <i>online</i>	21,63	22,50



CECAD

Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (b)

Evaluación global de la **ansiedad**, la **depresión** y cuatro aspectos relacionados: **inutilidad**, **irritabilidad**, **pensamientos automáticos** y **síntomas psicofisiológicos**.

Autores: L. Lozano / E. García Cuetto / L. M. Lozano.
Tiempo: entre 10 y 20 minutos.
Edad: a partir de 7 años.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles: 

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	88,87	92,42
2P7201	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	64,22	77,71
2P7202	Juego completo Euskera (Manual, Kit corrección 25 usos)	88,87	92,42
2P7203	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	64,22	77,71
2P7290P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	4,24	5,13
2P7210@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



CDS

Escala de Depresión para Niños (b)



Instrumento de evaluación de la **depresión en niños y adolescentes**, tanto en los aspectos globales (el positivo y el depresivo) como en los específicos (8 escalas).

Autores: M. Lang / M. Tisher.

Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, entre 30 y 40 minutos.

Edad: de 8 a 14 años (hasta 16 en euskera).

Formato: papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Juego de tarjetas)	46,95	48,83
2P1201	Kit de corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	9,27	11,22
2P1202	Juego completo Euskera (Manual, Separata Euskera, Kit corrección 25 usos)	62,51	65,01
2P1203	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	39,62	47,94

IDER

Inventario de Depresión Estado-Rasgo (b)



Evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas: **Estado y Rasgo**; y cuatro subescalas: **Eutimia-E, Distimia-E, Eutimia-R y Distimia-R**.

Autores: C. D. Spielberger.

Adaptadores: G. Buela-Casal /

D. Agudelo.

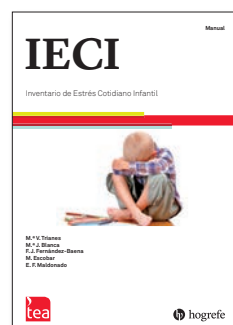
Tiempo: variable, entre 7 y 10 minutos.

Edad: adolescentes, jóvenes y adultos.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7600	Juego completo (Manual, Kit de corrección 25 usos)	59,85	62,24
2P7620	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	28,25	34,18
2P7690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P7610@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42



IECCI

Inventario de Estrés Cotidiano Infantil (b)



Autores: M. V. Trianes / M. J. Blanca/ F. J. Fernández-Baena / M. Escobar / E. F. Maldonado.

Tiempo: variable, entre 15 y 25 minutos.

Edad: de 6 a 12 años (de 1.º a 6.º de E. Primaria).

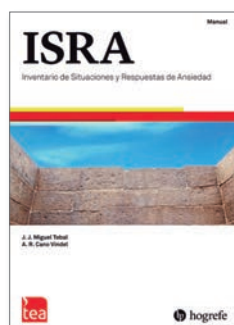
Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Otras lenguas disponibles:

Evaluación de las respuestas que se emiten en la infancia como reacción a estresores cotidianos, constituidos por multitud de pequeñas dificultades del día a día que pueden estar pesando sobre los niños sin que seamos conscientes de ello.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9300	Juego completo (Manual, Kit de corrección 25 usos)	69,39	72,17
2P9301	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	26,25	31,76
2P9390P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P9310@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28



ISRA

Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (b)

Evaluación de respuestas **Cognitivas, Fisiológicas y Motoras** ante distintas situaciones, y evaluación de **áreas situacionales** o **rasgos específicos**: Ansiedad ante la evaluación, Ansiedad interpersonal, Ansiedad fóbica y Ansiedad ante situaciones habituales o de la vida cotidiana.

Autores: J. J. Miguel Tobal / A. R. Cano Vindel.

Tiempo: variable, 50 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 16 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Otros baremos disponibles:

(ver página 117).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil - Sistema de respuestas, 25 Hojas de perfil - Rasgos específicos)	63,38	65,92
2P1720	Ejemplares (pq.25)	25,25	30,55
2P1730	Hoja de perfil - Sistema de respuestas (pq.25)	11,75	14,22
2P1731	Hoja de perfil - Rasgos específicos (pq.25)	11,75	14,22



CESQT

Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (b)



El CESQT es un instrumento de autoinforme compuesto por **20 ítems** que evalúa el **síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) o burnout**, entendido como una respuesta al estrés laboral crónico que se origina en los profesionales dedicados a los servicios (profesionales de la enfermería, médicos, maestros, etc.).

Durante su desarrollo se ha evaluado a **diversos colectivos profesionales**: docentes, personal sanitario, empleados de la administración pública, etc., lo que ha permitido establecer perfiles y baremos diferentes para los principales sectores a los que va dirigido este instrumento.

También incluye una versión dirigida a profesionales que no se dedican a los servicios, en los que se evalúa el Desencanto profesional. El único cambio consiste en la sustitución de la escala Indolencia, que evalúa las actitudes negativas hacia los receptores del servicio, por la escala Desencanto, que evalúa la indiferencia hacia los problemas de la organización.

Autor: Pedro Gil-Monte.
Tiempo: entre 5 y 10 minutos.
Edad: adultos.

Formato: online y papel.

Corrección: online

Otros baremos disponibles: (ver pág. 116).

Se compone de cuatro escalas: **Ilusión por el trabajo, Desgaste psíquico, Indolencia y Culpa**. Las tres primeras permiten generar una puntuación global. La escala Culpa permite diferenciar dos perfiles (con culpa y sin culpa) que llevan aparejados consecuencias distintas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1700	Juego completo (Manual, Kit de corrección CESQT 25 usos, Kit de corrección CESQT-DP 25 usos)	95,61	99,43
2H1720	Kit corrección (25 Ejemplares CESQT, Pin 25 usos)	26,25	31,76
2H1721	Kit corrección (25 Ejemplares CESQT-DP, Pin 25 usos)	26,25	31,76
4I0107	Aplicación, corrección e informe para el profesional <i>online</i> (1 uso CESQT)	5,91	7,15
2H1710@	Manual <i>online</i>	47,38	49,28



STAXI-NA

Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes (b)



Evalúa los diferentes componentes de la ira: **Experiencia, Expresión, Control**, y de sus facetas como **Estado** y como **Rasgo**.

Autor: C. D. Spielberger.
Adaptadores: V. del Barrio / A. Aluja.
Tiempo: aproximadamente 15 - 30 minutos.
Edad: de 8 a 17 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	72,35	75,24
2P6130	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	47,50	57,48



STAXI-2

Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo (b)



Ofrece una evaluación que distingue los diferentes componentes de la ira: **Experiencia, Expresión y Control**, así como de sus facetas como **Estado** y como **Rasgo**. Estructurado en **6 escalas y 5 subescalas**, permite obtener un índice de cada una de ellas y un **índice general del test**.

Autores: C. D. Spielberger.
Adaptadores: J. J. M. Tobal / M. I. Casado / A. Cano / C. D. Spielberger.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: a partir de 16 años.
Formato: online y papel.
Corrección: online.
Otros baremos disponibles: (ver pág. 116).
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	78,83	81,98
2P4901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	50,73	61,38
2P4990P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2P4910@	Manual <i>online</i>	38,11	39,63



EAE

Escalas de Apreciación del Estrés (b)

Evaluación de la incidencia y la intensidad con que afectan a la vida de cada sujeto las diferentes situaciones estresantes. Se compone de **cuatro escalas independientes**:

Escalas

- Estrés general
- Acontecimientos estresantes en ancianos
- Estrés socio-laboral
- Estrés en la conducción

Autores: J. L. Fernández-Seara / M. Mielgo.
Tiempo: variable, en torno a 20 minutos cada escala.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2900	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos de cada forma, 25 Hojas de respuestas)	31,88	33,16
2P2921	Cuadernillos General (pq.10)	4,90	5,93
2P2922	Cuadernillos Ancianos (pq.10)	4,90	5,93
2P2923	Cuadernillos Socio-laboral (pq.10)	4,90	5,93
2P2924	Cuadernillos Conducción (pq.10)	4,90	5,93
2P2930	Hojas de respuestas (pq.25)	9,25	11,19

CAEPO

Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos (b)



Evaluación del afrontamiento al estrés mediante **7 dimensiones o escalas**, cada una de las cuales corresponde a una determinada estrategia de afrontamiento.

Autora: M.^ª T. González.
Tiempo: variable, aproximadamente 25 minutos.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	69,94	72,74
2P5530	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	50,50	61,11

CRI-A

Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos (b)



Identificación de las **estrategias de afrontamiento** (de aproximación y de evitación) empleadas por adultos ante problemas y situaciones estresantes.

Autor: R. H. Moos.
Adaptadores: T. Kirchner / M. Forn.
Tiempo: variable, entre 10 y 30 minutos.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	97,70	101,61
2P8520	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	50,50	61,11

EBP

Escala de Bienestar Psicológico (a)



Evaluación del grado en que el sujeto percibe su propia satisfacción en varios ámbitos de su vida: **Bienestar Psicológico Subjetivo, Bienestar Material, Bienestar Laboral y Relaciones con la Pareja.**

Autor: J. Sánchez Cánovas.

Tiempo: variable, en torno a 20 minutos.

Edad: a partir de los 17 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección)	61,80	64,27
2P2220	Cuadernillos (pq.10)	21,90	26,50
2P2201	Kit corrección (25 HR, Pin 25 usos)	26,93	32,59
2P2290P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
2P2210@	Manual <i>online</i>	27,81	28,92



DERA

Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad (b)



Evaluación de los recursos adaptativos en sujetos infértiles que optan por la reproducción asistida, a la vez que nos proporciona información de la posible presencia o ausencia de desajuste emocional.

Autores: C. Moreno / R. Antequera / C. Jenaro.

Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	59,42	61,80
2P7420	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	27,75	33,58

Compromiso Grupo Hogrefe



En el Grupo Hogrefe somos conscientes de nuestra responsabilidad por un mundo más sostenible y queremos contribuir de la mejor manera posible y por ello estamos alineando nuestras actividades corporativas para apoyar este objetivo.

La sostenibilidad abarca un amplio abanico de temas esenciales: desde el uso de energías limpias, la lucha contra el cambio climático y la realización de un consumo y una producción responsables, hasta la reducción de las desigualdades, la mejora del bienestar, el apoyo a la educación, la promoción de la igualdad de género y el impulso a la innovación.

Hemos formalizado nuestro compromiso, firmando el SDG Publishers Compact (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sdg-publishers-compact/>) para apoyar activamente y acelerar la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>)

adoptados por la ONU para 2030. Hemos fijado la sostenibilidad como un componente ineludible de nuestra estrategia futura, y seguiremos abiertos y comprometidos para seguir avanzando.

Lógicamente, en España, TEA se suma a esta nueva responsabilidad que adquiere nuestro grupo. Muestra de esta voluntad de buscar la sostenibilidad y el equilibrio de nuestro planeta llevamos desde 1999 contribuyendo a través de nuestros proyectos solidarios (<https://web.teaediciones.com/Ayudas-solidarias.aspx>) a la mejora de la **educación** en países en desarrollo, la **reducción de la brecha de género** y a la **lucha contra las desigualdades** en comunidades desfavorecidas. Con la máxima ilusión y rigor, seguiremos la estela del Grupo Hogrefe en todas las acciones que puedan contribuir a la consecución de todos los ODS que sean viables y esperamos que el año 2030 sea un verdadero hito.



EDI-3

Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria-3 (c)

Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA).

Autor: D. M. Garner.

Adaptadores: P. Elosua / A. López-Jáuregui / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: variable, aproximadamente 20 minutos.

Edad: muestras clínicas (de 12 años en adelante).

Muestras no clínicas (de 10 años en adelante).

Formato: online y papel.

Corrección: online y manual.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles:

(ver página 117).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8800	Juego completo (Manual EDI-3, Manual RF, 10 Cuadernillos EDI-3, Kit de corrección EDI-3, 25 Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF)	195,33	203,14
2P8820	Cuadernillos EDI-3 (pq.10)	13,50	16,34
2P8821	Cuadernillos EDI-3 Euskera (pq.10)	13,50	16,34
2P8803	Kit de corrección EDI-3 (25 Hojas de respuesta, Pin 25 usos)	28,50	34,49
2P8801	Juego completo EDI-3-RF (Manual RF, 25 Ejemplares autocorregibles)	81,41	84,67
2P8831	Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF (pq.25)	50,50	61,11
2P8890P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2P8810@	Manual <i>online</i>	59,74	62,13

IMAGEN

Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal (b)



Instrumento de evaluación, de fácil y rápida aplicación, de la **insatisfacción con la imagen corporal** en sus tres principales componentes: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental.

Autores: N. Solano / A. Cano.

Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Edad: a partir de 11 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	73,25	76,18
2T2330	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	50,50	61,11

TSA

Test de Siluetas para Adolescentes (b)



Evaluación de la **insatisfacción y la distorsión de la imagen corporal** en adolescentes. Ofrece puntos de corte específicos para establecer el riesgo de trastorno de la conducta alimentaria.

Autores: C. Maganto / S. Cruz.

Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Edad: adolescentes de 14 a 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	96,84	100,71
2P7520	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	49,75	60,20



BRIEF®-2

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2 (b)

El BRIEF®-2 es la prueba de referencia a nivel internacional para la evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres, madres y profesores. Permite **evaluar los aspectos más cotidianos y conductuales de las funciones ejecutivas** con una validez ecológica.

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las **funciones ejecutivas**, presentes con frecuencia en trastornos conductuales de origen orgánico, **dificultades de aprendizaje, problemas de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, trastornos emocionales y de conducta y otros trastornos del desarrollo**. Los resultados pueden resultar de utilidad para el diagnóstico, pero también para que el profesional planifique los objetivos de la intervención y seleccione las técnicas más adecuadas en cada caso particular.

Índices

- Índice global de función ejecutiva
- Índice de regulación conductual
- Índice de regulación emocional
- Índice de regulación cognitiva

Escalas clínicas

- Inhibición
- Flexibilidad
- Control emocional
- Iniciativa
- Memoria de Trabajo
- Planificación y Organización
- Supervisión de sí mismo
- Supervisión de la tarea
- Organización de materiales

Autores: G. A. Gioia / P. K. Isquith / S. C. Guy / L. Kenworthy.

Adaptadores: M. J. Maldonado Belmonte, C. Fournier del Castillo / R. Martínez Arias / J. González Marqués / J. M. Espejo-Saavedra Roca / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Edad: de 5 a 18 años.

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1500	Juego completo (Manuales, Kit corrección Familia 25 usos, Kit corrección Escuela 25 usos)	210,15	218,56
2N1501	Kit corrección Familia (25 Ejemplares Familia, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1502	Kit corrección Escuela (25 Ejemplares Escuela, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1503	Juego completo Catalán (Manuales, Kit corrección Catalán Familia, Kit corrección Catalán Escuela)	210,15	218,56
2N1504	Kit corrección Catalán Familia (25 Ejemplares Catalán Familia, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1505	Kit corrección Catalán Escuela (25 Ejemplares Catalán Escuela, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1590P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2N1510@	Manual Técnico <i>online</i>	59,74	62,13
2N1511@	Manual de Aplicación <i>online</i>	59,74	62,13
9WB022G	Taller <i>online</i>	56,65	68,55



BRIEF®-P

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil (b)

El cuestionario de *Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil (BRIEF®-P)* es una versión del *BRIEF* adaptada a niños de 2 a 5 años. Permite la evaluación de los aspectos más cotidianos, conductuales y observables de las **funciones ejecutivas**.

El cuestionario puede ser respondido por la familia y por los profesores o cuidadores del niño, quienes indicarán la frecuencia con que aparecen determinados comportamientos del niño.

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en:

- TDAH
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos del lenguaje
- Prematuridad
- Trastornos conductuales de origen orgánico
- Otros trastornos del desarrollo

Índices

- Índice global de función ejecutiva
- Índice de autocontrol inhibitorio
- Índice de flexibilidad
- Índice de metacognición emergente

Escalas clínicas

- Inhibición
- Flexibilidad
- Control emocional
- Memoria de Trabajo
- Planificación y Organización

Autores: G. A. Gioia / K. A. Espy / P. K. Isquith.

Adaptadores: E. Bausela / T. Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: entre 10 y 15 minutos, aproximadamente

Edad: de 2 a 5 años. Versión catalán 3-6 años

Formato: online y papel.

Corrección: online.

Otras lenguas disponibles:

Otros baremos disponibles: (ver página 117).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	79,81	83,00
2N1601	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1602	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	79,81	83,00
2N1603	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1604	Juego completo Euskera (Manual, Kit corrección 25 usos)	79,81	83,00
2N1605	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos)	49,67	60,10
2N1690P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	2,12	2,57
2N1610@	Manual <i>online</i>	35,02	36,42

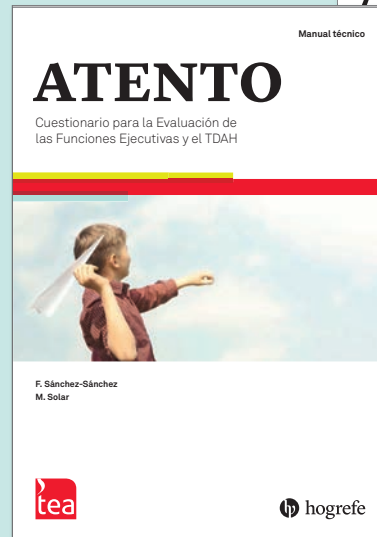


ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH (b)

Novedad

ON LINE



Autores: F. Sánchez-Sánchez / M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente.

Edad: de 3 a 18 años.

Formato: *online* y papel.

Corrección: *online*.

Informe: disponible

Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

ATENTO es un sistema de evaluación de las **funciones ejecutivas en niños y adolescentes** mediante cuestionarios conductuales. **Tiene tres versiones (Familia, Escuela y Autoinforme)** adaptadas a diferentes edades, lo que lo hace útil para identificar dificultades y dar seguimiento de los casos. Además de los diferentes componentes de las funciones ejecutivas, los cuestionarios también recogen información específica sobre la presencia de sintomatología relacionada con el **trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)**, así como acerca del impacto de las dificultades observadas en el ámbito familiar, académico y social.

Objetivos:

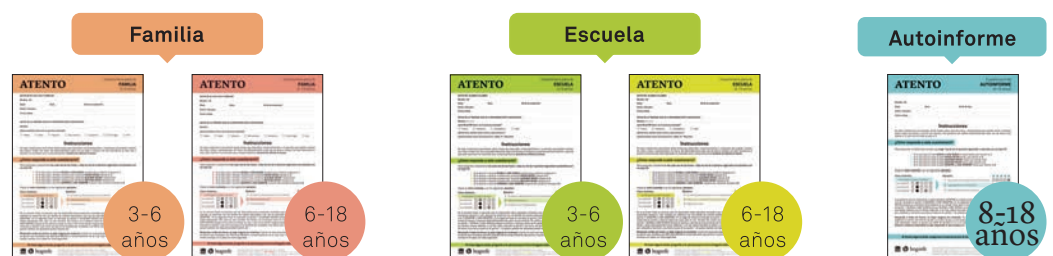
- Evaluar las dificultades y problemas en las funciones ejecutivas.
- Proporcionar el perfil personal de puntos fuertes y áreas de mejora.
- Evaluar la sintomatología del TDAH y otros problemas relacionados.
- Evaluar el impacto en el funcionamiento cotidiano de los déficits.
- Evaluar los problemas y los síntomas en diferentes contextos.

Ventajas:

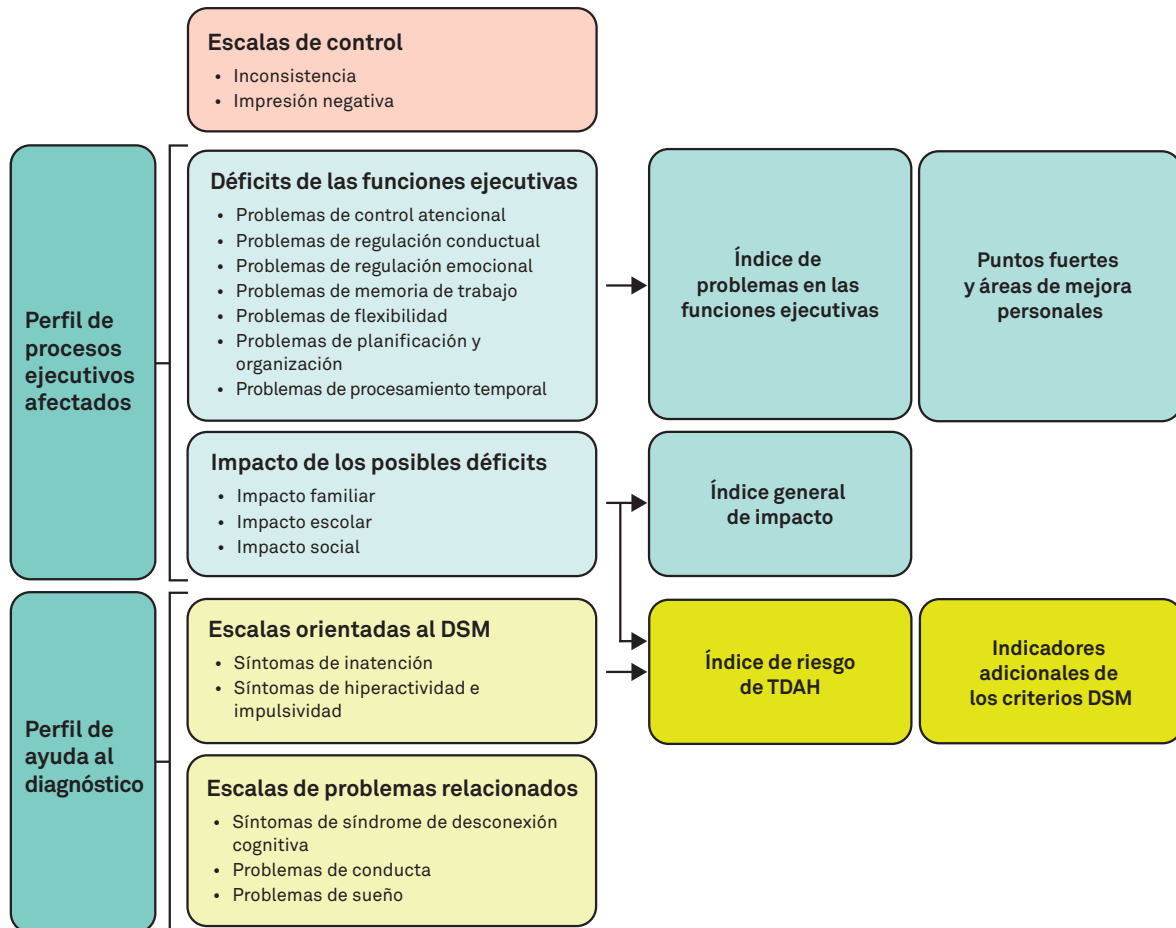
- Enfoque multi-informante para obtener una visión completa y precisa de la persona evaluada y sus dificultades.
- Enfoque evolutivo que ajusta la evaluación a la edad de la persona evaluada y permite dar continuidad y seguimiento desde los 3 hasta los 18 años.
- Enfoque multidimensional de las funciones ejecutivas y el TDAH.
- Permite valorar el impacto negativo de las dificultades en distintos contextos.
- Proporciona información relevante para ayudar al diagnóstico.
- Fácil y breve de aplicar, responder y corregir.
- Permite la evaluación *online* remota (telepsicología).

Cuestionarios:

Tiene cinco versiones adaptadas a diferentes edades e informantes lo que lo hace útil para identificar dificultades y dar seguimiento de los casos.



Informes y perfiles



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N2000	Juego completo (Manual técnico, Manual de aplicación, Kit corrección Escuela 3-6 años, Kit corrección Familia 3-6 años, Kit corrección Escuela 6-18 años, Kit corrección Familia 6-18 años, Kit corrección Autoiforme)	216,30	224,95
2N2084	Kit corrección Autoiforme (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2080	Kit corrección Escuela 3-6 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2081	Kit corrección Escuela 6-18 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2082	Kit corrección Familia 3-6 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2083	Kit corrección Familia 6-18 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
9INF46P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	5,80	7,02
2N2001	Juego completo Catalán (Manual técnico, Manual de aplicación, Kit corrección Catalán Escuela 3-6 años, Kit corrección Catalán Familia 3-6 años, Kit corrección Catalán Escuela 6-18 años, Kit corrección Catalán Familia 6-18 años, Kit corrección Catalán Autoiforme)	216,30	224,95
2N2089	Kit corrección Catalán Autoiforme (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2085	Kit corrección Catalán Escuela 3-6 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2086	Kit corrección Catalán Escuela 6-18 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2087	Kit corrección Catalán Familia 3-6 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2088	Kit corrección Catalán Familia 6-18 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	51,50	62,32
2N2090P	Aplicación y corrección <i>online</i> (1 uso)	3,18	3,85
9INF46P	Informe para el profesional y para la familia (1 uso)	5,80	7,02
2N2010@	Manual Técnico <i>online</i>	59,74	62,13
2N2011@	Manual Aplicación <i>online</i>	59,74	62,13



BRIEF® 2-A

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-Versión Adultos (b)



Evaluación ecológica de las funciones ejecutivas en adultos mediante autoinforme y heteroinforme. Ideal para diagnóstico e intervención.

En
preparación

Autores: R. M. Roth / P. K. Isquith y G. A. Gioia.

Adaptadores: J. M. Espejo-Saavedra, R. Jurado Barba / M. J. Maldonado / A. B. Calvo Calvo / I. González Herrera y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: 10-15 minutos.

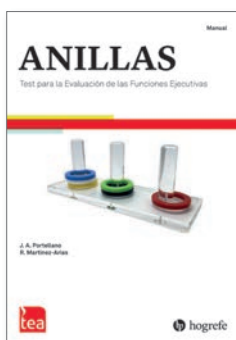
Edad: Adultos (18 años en adelante).

Aplicación: online y papel.

Corrección: online.

ANILLAS

Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas (c)



El Test de las Anillas es una nueva prueba creada para evaluar las **funciones ejecutivas** y hacer un rápido cribado de su estado. Por este motivo se centra especialmente en la medida de la **capacidad de planificación**, que es uno de los componentes esenciales y más sensibles de las mismas.

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias.

Tiempo: variable, aproximadamente 10-15 minutos.

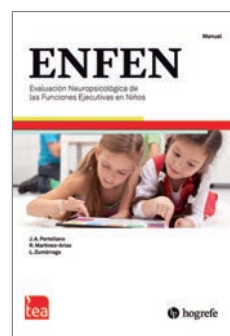
Edad: a partir de 18 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1100	Juego completo (Manual, Cuaderno de estímulos, 25 Hojas de anotación, Tablero con aros)	138,76	144,31
2N1130	Hojas de anotación (pq.25)	13,00	15,73



ENFEN

Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños (c)

Evaluación del **nivel de madurez** y del **rendimiento cognitivo** en actividades relacionadas con las **Funciones Ejecutivas** en niños. El proceso madurativo en la infancia se encuentra estrechamente relacionado con el desarrollo del cerebro. El ENFEN es una nueva batería para evaluar el desarrollo madurativo global de los niños que incide especialmente en la evaluación de las Funciones Ejecutivas (FE) del cerebro.

La batería está compuesta por cuatro pruebas (Fluidez verbal, Construcción de senderos, Construcción con anillas y Resistencia a la interferencia) que miden diferentes componentes de las FE.

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez-Arias / L. Zumárraga.

Tiempo: variable, aproximadamente 20 minutos.

Edad: de 6 a 12 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación + senderos, Cuaderno de estímulos, Tablero con aros)	236,50	245,96
2N1030	Cuadernillos de anotación + senderos (pq.25)	100,50	121,61



9WB007G Taller online

56,65

68,55

FDT

Test de los Cinco Dígitos (b)



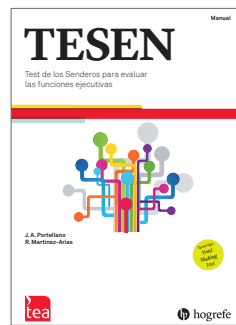
Evaluación de la **velocidad de procesamiento cognitivo** y de aspectos específicos de la **atención** y de las **funciones ejecutivas**, como el control atencional, la alternancia y la resistencia a la interferencia.

Autor: M. Sedó.
Tiempo: aproximadamente 5 minutos.
Edad: a partir de 7 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0800	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Cuaderno de estímulos)	82,37	85,66
2N0830	Hojas de anotación (pq.25)	36,00	43,56

TESEN

Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas (c)

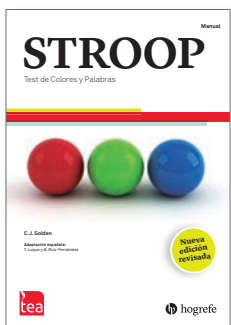


El Test de los Senderos (TESEN) es una prueba de cribado para evaluar el **funcionamiento ejecutivo de los jóvenes y adultos** mediante una tarea de planificación visomotora. Está basado en el Trail Making Test (TMT), que es una de las pruebas más clásicas y utilizadas para evaluar el funcionamiento ejecutivo, aunque incorpora numerosas novedades y ventajas con respecto a este.

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 16 a 91 años.
Formato: papel.
Corrección: online.

Está compuesto por 4 pruebas (o senderos) diferentes que permiten evaluar una variedad más amplia de componentes incluidos en las funciones ejecutivas, como son la **capacidad para planificar, memoria de trabajo, flexibilidad mental, alternancia, atención sostenida, memoria prospectiva, velocidad de procesamiento perceptivo y fluidez de la respuesta motora.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	141,11	146,75
2N1401	Kit corrección (25 Ejemplares, 25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	96,87	117,21



Baremos con 2.700 personas

STROOP

Test de Colores y Palabras. Edición Revisada (b)

Autor: C. J. Golden.
Adaptadores: B. Ruiz / T. Luque / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 5 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 85 años.
Formato: papel.
Corrección: online.
Aplicación: solo individual.

El *Test de Colores y Palabras*, conocido como Stroop, es una prueba de referencia para la detección de problemas neuropsicológicos y daños cerebrales. Permite evaluar el fenómeno de la interferencia, íntimamente ligado a procesos de control inhibitorio. El gran recorrido que ha tenido y tiene el Stroop desde su publicación es indudable, y la necesidad de llevar a cabo una actualización de la misma, también.

Esta necesidad motivó el desarrollo de una nueva tipificación, que ha permitido elaborar **nuevos baremos** a partir de una muestra de más de 2.700 personas de **6 a 85 años** de toda la geografía española, además de nuevos análisis psicométricos que proporcionan evidencias actualizadas de su fiabilidad y validez. Todo ello se ha recogido en un **nuevo manual** revisado y con un nuevo diseño.

Otra novedad destacable con respecto a ediciones previas ha sido la **sustitución de la corrección manual por la online**, con el objetivo de facilitar el proceso de corrección por parte del profesional.

Finalmente, con este objetivo prioritario de actualizar la prueba y adaptarla a las nuevas exigencias y demandas de la evaluación psicológica, se han introducido varias novedades adicionales en el **diseño de los materiales**. El antiguo ejemplar ha sido sustituido por una hoja de anotación y un cuadernillo reutilizable. Con el nuevo diseño de la hoja de anotación se ha pretendido facilitar el seguimiento de las respuestas de la persona durante la aplicación por parte del profesional y la contabilización de las mismas. En el cuadernillo, por su parte, se han incluido ítems de ejemplo para practicar previamente y asegurar la comprensión de las distintas tareas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	61,46	63,92
2C2420	Cuadernillos (pq.10)	14,20	17,18
2C2401	Kit corrección (25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	15,11	18,28



WCST -M

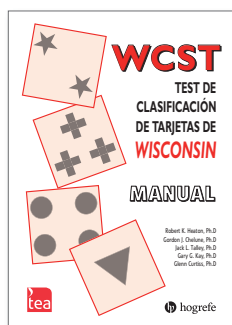
Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin - Modificado (c)

Autor: D. J. Schretlen.
Adaptadores: Natalia Ojeda del Pozo / Javier Peña Lasa / Naroa Ibarretxe-Bilbao / Rocío del Pino.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 18 a 90 años.
Formato: papel.
Corrección: online.
Aplicación: solo individual.

El M-WCST constituye la versión modificada del clásico **Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin**. Permite evaluar el razonamiento abstracto, la solución de problemas y la flexibilidad a la hora de cambiar de estrategias cognitivas en función de los cambios en el entorno, proporcionando una buena **medida de la función ejecutiva**. La principal diferencia con respecto a su predecesor, es que se han eliminado las 80 tarjetas que compartían más de un atributo con una de las tarjetas modelo, de forma que el número de tarjetas de respuestas se ha reducido de 128 a 48. Esto dota al WCST-M de varias ventajas importantes:

- El **tiempo de aplicación** es mucho **más breve**.
- Es **más preciso**, al eliminar la posibilidad ilógica de registrar una respuesta como correcta y perseverativa al mismo tiempo.
- Las instrucciones de aplicación son **más sencillas** de comprender por parte de la persona evaluada.
- Resulta **menos frustrante** para la persona evaluada.
- Y ha mostrado una **sensibilidad clínica excelente** comparable a la versión previa.
- A esto habría que añadir que por primera vez la prueba presenta **corrección online**, lo que simplifica y agiliza el proceso para el profesional.

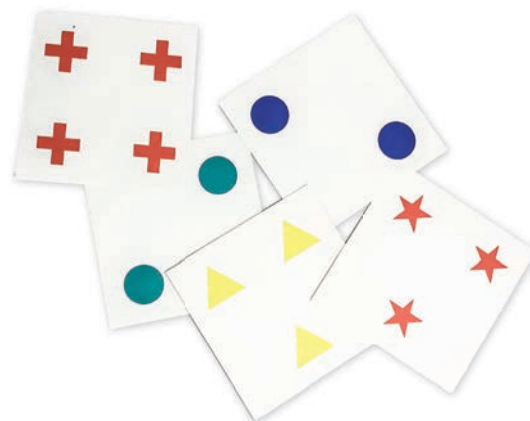
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2500	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Tarjetas)	255,63	265,86
2C2501	Kit corrección (25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	16,03	19,40



WCST

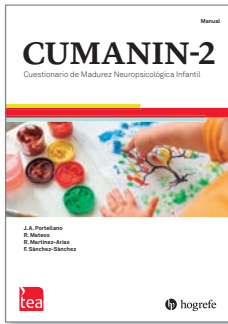
Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin (c)

Evaluación neuropsicológica de varios componentes de las funciones ejecutivas, como el razonamiento abstracto, la formación de categorías, la solución de problemas y la perseveración.



Autores: R. K. Heaton / G. J. Chelune / J. L. Talley / G. G. Kay / G. Curtiss.
Adaptadora: M.^a Victoria de la Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable.
Edad: de 6 años y medio a 89 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1800	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Tarjetas)	439,53	457,11
2C1830	Cuadernillos de anotación (pq.25)	23,50	28,44



CUMANIN-2

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2 (b)

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias (UCM) / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 50 minutos, aproximadamente.
Edad: de 3:00 a 6:11 años.
Formato: papel.
Corrección: online.
Aplicación: solo individual.

El CUMANIN-2, *Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2*, es un **sistema integrado de exploración neuropsicológica** que permite evaluar, de forma sencilla y eficaz, diversas áreas que son de gran importancia para detectar posibles dificultades del neurodesarrollo en unas edades que, por coincidir con el inicio de la etapa escolar, son esenciales en el proceso madurativo de los niños y las niñas.

Integra toda esta información en un completo perfil de resultados que ofrece una panorámica de las fortalezas y las áreas de mejora in-

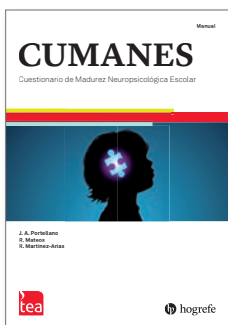
dividuales que presenta la persona evaluada. Los baremos se han construido a partir de una amplia muestra controlada de más de 1.100 casos (entre 3:00 y 6:11 años) y se ofrecen en tramos de 4 meses, para aumentar la precisión de las comparaciones y poder captar mejor las tendencias evolutivas.

La gran cantidad de información que proporciona (cuantitativa y cualitativa) la hacen una excelente prueba para la valoración de los problemas del neurodesarrollo y para el seguimiento de los casos en riesgo, tanto en el ámbito clínico como en el escolar.

Permite evaluar tres grandes áreas mediante 11 pruebas principales y 3 adicionales:

Desarrollo sensoriomotor	Memoria y aprendizaje	Lenguaje	Pruebas adicionales
<ul style="list-style-type: none"> Atención Psicomotricidad Estructuración espacial Visopercepción Ritmo 	<ul style="list-style-type: none"> Memoria visual Memoria verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje articulatorio Lenguaje expresivo Lenguaje comprensivo Fluidez verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura Escritura Lateralidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1900	Juego completo ((Manual, Kit corrección 25 usos, Lámina).	189,31	196,88
2N1901	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, 25 Ejemplares, Pin 25 usos)	103,30	124,99



CUMANES

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar (c)

Autores: J. A. Portellano, R. Mateos / R. Martínez Arias.
Tiempo: variable, aproximadamente 40-50 minutos.
Edad: de 7 a 11 años.
Formato: papel.
Corrección: online.
Aplicación: solo individual.

CUMANES es una batería para evaluar el nivel del **desarrollo neuropsicológico global de los niños** e incide especialmente en la evaluación de las funciones mentales superiores que más influyen en los procesos de aprendizaje y en la conducta durante la infancia.

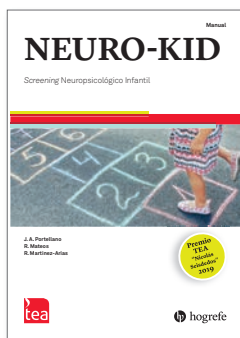
Nace de la experiencia acumulada a partir de la creación y uso del CUMANIN y con el objetivo de evaluar el nivel de madurez neuropsicológica en el rango de edad inmediatamente superior (de 7 a 11 años). Está compuesto por **12 subescalas** agrupadas en **6 áreas** que permiten

obtener un perfil con los puntos fuertes y débiles en el desarrollo de cada niño. Además, también ofrece una puntuación global que resume el nivel de madurez neuropsicológica (Índice de Desarrollo neuropsicológico).

Permiten profundizar en la comprensión del funcionamiento del niño y de sus problemas, siendo de gran utilidad para orientar la intervención neuropsicológica y educativa tanto en niños sanos como en los que presentan alteraciones cognitivas o emocionales.

Lenguaje	Visopercepción	Lateralidad	Memoria
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión audioverbal Comprensión de imágenes Fluidez fonológica Fluidez semántica Leximetría Comprensión lectora Velocidad lectora Escritura audiognóstica 	<ul style="list-style-type: none"> Función ejecutiva Tiempo Errores 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Podal Ocular 	<ul style="list-style-type: none"> Memoria verbal Memoria visual
		Ritmo	

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Cuaderno de estímulos, Visor, Pelota)	194,62	202,40
2N1201	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, 25 Ejemplares, Pin 25 usos)	106,40	128,74



NEURO-KID

Screening Neuropsicológico Infantil (b)

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias.
Tiempo: 10-15 minutos, aproximadamente.
Edad: de 3 a 7 años.
Formato: papel.
Corrección: online.
Aplicación: solo individual.

El NEURO-KID es una prueba neuropsicológica breve de **screening** o cribado que permite evaluar el nivel de **desarrollo neuropsicológico global** de niños y niñas entre los 3 y los 7 años, mediante la valoración de diferentes dominios cognitivos de gran relevancia durante el desarrollo evolutivo. Está compuesto por diversas tareas que se agrupan en seis escalas (**Lenguaje articulatorio, Lenguaje visual, Psicomotricidad, Funciones ejecutivas, Visopercepción y Memoria**) que permiten conocer los puntos fuertes y débiles del perfil neuropsicológico del niño o la niña. Además, proporciona un **índice global** de su nivel neurocognitivo.

El NEURO-KID ha surgido con la intención de cubrir el hueco existente dentro de las pruebas de evaluación neuropsicológica para la etapa infantil, ya que no se dispone de instrumentos similares: globales y breves, al tiempo que fiables y válidos. Su sencillez y brevedad hacen del NEURO-KID una prueba ideal para la identificación rápida de posibles dificultades en el neurodesarrollo en contextos clínicos y educativos, proporcionando información de gran utilidad para la derivación de los casos o para el diseño de evaluación e intervenciones posteriores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	102,81	106,92
2N1801	Kit corrección (25 cuadernos de anotación, Pin 25 usos)	28,50	34,49



TFV

Test de Fluidez Verbal (b)

Autores: J. A. Portellano Pérez / R. Martínez Arias.
Tiempo: 8 minutos, aproximadamente.
Edad: a partir de los 6 años.
Formato: papel.
Corrección: online.

El TFV, *test de Fluidez Verbal*, es una prueba de aplicación individual que sirve para realizar una evaluación global rápida del lenguaje y de las funciones ejecutivas. Está formado por tres tareas de fluidez verbal: **fonológica** (palabras que empiezan por una determinada letra), **semántica** (palabras pertenecientes a una determinada categoría) y **excluyente** (palabras que no contienen una determinada letra).

La combinación de estas tareas permite valorar diferentes procesos básicos del **lenguaje** expresivo, así como varios componentes de las **funciones ejecutivas** (p. ej., la fluencia, la flexibilidad, la categorización, la monitorización de la ejecución...). La valoración cuantitativa (mediante unos baremos amplios y actuales) junto con la valoración cualitativa de la ejecución (mediante el análisis del número y el tipo de errores), permitirán apreciar adicionalmente diferentes

aspectos atencionales, de la memoria de trabajo, del acceso a la memoria.

Se trata de un test de gran sencillez, lo que permite su aplicación a numerosas poblaciones, incluidas aquellas con un nivel educativo muy bajo. Se puede utilizar de forma aislada, como prueba de cribado o **screening inicial**, para valorar el estado cognitivo general de la persona evaluada, o bien, como **parte de una batería** de pruebas neuropsicológicas para valorar los procesos específicos del lenguaje y de las funciones ejecutivas que permite evaluar.

El perfil de resultados ofrece puntuaciones de cada una de las tareas —además de un índice de Fluidez total—, información sobre el número y el tipo de errores cometidos por la persona evaluada, así como un **breve comentario de los resultados**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1700	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	76,82	79,89
2N1701	Kit corrección (25 Cuadernillo de anotación, Pin 25 usos)	23,88	28,89



SCIP-S

Screening del Deterioro Cognitivo (b)

Autores: O. Pino / G. Guilera / J. E. Rojo / J. Gómez- Benito / S. E. Purdon.
Tiempo: aproximadamente 15 minutos.
Edad: adultos.
Formato: papel.
Corrección: manual.

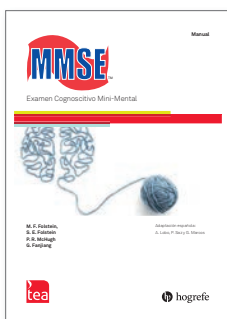
El **SCIP-S** es una prueba de **screening** específicamente desarrollada para evaluar el estado cognitivo general y detectar posibles déficits en las principales áreas cognitivas, tanto en población general, como en personas con sospecha de enfermedad mental o deterioro cognitivo. Está compuesta por 5 pruebas breves que exploran **la memoria, la atención, la función ejecutiva y la velocidad de procesamiento**. Los resultados permiten obtener un perfil de los posibles déficits cognitivos de la persona evaluada, además de una puntuación total que resume su estado actual.

Dispone de tres formas paralelas de la prueba que permiten evaluar a la misma persona en varias ocasiones utilizando versiones equivalentes de la misma, evitando así el efecto de aprendizaje. Esto, unido a su brevedad, hace del SCIP-S una prueba ideal para la práctica clínica ya que se pueden utilizar distintas formas en la evaluación inicial y en las diferentes visitas de seguimiento. Además, ofrece **baremos para población general** o comunitaria (adultos sanos) **en función de la edad y del nivel educativo**. También se ofrecen baremos **específicos para personas con esquizofrenia y con trastorno bipolar I**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	53,62	55,76
2N1330	Ejemplares (pq.25)	33,75	40,84

MMSE

Examen Cognoscitivo Mini-Mental (b)



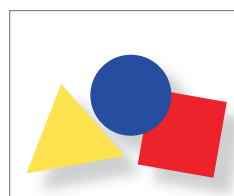
Adaptación española de una de las pruebas clínicas más reconocidas y utilizadas para la valoración de las funciones cognitivas y del estado mental en adultos.

Autores: M. F. Folstein / S. E. Folstein / P. R. McHugh / G. Fanjiang.
Adaptadores: A. Lobo / P. Saz / G. Marcos.
Tiempo: variable, entre 5 y 15 minutos.
Edad: a partir de 65 años o adultos con sospecha de deterioro cognitivo.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	53,23	55,36
2N0630	Hojas de anotación (pq.25)	34,00	41,14

BENDER

Test Gestáltico Visomotor (a)



Se trata de un test no-verbal, consistente en la copia de nueve figuras geométricas. Partiendo de los dibujos realizados se estudia la **función gestáltica** integradora y a través de ella, las posibles perturbaciones orgánicas funcionales, nerviosas y mentales. Posee un considerable valor clínico para la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y en el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos de deficiencia mental, afasia, desórdenes cerebrales orgánicos, psicosis mayores, simulación de enfermedades y psiconeurosis.

Autores: L. Bender.
Tiempo: variable, entre 15 y 30 minutos.
Edad: a partir de 4 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788475093086	L. Bender: «El test gestáltico visomotor». (Contiene láminas)	36,54	38,00



En
preparación

ECM

Evaluación Clínica de la Memoria (c)

Es un completo sistema de evaluación de la memoria y del aprendizaje que combina una extensa batería informatizada con un conjunto de cuestionarios conductuales destinados a evaluar la presencia de problemas de memoria en el día a día.

Está compuesta por un total de 10 pruebas que permiten evaluar diferentes componentes de la **memoria declarativa, de trabajo e implícita**, y tanto con contenidos verbales como con contenidos visoespaciales y multimodales. La aplicación es completamente *online* mediante dos dispositivos (p. ej., ordenador, tableta, teléfono móvil...): uno que controla el examinador y otro en el que responde la persona evaluada. Esto permite realizar una evaluación sencilla y rápida y

disponer de los resultados de forma inmediata al finalizar la evaluación. Existen diferentes versiones de la batería para adaptarse a diferentes usos: **screening, memoria de trabajo, estándar y estándar+**.

El conjunto de cuestionarios permiten recoger información sobre las dificultades específicas en esta área que pueda presentar la persona en diferentes contextos (familiar, escolar...). Además de evaluar **las dificultades relacionadas con diferentes tipos de memoria (espacial, semántica, episódica...)** los cuestionarios también recogen información sobre el uso de estrategias para la recuperación de información y de la presencia de quejas generales de memoria. Existen 5 cuestionarios diferentes adaptados a la edad de la persona evaluada (niños y adolescente y adultos) y a los diferentes contextos: Familia, Escuela y Autoinforme.

El sistema de corrección *online* proporciona un completo perfil de resultados con múltiples informaciones que permiten profundizar en la interpretación cuantitativa y cualitativa.

La combinación de la información recogida durante la aplicación de la batería con la información obtenida mediante los cuestionarios permite obtener una visión amplia y completa de los diferentes componentes de la memoria y su impacto en el día de la persona evaluada.

Autores: E. Pérez / R. W. Kamphaus / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA ediciones)
Tiempo: la batería estándar requiere 50 minutos, aproximadamente. Los cuestionarios, 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 79 años.
Formato: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Aplicación: solo individual.

Índices

- Índice general
- Memoria inmediata
- Memoria diferida
- Memoria de trabajo
- Memoria implícita
- Memoria auditiva – verbal
- Memoria visual – espacial
- Memoria intermodal

Puntuaciones principales:

proporcionan un perfil detallado y preciso del rendimiento en cada tipo de tarea y modalidad (verbal, visoespacial o multimodal).

Puntuaciones adicionales:

curvas de aprendizaje, mejora en el reconocimiento, en el recuerdo facilitado, presencia de repeticiones e intrusiones, estrategias seriales o categoriales, estabilidad del recuerdo...



En
preparación

BNB-D

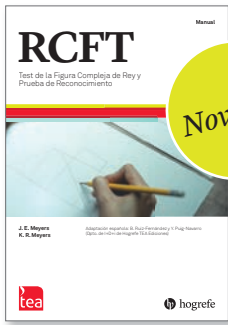
Batería Neuropsicológica Básica para la Evaluación del Deterioro Cognitivo en Adultos (c)

La BNB-D es una prueba neuropsicológica que permite evaluar el **rendimiento cognitivo y su posible deterioro en personas adultas (50 años en adelante)**.

Incluye un total de 21 tareas que permiten obtener un perfil completo en seis dominios cognitivos básicos de gran relevancia: **Orientación, Lenguaje, Memoria, Praxias, Gnosias y Funciones ejecutivas**. A partir de los resultados que ofrece la prueba, se puede conocer aquellas áreas que se encuentran reservadas y cuáles pueden presentar posibles déficits. La BNB-D permite una evaluación compre-

hensiva de los dominios más relevantes para detectar un posible deterioro cognitivo, pero al mismo tiempo resulta breve y asequible para los profesionales. Por ello, es una prueba especialmente útil en el contexto aplicado para realizar evaluaciones iniciales con el fin de identificar un posible deterioro cognitivo, pero también para evaluaciones de seguimiento con el fin de valorar el curso del deterioro o la eficacia de las intervenciones.

Autor: J. C. Cejudo Bolívar
Tiempo: 35 minutos, aproximadamente.
Edad: a partir de 50 años.
Formato: papel.
Corrección: *online*.
Aplicación: solo individual.
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸



Novedad

RCFT

Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento (b)

Nuevos baremos con 2.503 personas

Autores: J. E. Meyers / K. R. Meyers.

Adaptadores: B. Ruiz-Fernández / Y. Puig-Navarro.

Tiempo: Variable, 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 6 años en adelante.

Formato: papel.

Corrección: online.

Aplicación: solo individual.

El RCFT, *Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento*, es una medida de la habilidad visoconstructiva y de la memoria visual, así como de otros procesos cognitivos como la planificación, la organización, la resolución de problemas o las habilidades motoras.

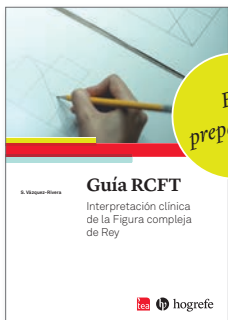
La prueba se compone de un dibujo geométrico complejo carente de significado, de fácil realización gráfica y con una estructura lo bastante compleja como para exigir una actividad analítica y organizadora.

Esta **nueva versión** más completa incluye las 4 tareas más utilizadas (**Copia, Recuerdo inmediato, Recuerdo demorado y Reconocimiento**) y también ofrece nuevas características con el objetivo de mejorar la experiencia del profesional:

- El cálculo de las puntuaciones se realiza de forma informatizada ofreciendo un perfil de resultados al momento.
- Los baremos son amplios, representativos y precisos al estar diferenciados por edad (desde los 6 a los 80 años) y nivel educativo, obtenidos mediante continuous norming.
- Las instrucciones de corrección son detalladas y con ejemplos para facilitar y homogeneizar este proceso.
- La incorporación de la tarea de Reconocimiento, junto con las de recuerdo, permite estudiar diferentes perfiles de memoria, pudiendo discernir entre alteraciones en el proceso de almacenamiento, en el de codificación, el de atención y el de recuperación.

Por tanto, esta nueva versión ofrece instrucciones de aplicación y corrección más amplias y claras; un capítulo de interpretación de las puntuaciones más desarrollado; así como numerosos estudios psicométricos que evidencian su fiabilidad y validez.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, lámina)	111,39	115,85
2C2601	Kit corrección (25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	73,50	88,94



En preparación

Guía RCFT.

Interpretación clínica de la Figura compleja de Rey (a)

Autor: S. Vázquez Rivera.
Formato: papel.

Este libro es una guía completa y accesible para la interpretación clínica del **Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento (RCFT)**. Ofrece a los profesionales de la neuropsicología y a los estudiantes que se inician en ella un recurso único para comprender y aplicar tanto el **análisis cuantitativo** como **cualitativo** de los resultados de este test, cubriendo los aspectos esenciales para una interpretación precisa y adaptada a cada paciente.

Organizado en bloques temáticos, el libro aborda desde los fundamentos históricos y teóricos del RCFT hasta los métodos más avanzados de análisis de estrategias y errores en la ejecución del test. Incluye detalladas pautas sobre cómo interpretar las puntuaciones en función de distintos perfiles clínicos y neuropsicológicos, con **ejemplos prácticos y casos reales** que ilustran su aplicación en poblaciones con diversos trastornos.

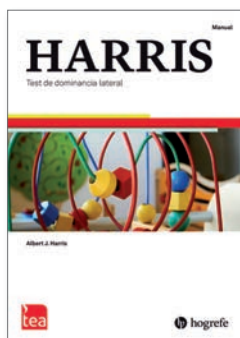
Cada capítulo cuenta con cuadros de ayuda, diagramas y resúmenes visuales que destacan los concep-

tos clave y los puntos críticos en la interpretación, ofreciendo un **enfoque práctico y didáctico** para facilitar el aprendizaje y la aplicación clínica. Este libro es, sin duda, un valioso recurso tanto para quienes se inician en la neuropsicología clínica como para los profesionales experimentados que buscan una referencia actualizada y completa sobre el RCFT.

Susana Vázquez Rivera, especialista en Psicología Clínica y Neuropsicología, aporta a esta obra su vasta experiencia en evaluación neuropsicológica, acumulada en más de 16 años de trabajo en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid y en su propio centro especializado. Galardonada con el Premio Extraordinario de Licenciatura en Psicología y acreditada como experta en Neuropsicología Clínica, Susana Vázquez ha destacado además en la formación y divulgación de temas complejos en neuropsicología. Su experiencia clínica y su capacidad pedagógica hacen de este libro una referencia imprescindible para la interpretación avanzada del RCFT.

HARRIS

Test de Dominancia Lateral (a)



Evaluación del **patrón de dominancia lateral** de la mano, del pie y del ojo, aspecto muy relevante en las dificultades con la lectura y la escritura.

Autor: A. J. Harris.

Tiempo: variable, entre 10 y 15 minutos.

Edad: a partir de 6 años.

Formato: papel.

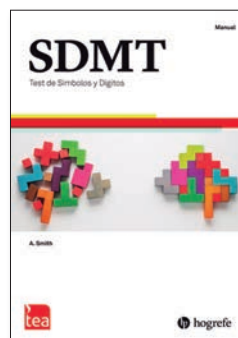
Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1C0200	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Material manipulativo)	248,56	258,50
1C0230	Hojas de anotación (pq. 25)	21,75	26,32

SDMT

Test de Símbolos y Dígitos (b)



Detección rápida de **disfunciones cognitivas en niños y adultos** mediante una tarea clásica de sustitución de símbolos por dígitos. Es una de las pruebas de referencia para la evaluación de daño cerebral.

Autor: A. Smith.

Adaptador: D. Arribas

(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Tiempo: aproximadamente 10 minutos.

Edad: a partir de 8 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	56,18	58,43
2N0730	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	27,75	33,58

TIDA

Test de Identificación de Daltonismos (a)



Detección y diagnóstico de anomalías en la visión de los colores, como el daltonismo, la ceguera cromática y la acromatopsia.

Autor: J. Lillo Jover.

Tiempo: aproximadamente 5 minutos.

Edad: a partir de 4 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	80,00	83,20
2C1630	Hojas de anotación (pq.25)	17,75	21,48

MFF-20

Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas (b)



Evaluación del **estilo cognitivo reflexivo o impulsivo** que muestran los niños ante tareas ambiguas.

Autores: E. D. Cairns / J. Cammock.

Adaptadores: G. Buela-Casal

H. Carretero-Dios / M. de los Santos Roig.

Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.

Edad: de 6 a 12 años.

Formato: papel.

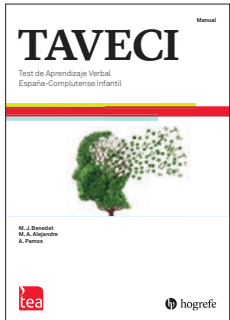
Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2800	Juego completo (Manual, Cuaderno de láminas, 25 Hojas de anotación)	79,02	82,18
2R2830	Hojas de anotación (pq.25)	11,25	13,61

TAVECI

Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil (b)



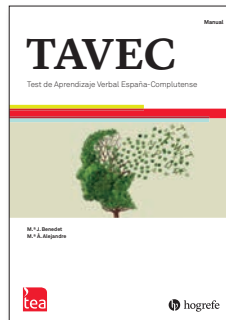
Evalúa el **funcionamiento del sistema de aprendizaje y de memoria** en niños y permite determinar la posible presencia de trastornos en el mismo e identificar los procesos alterados. Mide la curva de aprendizaje, la estabilidad del aprendizaje, la retención de la información a corto y a largo plazo, el uso de estrategias de aprendizaje y la susceptibilidad a la interferencia.

Autores: M.^a J. Benedet / M.^a A. Alejandre / A. Pamos.
Tiempo: aproximadamente 40 minutos.
Edad: de 3 a 16 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	104,21	108,38
2N0520	Ejemplares (pq.25)	76,25	92,26

TAVEC

Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense (b)



Evaluación neuropsicológica detallada de las habilidades cognitivas generales: **Memoria** y **Capacidades para el aprendizaje**. En la última edición se ha llevado a cabo una revisión profunda de las normas de aplicación haciéndolas más claras y prácticas.

Autoras: M.^a J. Benedet / M.^a A. Alejandre.
Tiempo: aproximadamente 40 minutos.
Edad: adolescentes y adultos con o sin daño cerebral.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	104,21	108,38
2N0120	Ejemplares (pq.25)	76,25	92,26



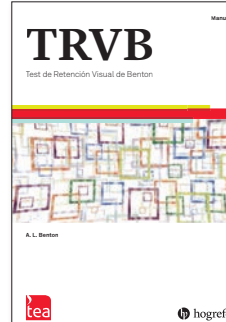
LURIA-INICIAL

Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar (c)

Autores: F. Ramos / D. Manga.
Tiempo: aproximadamente 60 minutos.
Edad: de 4 a 6 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Evaluación del funcionamiento ejecutivo y lingüístico, de la velocidad de procesamiento y de la memoria inmediata en niños pequeños siguiendo el modelo de Luria.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0900	Juego completo (Manual, 25 Cuadernos de examen, Cuaderno de láminas, Material auxiliar)	213,14	221,67
2N0930	Cuadernos de examen (pq.25)	81,25	98,31



TRVB

Test de Retención Visual de Benton (b)

Examen de la percepción visual y las actividades visoconstruitoras. Diagnóstico de anomalías en el área de la patología cerebral y evaluación del nivel premórbido de la inteligencia afectada por algún defecto orgánico.

Autor: A. L. Benton.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable para cada forma, 5 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 8 años.
Formato: papel.
Corrección: manual.
Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0200	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas, Cuaderno de láminas)	85,14	88,55
2C0230	Hojas de respuestas (pq.25)	11,75	14,22

ADIÓS TRISTEZA (a)



Autores: N. J. Bisenius /M. Norris.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: niños y adolescentes desde 6 a 18 años.

Juego de ayuda para que los niños superen el duelo y la pérdida. El juego les ayuda a superar su pena expresando sus sensaciones, relacionadas con la pérdida, en un ambiente abierto, de apoyo y de atención personal.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0100	Adiós Tristeza	123,27	149,16
9WB017G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en duelo»	56,65	68,55

ANIMALES RABIOSOS (a)



Autor: K. Mariah.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: niños desde los 5 años.

Juego de ayuda para aprender a expresar los sentimientos de rabia y cólera de una forma adaptativa y adecuada.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0800	Animales rabiosos	123,27	149,16

BINGO DE LAS EMOCIONES (a)



Autor: M. Mitlin.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 6 años y adultos con retraso cognitivo.

Juego de ayuda para aprender a conocer a los demás, a asumir el riesgo de compartir experiencias personales con un grupo y a responder a los otros con empatía.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0400	El bingo de las emociones	123,27	149,16
9WB017G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en duelo»	56,65	68,55
9WB019G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en divorcio»	56,65	68,55

EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES (a)



Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años.

Programa de intervención en forma de juego para enseñar a los niños y adolescentes una serie de actitudes y comportamientos específicos que aumenten las interacciones positivas y gratificantes con sus compañeros.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0700	Habilidades sociales	123,27	149,16

EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR (a)



Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, según criterio del terapeuta.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años.

Programa de intervención en forma de juego con el que se pretende cambiar las actitudes y comportamientos de los tres grupos involucrados en el acoso escolar o bullying: los acosadores, las víctimas y los espectadores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0200	Acoso escolar	123,27	149,16

MI FAMILIA HA CAMBIADO (a)



Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, según criterio del terapeuta.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años.

Programa de intervención en forma de juego para niños y adolescentes que han de afrontar situaciones familiares difíciles como la separación o el divorcio de sus padres.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0300	Mi familia ha cambiado	123,27	149,16
9WB019G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en divorcio»	56,65	68,55

CEM

Creciendo en Mindfulness (a)



Autores: M. Delgado-Ríos / A. M.^a Pérez Millán / M. Ardoy del Hoyo / C. García Fernández / S. Pérez Ardanaz / G. M.^a Luna Pedrosa / Fco. J. Campos Ojeda.

Edad: no hay límite de edad, desde niños hasta adultos mayores.

Mindfulness significa atención plena al momento presente, es decir, poner consciencia a lo que ocurre en cada instante sin juzgar, sin pretender cambiar nada, simplemente experimentando con todos los sentidos ese momento tal y como es.

Creciendo en Mindfulness se diseñó con el objetivo de favorecer de forma atractiva la práctica de la atención plena, facilitando experiencias que incrementan la regulación emocional, el autoconocimiento y la compasión. Es una invitación a vivir una experiencia entrañable y divertida que nos motive para repetirla y trasladarla a nuestra vida cotidiana.

límite de participantes. Se puede jugar estando solo, con la familia, con la clase o con las amistades. Esto le dota de gran versatilidad, de forma que puede emplearse en contextos escolares, profesionales, familiares, tanto como herramienta de relajación, lúdica, como también de intervención.

Tiene un formato de juego de mesa, en el que los distintos participantes se desplazan por el tablero realizando diversas actividades. No obstante, también es posible emplear algunas de las tarjetas como actividades independientes, a elección del profesional.

Es un juego totalmente flexible. No hay límite de tiempo, ni límite de edad, ni

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1400	CEM, Creciendo en Mindfulness	169,33	204,89
9WB017G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en duelo»	56,65	68,55

COLETAS Y VERDI

Juego para la Prevención, la Detección y el Tratamiento del Abuso Sexual Infantil (b)



Autoras: L. Rodríguez / M.^a A. de la Cruz.

Edad: de 6 a 12 años.

Con el objetivo de la **prevención del ASI**, trabaja posibles estrategias para que el niño pueda protegerse ante un posible abuso (como pedir ayuda o aprender a identificar los contactos físicos adecuados con un adulto). También facilita la labor de

detección precoz de signos indicadores de que pueda haber algún comportamiento inadecuado por parte de un adulto, sin olvidar que el contexto lúdico potencia la verbalización espontánea del abuso por parte del menor.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0900	Coletas y Verdi	174,41	211,04



Autores: L. Vázquez Sánchez / E. Rentero Flor / V. Blanco Criado / P. Rico Carnero / M. A. Maroto Serrano (Ahora Centros).

Tiempo: variable, según las tarjetas que se utilicen.

Edad: adultos mayores de 50 años sanos sin deterioro cognitivo y adultos en fases iniciales de Alzheimer y otras demencias (deterioro cognitivo leve).

NEUROPARTY

Juego para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo (a)

NeuroParty proporciona de forma lúdica, espacios de estimulación y mantenimiento cognitivo en personas adultas sin deterioro y en afectados por enfermedades neurodegenerativas tipo Alzheimer y otras demencias en fases iniciales.

Tiene formato de **juego de mesa**, en el que se dispone de distintas tarjetas que contienen actividades o tareas que los participantes deben resolver individual o grupalmente, mientras se desplazan por el tablero. Estas tareas permiten el entrenamiento de distintas áreas cognitivas para la prevención del deterioro mental y

fomentar un envejecimiento activo: **atención, memoria, razonamiento, cálculo, praxias, lenguaje y funciones ejecutivas.**

Dispone de **dos niveles** diferentes de **dificultad**, dependiendo si hay o no deterioro cognitivo entre los participantes. La elección del nivel de dificultad de las tarjetas dependerá de la experiencia previa que tenga el monitor del grupo y de las características de este. De forma general, el nivel leve está dirigido a personas con deterioro cognitivo leve, mientras que el nivel preventivo, está dirigido a adultos sanos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0015	NeuroParty	174,41	211,04



Autoras: L. Rodríguez / M.ª A. de la Cruz.

Tiempo: 30-40 minutos.

Edad: de 6 a 12 años (edad orientativa), víctimas y no víctimas de violencia de género.

MI GRAN AVENTURA EN BICICLETA (a)

Mi Gran Aventura en Bicicleta tiene el objetivo de promover la **resiliencia en menores víctimas de violencia de género**. Se puede emplear tanto como elemento de prevención y sensibilización, como herramienta de intervención. No existe limitación en el número de aplicaciones, por lo que se puede utilizar con las mismas personas en reiteradas ocasiones.

A lo largo de un metafórico viaje en bicicleta, se plantean diversas pruebas y obstáculos que los participantes tendrán que superar. Como en la vida real, la superación exitosa de dichas pruebas fomentará la adquisición de una serie de habilidades de resiliencia (regulación emocional, empatía, autoconocimiento, optimismo,

aceptación y valentía) que servirán de factores de protección ante su vivencia de violencia de género.

El juego, además, dispone de un tipo de cartas orientadas a trabajar objetivos terapéuticos específicos para la prevención y reparación de los efectos psicológicos de la violencia de género en los y las menores, tales como psicoeducación emocional, psicoeducación en igualdad, psicoeducación en violencia de género, roles desempeñados por los y las menores en las situaciones de violencia de género, reestructuración cognitiva de creencias irracionales sobre la violencia y mejora de la autoestima.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1300	Mi gran aventura en bicicleta	103,71	125,49



Autoras: M. Valverde Salgado, M. Peña Hermosa

Tiempo: 50 minutos.

Edad: de 7 a 12 años.

EL CLUB DE REI

Un Juego para la Gestión del Enfado (a)

El Club de Rei es un juego de cartas tipo «UNO» que tiene como objetivo **enseñar a los niños y niñas a gestionar el enfado o enojo de forma eficaz y divertida**. Partiendo de unas breves explicaciones, serán sus propias experiencias y las de sus compañeros y compañeras las que les ayuden a desarrollar nuevas habilidades para una gestión eficaz del enfado. Así, el Club de Rei ayuda al profesional a abordar la expresión inadecuada de este sentimiento que tantos problemas genera en el ámbito familiar, escolar y social.

La intervención se plantea en 3 sesiones. Para cada una de ellas se ofrece un guion que el

profesional puede seguir claramente con los conceptos teóricos en los que se basa el juego, con la intención de mantener la motivación y el interés de los participantes. Además del guion para la presentación de los conceptos y el juego de cartas, también se incluyen fichas de trabajo individual para reforzar los conceptos que pueden suponer un mayor esfuerzo o necesitar más trabajo.

Gracias a los recursos que proporciona y a su dinámica, el Club de Rei es una herramienta sencilla, útil y dinámica que facilitará el trabajo al profesional durante la intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1600	El club de Rei	49,17	59,50

OLIMPIADAS FELINAS

Juego para el Entrenamiento y Generalización de Habilidades de Afrontamiento (a)



Autora: M.ª Ángeles de La Cruz.
Edad: a partir de 7 años.

El juego **Olimpiadas felinas** es un juego de mesa muy sencillo para el entrenamiento de distintas habilidades de afrontamiento a partir de los 7 años, aproximadamente. Su objetivo es entrenar y repasar las principales **habilidades de afrontamiento** para conseguir una completa adaptación de los niños y niñas a su entorno social. Para ello, se ha empleado una metodología lúdica que facilite la

implicación y el aprendizaje de dichas habilidades. Las actividades planteadas durante el juego están basadas en las **técnicas cognitivo-conductuales** de modelado, ensayo conductual o role-playing, retroalimentación y refuerzo. Se pretende que los niños y las niñas puedan aprender diferentes estrategias de afrontamiento y las generalicen a diferentes situaciones.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1200	Olimpiadas Felinas	199,35	241,21

UNO ENTRE UN MILLÓN

El Juego de la Autoestima (a)



Autores: M. Nass / M. Nass.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Edad: de 6 a 12 años.

Uno entre un millón es un entretenido juego de cartas diseñado para ayudar a **mejorar la autoestima de niños y preadolescentes**. Basado en una dinámica de juego similar al popular juego de cartas UNO, resulta **divertido, sencillo y fácil de aprender**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1100	Uno entre un millón	46,58	56,36

EL PLANETA DE LOS PSIMON (a)



Autor: E. B. Vogel.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: de 8 a 14 años.

Juego terapéutico para **enseñar habilidades cognitivo-conductuales** a niños y adolescentes. Durante el juego aprenden a reconocer los pensamientos negativos y sus efectos destructivos y a identificar nuevos pensamientos más positivos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0600	Planeta de los Psimon	123,27	149,16
9WB017G	Taller <i>online</i> «Juego terapéutico en duelo»	56,65	68,55



MI REFLEJO

Juego para la Prevención, Detección e Intervención Psicológica en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (b)

Autores: A. Cañadas / C. Cañadas / R. Martín / S. Cadrecha

Tiempo: Variable, entre 45 y 60 minutos aproximadamente.

Edad: de 12 años en adelante.

Formato: papel.

Mi reflejo integra técnicas cognitivas y conductuales para abordar los TCA de manera efectiva. Los participantes trabajan en la reestructuración cognitiva, la identificación y expresión de emociones, así como estrategias de afrontamiento saludables que involucran componentes cognitivos, emocionales y sociales.

Este juego de mesa ofrece una herramienta interactiva que hace que los participantes avancen por un tablero con casillas de diferentes

colores. El color de la casilla determina el tipo de tarjeta que se debe extraer, abordando temas como la **autoestima, los cánones de belleza, la cultura de la dieta y la imagen corporal**. A partir de las tareas que se plantean en cada tarjeta los participantes aprenden a identificar y trabajar cada uno de estos componentes relacionados con el propio cuerpo y la alimentación. Puede emplearse de manera individual o en grupos de hasta 4 jugadores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1800	Mi reflejo	123,27	149,16



ESPANTAMIEDOS

Un Juego para Ayudar a los Niños y Niñas a Expresar y Manejar sus Miedos (a)

Autor: S. Kiriakidis Villar, T. Melián Crosa y M. Barrios Caponi

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.

Edad: de 6 a 14 años.

Formato: papel.

El miedo es una emoción con componentes cognitivos, fisiológicos y comportamentales que puede aparecer en respuesta a una situación de peligro real o imaginario. Cumple una función adaptativa y es necesario filogenéticamente para la supervivencia. En ocasiones se vuelve desproporcionado y desadaptativo, alterando la calidad de vida del niño o la niña.

Espantamiedos es un recurso lúdico diseñado con fines terapéuticos para trabajar el **manejo de los miedos y de la ansiedad** en población infantil. Una herramienta de intervención dinámica y amena que integra diversos recursos terapéuticos (**prácticas de mindfulness, ha-**

bilidades sociales, resolución de problemas...) para ayudar a los niños y niñas a identificar sus miedos, reflexionar sobre ellos y adquirir diversas estrategias para enfrentarse a ellos.

Tiene un formato de juego de mesa en el que los participantes avanzan por un tablero que consta de tres círculos que representan los **distintos componentes del miedo: fisiológicos, cognitivos y comportamentales**. Los participantes aprenden a identificar y trabajar cada uno de estos componentes. Puede emplearse de manera individual o en grupos de hasta 3 jugadores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1700	Espantamiedos (incluye 25 bloc de trabajo)	169,33	204,89
2J1730	Bloc de trabajo (pg.25)	16,00	19,36



LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica (a)

Autores: M. Lázaro J. A. Calvo / T. Simón.
Tiempo: Variable, ajustable a las necesidades del profesional (de 5 a 60 minutos).
Edad: de 6 a 12 años.
Formato: papel.

Se trata de un material de intervención desarrollado en forma de juego que tiene como objetivo **estimular y desarrollar el reconocimiento de los lexemas y demás partes configurativas del lenguaje** en contextos clínicos, escolares o familiares. Su diseño lúdico hace que resulta dinámico y ameno su uso. El cuidado diseño inspirado en el mundo de la magia, facilita la inmersión y atención de los más jóvenes. *La magia de las palabras* consta de **3 juegos de cartas** diferentes inspirados en otros tradicionales:

- **Palabras encantadas:** el objetivo de este juego es **entrenar el reconocimiento de los lexemas** para desarrollar una mayor precisión a la hora de discriminar palabras con raíz similar. Esto se consigue mediante la identificación de lexemas idénticos en las cartas de los demás jugadores.
- **Abracadabra buscapalabras:** se trata de **estimular el reconocimiento global de las palabras** mediante una tarea de discriminación de estímulos verbales. Se deben encontrar únicamente las palabras idénticas que aparecen en las cartas.

- **Pociones léxicas:** se **desarrolla la capacidad expresiva** mediante la generación de la mayor cantidad posible de palabras. Esto permite obtener habilidades analíticas sobre las diferentes partes componentes de las palabras y el desarrollo del vocabulario.

Puede usarse individualmente en consulta o en grupos de 2 a 6 jugadores.



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T3000	La magia de las palabras. Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica	155,99	188,75

LOLE Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito (a)



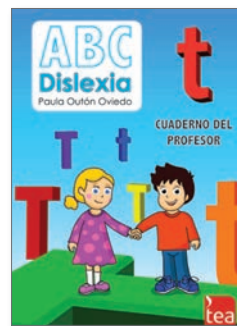
Autores: M. A. Mayor / B. Zubiauz
Tiempo: variable, entre 30 y 40 minutos cada sesión.
Edad: de 3 a 5 años y niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura.
Formato: papel.

LOLE es un método para desarrollar la conciencia fonológica necesaria para reconocer palabras y, por tanto, puede servir como base de cualquier sistema de enseñanza de la lectura. Se compone de **32 unidades didácticas** que plantean tareas de complejidad creciente por medio de diferentes actividades que han de ser resueltas por el niño mediante el lenguaje oral. La estructuración del programa es flexible y la duración y distribución de las sesiones puede adaptarse a las necesidades del grupo o alumno concreto. El LOLE tiene tres objetivos: **promover la conciencia fonológica** para que los alumnos se inicien en la lectura en condiciones óptimas; **prevenir** posibles **dificultades lectoras** futuras y **reeducar** a los niños que han desarrollado problemas en la lectura. Está dirigido fundamentalmente a niños de **Educación infantil** que están aprendiendo a leer aunque también puede utilizarse con fines clínicos con niños de **Educación Primaria** que presenten dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2400	Juego completo (Manual, Cuaderno de láminas, Rompecabezas, Dominó de cartulina, Tarjetas, Pin con acceso ilimitado con dibujos y registros)	246,69	298,49

ABC Dislexia

Programa de Lectura y Escritura (a)



Autor: P. Outón.
Tiempo: variable, en torno a 45 minutos cada sesión.
Edad: a partir de los 5 años.
Formato: papel.

Programa estructurado de **intervención en dislexia**. Compuesto por cuatro módulos, correspondientes a las letras **B, D, P y T**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2200	Juego completo (Cuadernos del profesor B, D, P y T, Cuadernos de actividades B, D, P y T y juego de letras)	79,43	96,11
2T2221	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra B	13,80	16,70
2T2222	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra D	13,80	16,70
2T2223	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra P	13,80	16,70
2T2224	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra T	13,80	16,70



PleaseApp

Intervención de la Pragmática (b)

Autores: C. Andrés-Roqueta / R. Flores-Builts / A. Igualada.
Edad: de 6 a 12 años.
Tiempo: variable.
Edad: de 5 a 12 años.
Formato: online.
Corrección: online.

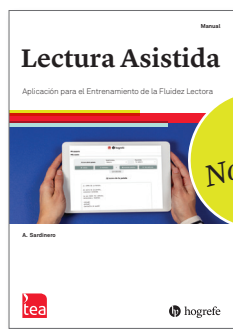
El PleaseApp es una aplicación web que tiene como objetivo entrenar y evaluar de forma dinámica las habilidades para usar el lenguaje de manera apropiada, utilizando un entorno atractivo, lúdico y familiar. Para ello presenta **dos vías de trabajo**, una de evaluación y otra de intervención, cada una con 8 niveles que valoran **diversos aspectos de la comunicación** tales como: comprender el **lenguaje figurado**, **ordenar secuencias-narrativas**, **entender peticiones indirectas**, **desarrollar habilidades de referencia**, **comprender el humor**, **integrar el gesto-habla**, **usar fórmulas de cortesía** y **comprender la intencionalidad compleja**.

La flexibilidad del programa permite trabajar por áreas, de forma que la actividad se puede dividir en varias sesiones y practicar área de intervención las veces que sean necesarias. Gracias a los gráficos y al formato web, la herramienta resulta muy atractiva y motivadora para los niños y niñas de 5 a 12 años, por lo que es una excelente forma de practicar estos aspectos de la comunicación a estas edades, especialmente con niños y niñas con algún trastorno que afecte a su comunicación como trastornos del desarrollo neurológico, trastornos del lenguaje, trastornos del espectro autista.



- Comprensión del lenguaje figurado (Zoo).
- Comprensión de las estructuras narrativas (Cine).
- Comprensión de las expresiones de referencia (Cocina).
- Interpretación de los actos de habla indirectos (Colegio).
- Comprensión del humor verbal y visual (Televisión).
- Integración del gesto con el habla (Circo).
- Uso adecuado de las fórmulas de cortesía (Tren).
- Comprensión de la intencionalidad comunicativa compleja (Playa).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T3100	Juego completo (Manual <i>online</i> , Pin 25 usos)	128,75	133,90
2T3195P	Evaluación e intervención <i>online</i> (1 uso)	5,00	6,05



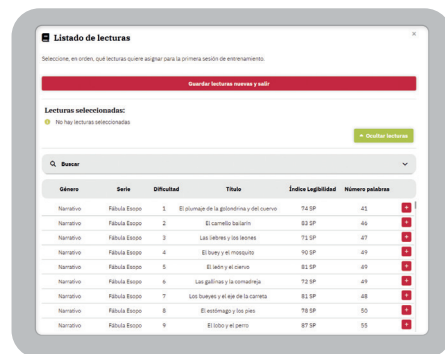
Lectura Asistida

Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora (a)

Autor: A. Sardinero Peña.
Tiempo: variable.
Edad: a partir de los 6 años.
Formato: *online*.
Corrección: *online*.

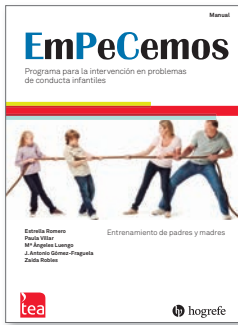
Lectura Asistida es una cómoda aplicación web diseñada para mejorar la fluidez lectora en niños y niñas a partir de 6 años, especialmente útil para quienes presentan dificultades como la dislexia. Con un enfoque interactivo, el niño lee el texto en pantalla mientras el profesional supervisa y marca los errores simplemente pulsando en la palabra, lo que permite al niño corregirlos al instante y mejorar su precisión lectora en tiempo real. Como resultado la herramienta facilita el seguimiento de los progresos mediante gráficos detallados de velocidad lectora y errores cometidos, ofreciendo una visualización clara de la evolución del niño o niña.

Esta aplicación incluye una amplia selección de más de **200 textos** clasificados según género, longitud y nivel de dificultad, lo que permite una adaptación personalizada al nivel de cada niño o niña. Lectura Asistida es, en definitiva, un recurso esencial para el entrenamiento lector en el ámbito educativo y clínico, maximizando la eficacia de las sesiones con una interfaz amigable y de uso sencillo.



Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T3200	Juego completo (Manual <i>online</i> , Pin 25 usos)	125,00	130,00
2T3295P	Intervención por niño/a	5,00	6,05





EMPECEMOS

Programa para la Intervención en Problemas de Conducta Infantiles (a)

Autores: E. Romero / P. Villar / M.^a A. Luengo / J. A. Gómez-Fraguela / Z. Robles.

Tiempo: 12 sesiones de entre 90-120 minutos cada una, aproximadamente.

Edad: padres de niños preescolares y escolares desde los 5 hasta los 12 años.

Formato: papel.

El **programa para padres y madres** EmPeCemos tiene como objetivos fundamentales entrenar a las familias en habilidades eficaces para potenciar las conductas prosociales de sus hijos y para reducir sus comportamientos problemáticos.

Se trata de un programa estructurado en el que **las familias aprenden a potenciar las interacciones positivas con los niños** a través del juego o de otras actividades compartidas. Las familias aprenden a prescindir de órdenes innecesarias, a establecer los lí-

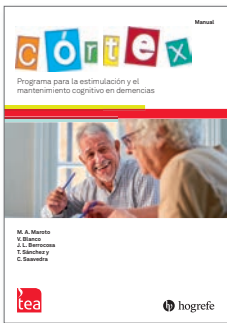
mites con más claridad y a dar a sus hijos el contexto oportuno para obedecer. Además, se les entrena en el uso de consecuencias lógicas y naturales y en estrategias de resolución de problemas para ser practicadas con los niños. Las técnicas de entrenamiento utilizadas son diversas y suelen incluir instrucción didáctica, modelado, *role-playing* y práctica en el hogar.

El programa EmPeCemos constituye un instrumento de intervención completo, efectivo, comprensible y de fácil puesta en práctica.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2600	Juego completo (Manual, Pin con vídeos y fichas para las sesiones)	119,96	124,76

CÓRTEX

Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias (a)



Autores: M. A. Maroto / T. Sánchez / J. L. Berrocosa / V. Blanco / C. Saavedra

Tiempo: variable, dependiendo de las sesiones.

Edad: adultos mayores con deterioro cognitivo o con demencia leve o moderada.

Formato: papel.

Recopilación y selección de ejercicios desarrollados por los psicólogos de la Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Tres Cantos (AFA-3 Cantos) con el objetivo de mantener y conservar durante el mayor tiempo posible las **capacidades cognitivas de personas afectadas por algún tipo de demencia**. Está compuesto por un total de **700 ejercicios** en formato digital que podrán utilizar los profesionales que trabajan a diario en la **rehabilitación neuropsicológica**, y especialmente, en el ámbito de la gerontología. Las fichas están organizadas en **dos niveles** en función del grado de **deterioro** de los pacientes (leve o moderado), con **8 módulos** diferentes: **Atención, Cálculo, Funciones ejecutivas, Gnosias, Lenguaje, Memoria, Orientación y Praxias**.

Disponible DEMO: en www.teacorriges.com (Usuario: demo@teaediciones.com Contraseña: Demo2024 Una vez seleccionado el CÓRTEX, pulse la opción DEMOSTRACIÓN).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2500	Juego completo (Manual, Pin para acceso ilimitado al gestor de fichas)	239,51	289,81

DECEDARIO

Estimulación Cognitiva (a)



Autor: Diana de Arias.

Tiempo: Flexible.

Edad: Para todas las edades, desde población infantil a población adulta.

Formato: papel.

¿QUÉ ES DECEDARIO? Juego de mesa, de estimulación cognitiva, dirigido a profesionales y familias. Indicado para todas las edades para la prevención, rehabilitación y mantenimiento, de las capacidades cognitivas en niños, niñas y adultos.

¿DE QUÉ SE COMPONE? Un juego de mesa, una guía didáctica digital y una plataforma de vídeos *online* con más de 40 actividades.

¿QUÉ TRABAJA? Permite trabajar las diferentes funciones cognitivas: atención, memoria,

lenguaje, funciones ejecutivas, praxias, gnosias e incluso, las habilidades académicas.

Se puede trabajar con diferentes perfiles de personas: Daño Cerebral Adquirido (DCA), Autismo (TEA), síndrome de Down, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), dislexia, discapacidad intelectual, Alzheimer, Deterioro Cognitivo, Parkinson, e incluso con niños y niñas que no presentan ninguna patología y están empujando con la lectoescritura.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5@0004	DECEDARIO	71,90	87,00



AVENTURA PIRATA

Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones (a)

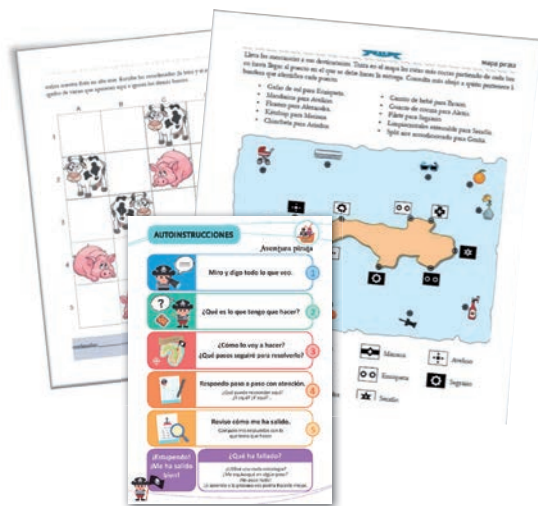
Autor: A. Sardinero.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente cada tarea (60 tareas por nivel).
Edad: de 6 a 12 años.
Formato: papel.

Programa destinado a niños y niñas diagnosticados con TDAH o a aquellos que puedan beneficiarse de adquirir un estilo más reflexivo, independiente y organizado para realizar sus tareas.

El objetivo del programa es desarrollar el hábito de trabajo sistemático en niños que cometen errores en sus tareas diarias por problemas de atención. Se basa en la **teoría de autoinstrucciones de Mencheinbaum**, mediante la cual el niño verbaliza unas pautas durante el desarrollo de la tarea con la finalidad de obtener el resultado acorde a la tarea que está realizando sin saltarse ningún paso. Está formado por **tres cuadernos de fichas** organizados de menor a mayor dificultad:

- **Nivel 1:** de 1.º a 2.º de Primaria (de 6 a 8 años).
- **Nivel 2:** de 3.º a 4.º de Primaria (de 8 a 10 años).
- **Nivel 3:** de 5.º a 6.º de Primaria (de 10 a 12 años).

En cada cuaderno se pueden encontrar 4 tipos de tareas (**Mapa pirata, Recuento de la tropa, Coordenadas e Inventario**) compuestas por 15 fichas cada una de ellas. Además, el programa incluye una lámina independiente con las autoinstrucciones para que pueda estar siempre presente durante el desarrollo de las



tareas. Por su sencillez y su flexibilidad, el programa es adecuado para trabajar tanto en clínica como en contextos educativos. Es un recurso muy útil y atractivo que permite trabajar con las fichas de forma consecutiva a lo largo de una sesión o como parte de un programa de intervención intercalándolo con otras tareas enfocadas a un mismo objetivo.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2800	Juego completo (Manual, Cuadernos de fichas Niveles 1, 2 y 3, Lámina)	90,39	109,37
2T2831	Cuaderno de fichas Nivel 1 (unidad)	23,25	28,13
2T2832	Cuaderno de fichas Nivel 2 (unidad)	23,25	28,13
2T2833	Cuaderno de fichas Nivel 3 (unidad)	23,25	28,13



En preparación

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

FOCO

Programa de Intervención para Niños y Niñas con TDAH (b)

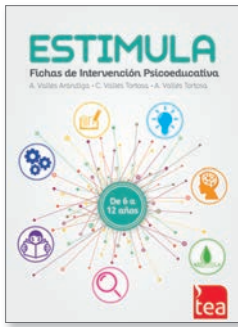
Autor: I. Casado.
Edad: niños, niñas y sus familiares.
Formato: papel.

Enfrentarse a los problemas cotidianos puede resultar un desafío para cualquier familia. Sin embargo, en el caso del TDAH, las dificultades características de este trastorno pueden hacer que estos problemas cotidianos resulten abrumadores, desbordantes y frustrantes, tanto para el propio niño o niña como para su familia. Esto puede provocar que estas dificultades se perciban como insuperables o se establezcan dinámicas familiares poco favorables que perpetúan los problemas. Y, como consecuencia, la intervención en estos casos puede resultar todo un reto.

Este programa de intervención ha sido diseñado para abordar esta necesidad. **Incluye diferentes estrategias con las que ayudar**

a los niños y niñas con TDAH y a sus familias a afrontar de manera eficaz estas dificultades cotidianas. Para ello, cuenta con diferentes láminas ilustradas que representan situaciones cotidianas reales a las que se enfrentan habitualmente las familias de los niños y niñas con TDAH. Estas láminas permiten analizar los elementos clave que influyen en la situación problemática e incluyen estrategias adecuadas para hacerles frente, tanto para los familiares como para el propio niño o niña.

Así, este programa constituye un recurso de intervención sencillo, práctico, eficaz y atractivo para poder ayudar a los niños y niñas con TDAH y a sus familias.



ESTIMULA

Fichas para Desarrollar las Funciones Cognitivas de 6 a 12 años (a)

Autores: A. Vallés Arándiga / C. Vallés Tortosa / A. Vallés Tortosa.

Tiempo: se desarrolla a lo largo del curso escolar.

Edad: de 6 a 12 años.

Formato: papel.

ESTIMULA es una recopilación de **fichas de trabajo individual** dirigidas a la intervención psicoeducativa en la etapa escolar. Permiten trabajar y desarrollar algunas de **las principales funciones cognitivas** generales implicadas en el aprendizaje, como son la atención, la memoria y el razonamiento. Además, aborda habilidades más específicas relacionadas con la lectura y la escritura y con el desarrollo de un estilo cognitivo más reflexivo que favorezca la adaptación escolar, social y personal de los niños y niñas. Por este motivo puede ser una herramienta de gran utilidad en contextos de intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en casos de dificultades de aprendizaje relacionados con la lectura y la escritura y de trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad. En concreto aborda las siguientes áreas:

Atención	Razonamiento	Tranquilidad	Velocidad y comprensión lectoras
Memoria	Reflexividad	Lectoescritura	

Para **cada área existen 6 niveles**, de acuerdo a la edad cronológica y grado de competencia de cada alumno, aunque en general se corresponden con cada curso escolar. El nivel de dificultad de cada una de las fichas es gradual en cada uno de los contenidos, desde los niveles más básicos de cada etapa educativa hasta niveles más avanzados. **El gestor de fichas online** es una herramienta cómoda, práctica y flexible. Permite al profesional acceder de manera sencilla al conjunto de actividades, localizar fácilmente los contenidos que desean trabajar, seleccionar los ejercicios apropiados para sus objetivos e imprimir el material a utilizar en cada sesión tantas veces como quiera.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2900	Licencia de acceso ilimitado al gestor de fichas	243,53	294,67

PIAAR-R

Programa de Intervención para Aumentar la Atención y la Reflexividad (Niveles 1 y 2) (a)



Refuerzo de algunas funciones básicas: Discriminación, Atención, Razonamiento, Demora de respuesta, Autocontrol verbal, Análisis de detalles, Uso de estrategias cognitivas y de escudriñamiento.

Autor: B. Gargallo.

Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos por sesión.

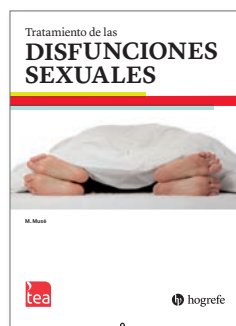
Edad: nivel 1 de 6 a 11 años; nivel 2 preferiblemente de 12 a 14 años (aunque puede ser aplicado desde los 9 años).

Formato: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T0900	Juego completo Niveles 1 y 2 (Guía del profesor, 1 Cuaderno del alumno de cada nivel, Juego de láminas N-1)	72,70	87,97
2T0921	Cuaderno del alumno Nivel 1 (unidad)	12,58	15,22
2T0920	Cuaderno del alumno Nivel 2 (unidad)	12,58	15,22

TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES

Manual Terapéutico (c)



Programa para el tratamiento y terapia de **6 disfunciones sexuales** (Inapetencia sexual, Disfunción eréctil, Eyaculación precoz, Eyaculación retardada, Disfunción orgásmica y vaginismo) y de las **parafilias**. Para cada disfunción se incluye una breve presentación teórica dirigida al terapeuta y un conjunto de fichas ilustradas que recogen las diversas etapas o fases de la terapia que serán utilizadas por los pacientes.

Autor: M. Musé.

Edad: adultos.

Formato: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T1400	Manual terapéutico. Incluye Pin con acceso ilimitado para el entrenamiento en relajación y las fichas de intervención	84,67	102,45



Autores: L. Celma Pastor / C. Rodríguez Ledo.
Tiempo: 18 sesiones semanales de 55 minutos cada una, aproximadamente.
Edad: de 11 a 15 años.
Formato: papel.

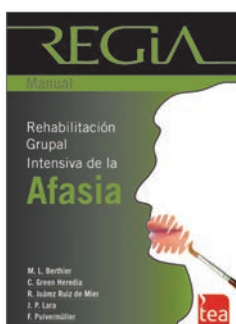
Programa SEA

Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes en el Aula (a)

El **programa SEA** pretende mejorar en los jóvenes su capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos y su habilidad para manejarlos, es decir, pretende mejorar su **inteligencia socioemocional**. El programa se estructura en **18 sesiones semanales** en las que se llevan a cabo distintas actividades tanto individuales como colectivas. A lo largo de las sesiones se trabajan diferentes aspectos para el entrenamiento en habilidades socioemocionales, tales como la **Atención y comprensión emocional, la Regulación y reparación emocional y la Regulación y adaptación social**. Todo ello a la vez que se trabaja de forma transversal la atención plena (**mindfulness**), empleada como recurso de apoyo en la mitad de las sesiones.

Para favorecer el dinamismo de las sesiones las técnicas utilizadas son diversas e incluyen desde actividades de relajación y **role-playing**, hasta sesiones de escucha o de visionado de vídeos. Todas ellas cuentan con un formato bien estructurado y todos los materiales necesarios para facilitar el desarrollo de la sesión. El programa ha sido especialmente diseñado para su empleo en el ámbito escolar, pudiéndose ajustar la duración a una sesión de tutoría. Sin embargo, puede ser una herramienta de gran utilidad en otros contextos (clínico, social, etc.) en los que se trabaje con jóvenes.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2700	Juego completo (Manual, 3 Cuadernos de fichas, Pin de acceso ilimitado a los vídeos y audios para trabajar en las sesiones)	96,86	117,20
2T2720	Cuaderno de fichas (unidad)	11,22	13,58



Autores: M. L. Berthier / C. Green Heredia / R. Juárez Ruiz de Mier, J. Pablo Lara / F. Pulvermüller.
Tiempo: 3 horas diarias durante 2 semanas consecutivas (30 horas).
Edad: adultos.
Formato: papel.

REGIA

Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia (a)

REGIA es una técnica de rehabilitación del lenguaje que se ha diseñado para ser aplicada a pacientes adultos que padecen afasia secundaria a lesiones de diverso origen: **ictus, traumatismos cráneo-encefálicos, tumores, enfermedad de Alzheimer, afasia primaria progresiva y otras demencias**.

Se trata de una terapia grupal en la que participan dos o tres pacientes con la asistencia de un terapeuta y un co-terapeuta (opcional). La terapia se aplica de forma intensiva (sesiones de tres horas diarias durante 10 días consecutivos) y tiene como objetivo la estimulación del lenguaje oral y la restricción de otras modalidades compensatorias de comunicación.



La terapia está estructurada en un **atractivo formato de juego** lingüístico que consiste en el intercambio y emparejamiento de un total de **1.100 tarjetas con ilustraciones** distribuidas en seis categorías atendiendo al contenido verbal que representan (sustantivos, pares mínimos, colores, números, adjetivos y frases o acciones). Estas ilustraciones han sido cuidadosamente seleccionadas para trabajar las palabras y conceptos más útiles para la vida cotidiana de los pacientes. Los estudios realizados acerca de la eficacia de esta modalidad de terapia muestran su capacidad para promover la reorganización cortical del procesamiento del lenguaje.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de registro, Tarjetas)	412,04	428,52
2C2230	Hojas de registro (pq. 25)	22,75	27,53

FROSTIG

Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual (a)

4.^a edición



Autor: M. Frostig
Edad: de 4 a 8 años.
Formato: papel.

La obra consta de **tres cuadernos para el alumno** correspondientes a los niveles elemental, intermedio y avanzado.

Los libros para el alumno presentan ejercicios de habilidad para las cinco áreas de la percepción visual: **coordinación visual motora, percepción de la figura-elemento, constancia perceptora, percepción de la posición** y de las **relaciones en el espacio**. Cada uno está preparado para lograr, en gradual progresión de lo simple a lo complejo, un acercamiento a la percepción visual óptima, ofreciendo además un programa de entrenamiento para el desarrollo de la misma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9786078546633	Cuaderno Nivel elemental	21,15	22,00
9786078546626	Cuaderno Nivel intermedio	21,15	22,00
9786078546640	Cuaderno Nivel avanzado	21,15	22,00

PACK EMOCIONA-T (a)



Autores: V. Martínez/ A. de Arbués.
Tiempo: variable.
Edad: de 4 a 12 años.
Formato: papel.

El proyecto EMOCIONA-T es una colección de libros, juegos y cuentos para padres y profesionales que quieran jugar con los pequeños y con las emociones, de manera que juntos puedan desarrollar la inteligencia emocional de una manera lúdica pero guiada por la experiencia de una psicóloga especialista en emociones.

Con esta colección podrás ayudar a los niños a **identificar sus emociones, a expresarlas y manejarlas de manera saludable y a entender las emociones de los demás**, de manera que puedan establecer una **relación más saludable con los demás y consigo mismos**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5@0001	Pack Emociona-T (Fotoemoción I, Fotoemoción II, Baraja infantil de cartas, Cuento infantil 1. Los personajes, Cuento infantil 2. Mauro y Furo, El dado de las emociones y El tablero de los sentimientos)	63,00	65,52

PIPI-STOP



Edad: Preferiblemente a partir de 5 años.

El Pipí-stop está formado por un sensor de humedad y una alarma sonora, que ayudan al niño a despertarse en el momento preciso (cuando las primeras gotas de orina mojan el sensor). Ésto constituye un aprendizaje que conduce a que el niño controle la micción.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5P0253	Pipí-stop	72,73	80,00
5P0170	Rejilla Pipí-Stop mini	13,74	15,11

OKEMOS (a)



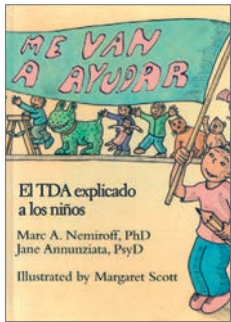
Cofre con material terapéutico que facilita una nueva forma de reconocer y expresar las emociones de los niños entre sus iguales, familia, profesores, cuidadores, etc. El cofre Okemos contiene un collar con tres emociones básicas (alegría, tristeza y enfado) más 16 placas Okemos emociones, todas ellas en estuches individuales al que se adjunta un folleto explicativo que enseña a gestionar dicha emoción.

Autores: A. F. Álvarez Sánchez/ S. Gómez Rojo.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5@0005	Cofre Okemos	22,00	26,62

ME VAN A AYUDAR

El TDA explicado a los niños



Un libro para ayudar a los niños que padecen **TDA** y a sus padres a comprender los trastornos por déficit de atención.

Autores: M. A. Nemiroff y J. Annunziata.
Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Edad: de 5 a 9 años.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0011	Me van a ayudar	35,26	36,67

MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA



Un libro ameno y pedagógico para dar respuesta a las preguntas que se puede plantear un niño que tiene que acudir al terapeuta.

Autores: M. A. Nemiroff y J. Annunziata.
Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Edad: de 5 a 9 años.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0010	Mi primer libro de terapia	35,26	36,67

COLECCIÓN QUÉ PUEDO HACER...

Guías infantiles para ayudar a los niños a superar, con la ayuda de sus familias, distintos tipos de problemas psicológicos (ansiedad, negativismo, ira, terrores nocturnos, TOC) por medio del aprendizaje de las técnicas cognitivo-conductuales. Utilizan un lenguaje adaptado a los niños, ilustraciones atractivas y varias actividades pedagógicas. Son de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlos para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0000	Colección completa Qué puedo hacer... (un libro de cada título)	262,65	273,16

PARA VENCER MIS MIEDOS CUANDO NO QUIERO SEPARARME

Novedad



Es natural que cualquier persona sienta un poco de miedo ante ciertas cosas, como a los insectos, a las alturas, a las tormentas o a la oscuridad. Sin embargo, algunos niños y niñas experimentan un miedo tan intenso que les impide llevar a cabo con normalidad actividades tan cotidianas como jugar al aire libre, asistir a actividades escolares o incluso dormir. Libro destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a adquirir y afianzar estrategias y habilidades de afrontamiento para que puedan hacer frente a sus miedos, empleando técnicas de intervención basadas en los principios de la terapia cognitivo-conductual. Con un lenguaje adaptado a niños e ilustraciones atractivas, es el recurso completo para educar, motivar y empoderar a los niños y niñas a superar sus fobias. Puede ser utilizado de forma independiente por las familias o en un contexto terapéutico, con la ayuda de un profesional.

Autores: C. A. B. Freeland / y J. B. Toner.
Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0032	Para vencer mis miedos	23,67	24,62



Es habitual que muchos niños y niñas sientan nervios la primera vez que hacen algo sin compañía o lejos de sus padres o familiares. Sin embargo, en algunos casos la ansiedad ante la separación es más intensa y duradera, haciéndoles difícil vivir el día a día.

Este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a identificar las sensaciones, los pensamientos y los comportamientos que mantienen la **ansiedad por separación** y poner en marcha las habilidades necesarias para afrontarla, basándose en técnicas y estrategias de intervención cognitivo-conductuales. Puede emplearse de forma independiente o en un contexto terapéutico, contando con la ayuda de un profesional.

Autores: K. Lavallee / S. Schneider.
Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0029	Cuando no quiero separarme	23,67	24,62

PARA VENCER MI TIMIDEZ



Autores: C. A. B. Freeland / J. B. Toner.

Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Algunos niños y niñas experimentan sentimientos de vergüenza y miedo al rechazo que van más allá de la timidez normal, lo que les dificulta llevar a cabo sus actividades cotidianas. Con un lenguaje adaptado a niños e ilustraciones atractivas, este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a mejorar su confianza y sus habilidades con el objetivo de que puedan superar su **ansiedad social** y hacer frente a las situaciones sociales, empleando técnicas y estrategias basadas en los principios de la terapia cognitivo-conductual. Puede emplearse en contextos terapéuticos como un recurso más durante la intervención, aunque también está dirigido a padres y madres que deseen emplearlo de manera independiente.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0024	Para vencer mi timidez	23,67	24,62

CUANDO ME DA MIEDO EQUIVOCARME



Autores: J. B. Toner / C. A. B. Freeland.

Adaptadora: Tamara Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Comprender y aceptar los errores puede ayudar a los niños y niñas a recuperarse más fácilmente de las contrariedades de la vida y animarles a perder el miedo de aprender cosas nuevas.

Qué puedo hacer cuando me da miedo equivocarme es un libro que pretende ayudar a los niños y a sus padres y madres a identificar los pensamientos y creencias que fomentan el miedo a cometer errores y a afrontar las emociones negativas relacionadas con él, empleando para ello estrategias y técnicas basadas en los principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro es un recurso completo y atractivo para enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a los errores. Está dirigido a padres y madres que quieran emplearlo con sus hijos de forma independiente o bien dentro de un contexto terapéutico como material de apoyo durante la intervención a propuesta del profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0023	Cuando me da miedo equivocarme	23,67	24,62

CUANDO ALGO NO ES JUSTO



Autores: J. B. Toner / C. A. B. Freeland.

Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Qué puedo hacer cuando algo no es justo es un libro que pretende ayudar a los niños a afrontar las difíciles **emociones relacionadas con la envidia y los celos**. Para ello emplea estrategias y técnicas basadas en principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro interactivo de autoayuda es un recurso completo y atractivo a enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a la envidia. Es de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlo para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0022	Cuando algo no es justo	23,67	24,62

CON LA ENFERMEDAD MENTAL



Autores: L. A. Clarke / B. Matthews.

Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a que los niños cuyos **padres tienen enfermedades mentales** se sientan mejor y puedan comprender a la persona enferma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0021	La enfermedad mental	23,67	24,62

CUANDO ME PREOCUPO DEMASIADO



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Otras lenguas disponibles: 🇪🇸

Un libro para ayudar a los niños a vencer la **ansiedad**, proporciona pautas claras y eficaces para aprender a manejar la ansiedad y la preocupación que les generan las situaciones cotidianas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0015	Me preocupo demasiado	20,96	21,80
3A0200	Em preocupo massa (catalán)	23,67	24,62

PARA VENCER MIS MANÍAS



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a **librarse de hábitos feos y molestos** como morderse las uñas, chuparse el dedo, retorcerse el pelo, meterse el dedo en la nariz o chupar la ropa entre otros.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0020	Vencer mis manías	20,96	21,80

CUANDO REFUNFUÑO DEMASIADO



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a **superar el negativismo** empleando técnicas que les lleven a focalizar su atención en los aspectos positivos de las situaciones.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0016	Refunfuño demasiado	20,96	21,80

CUANDO ESTALLO POR CUALQUIER COSA



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar sus **problemas con la ira** y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0017	Estallo por cualquier cosa	23,67	24,62

CUANDO ME DA MIEDO IRME A LA CAMA



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadora: S. Corral
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar los **problemas para irse a la cama** (pesadillas, acostarse tarde, problemas para relajarse...) y conseguir así que duerman lo suficiente y de manera autónoma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0018	Me da miedo irme a la cama	23,67	24,62

CUANDO ME OBSESIONO DEMASIADO



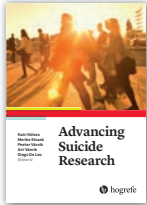
Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: F. Sánchez
 (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro de ayuda interactivo que permite a los niños dominar las habilidades necesarias para librarse de los pegajosos pensamientos e impulsos del **Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)** y para tener una vida más feliz.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0019	Me obsesiono demasiado	20,96	21,80



Libros relevantes en Psicología y Psiquiatría en lengua inglesa. Si desea más información, acuda a nuestra página web a través de este código QR.



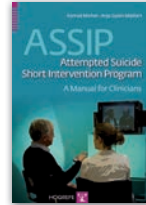
Advancing Suicide Research

Precio:
sin IVA 46,68 €
con IVA 48,55 €



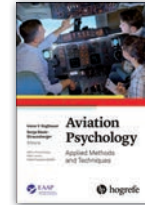
Affirmative Counseling for Transgender and Gender Diverse Clients

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



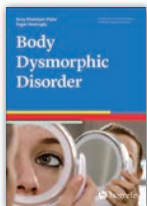
ASSIP - Attempted Suicide Short Intervention Program

Precio:
sin IVA 39,21 €
con IVA 40,78 €



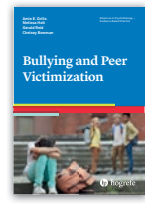
Aviation Psychology

Precio:
sin IVA 37,34 €
con IVA 38,83 €



Body Dysmorphic Disorder

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



Bullying and Peer Victimization

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



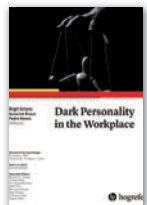
Clinical and Social Psychology

Precio:
sin IVA 32,66 €
con IVA 33,97 €



Clinical Handbook of Psychotropic Drugs

Precio:
sin IVA 79,39 €
con IVA 82,57 €



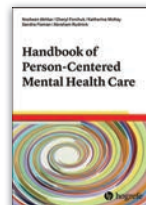
Dark Personality in the Workplace

Precio:
sin IVA 32,66 €
con IVA 33,97 €



Embitterment, Posttraumatic Embitterment Disorder, and Wisdom Therapy

Precio:
sin IVA 24,25 €
con IVA 25,22 €



Handbook of Person-Centered Mental Health Care

Precio:
sin IVA 36,40 €
con IVA 37,86 €



Hermann Rorschach's Psychodiagnostics

Precio:
sin IVA 56,03 €
con IVA 58,27 €



How to Measure Mind

Precio:
sin IVA 36,40 €
con IVA 37,86 €



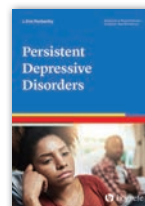
How to Overcome Embitterment With Wisdom

Precio:
sin IVA 13,97 €
con IVA 14,53 €



Meeting Emotional Needs in Intellectual Disability

Precio:
sin IVA 37,34 €
con IVA 38,83 €



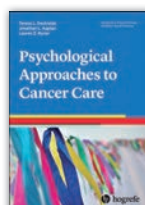
Persistent Depressive Disorders (APT)

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



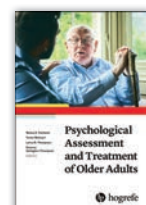
Practicing Positive Psychiatry

Precio:
sin IVA 27,99 €
con IVA 29,11 €



Psychological Approaches to Cancer Care

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



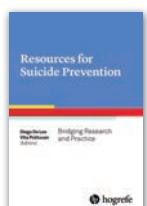
Psychological Assessment and Treatment of Older Adults

Precio:
sin IVA 47,62 €
con IVA 49,52 €



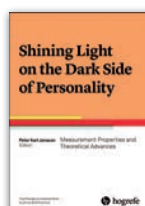
Reducing the Toll of Suicide

Precio:
sin IVA 27,99 €
con IVA 29,11 €



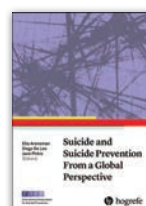
Resources for Suicide Prevention

Precio:
sin IVA 27,99 €
con IVA 29,11 €



Shining Light on the Dark Side of Personality

Precio:
sin IVA 60,70 €
con IVA 63,13 €



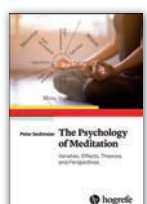
Suicide and Suicide Prevention From a Global Perspective

Precio:
sin IVA 32,66 €
con IVA 33,97 €



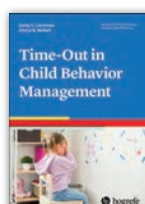
The Dark Triad of Personality in Personnel Selection

Precio:
sin IVA 32,66 €
con IVA 33,97 €



The Psychology of Meditation

Precio:
sin IVA 36,40 €
con IVA 37,86 €



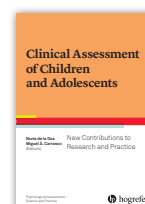
Time-Out in Behaviour Management

Precio:
sin IVA 23,32 €
con IVA 24,25 €



Why People Do the Things They Do

Precio:
sin IVA 65,37 €
con IVA 67,98 €



Clinical Assessment of Children and Adolescents

Precio:
sin IVA 65,37 €
con IVA 67,98 €



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493548148	Estrategias para mejorar autoestima	18,27	19,00

CÓMO MEJORAR TUS HABILIDADES SOCIALES

Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493115692	Cómo mejorar tus habilidades sociales. (Manual y CD)	20,19	21,00

LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS

A. J. Ayres

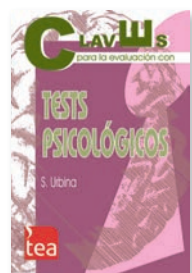


El objetivo de este libro es ayudar a padres, educadores y profesionales a reconocer problemas en la integración sensorial de los niños enseñando una nueva forma de ver y entender el aprendizaje y el comportamiento.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0025	La integración sensorial en los niños	47,25	49,14

CLAVES PARA LA EVALUACIÓN CON TESTS PSICOLÓGICOS

S. Urbina



Guía práctica para conocer todos los aspectos esenciales relacionados con el uso e interpretación de los test psicológicos. Un libro de consulta imprescindible para todo psicólogo, elaborado por una de las autoras más prestigiosas en ese campo, Susana Urbina.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0012	Claves para la evaluación con test psicológicos	54,88	57,08

CÓMO SUPERAR EL PÁNICO (Con o sin agorafobia)

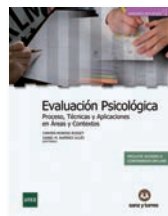
E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493115685	Cómo superar el pánico. (Manual y CD)	18,27	19,00

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos

C. Moreno Rosset / I. M. Ramírez Uclés (Eds.)



Describe cómo realizar el «Proceso de Evaluación» eficaz y eficiente en cinco fases. Incluye todas las Técnicas de evaluación y las Aplicaciones en Áreas (inteligencia y personalidad), y en nuevos contextos de evaluación surgidos en la sociedad actual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788417765002	Evaluación psicológica	57,69	60,00

YA NO TEMO A LAS PESADILLAS

P. Matera



Cuento para trabajar los miedos nocturnos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788460847656	Ya no temo a las pesadillas	12,00	12,48

AUTOESTIMA SANA

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493548124	Autoestima sana (Manual y CD)	20,19	21,00

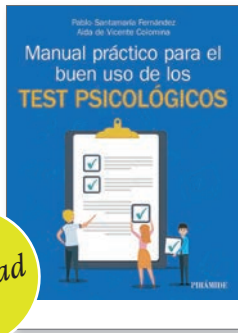
CLAVES PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN

O. Lichtenberge / N. Mathe / N. Kaufman / A. Kaufman



Guía práctica destinada para que los profesionales de la evaluación sean capaces de elaborar informes adecuados, completos, ordenados, rigurosos y comprensibles. Se analizan las diversas partes que deben constar en un buen informe y se presentan numerosos casos prácticos procedentes de varios contextos. Una gran ayuda para mejorar un aspecto en el que muchos profesionales experimentan dificultades.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0013	Claves para la elaboración de informes de evaluación	54,88	57,08



Novedad

Manual práctico para el buen uso de los Test Psicológicos

Santamaría, P. y Vicente, A.

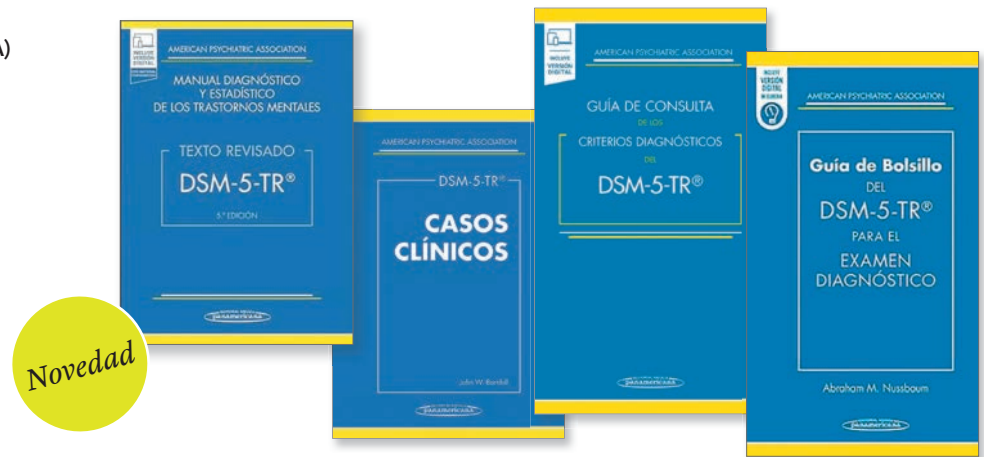
Los profesionales de la Psicología cuentan con potentes herramientas para la evaluación psicológica: los test. Bien elegidos y empleados, pueden resultar excelentes aliados para la toma de decisiones en la práctica profesional en cualquier ámbito. Pero, es muy relevante conocer cómo seleccionar los más adecuados, cómo proceder a su aplicación en unas condiciones óptimas, cómo interpretar correctamente sus puntuaciones o cómo volcar esta información en un informe psicológico. Este manual tiene como objetivo aclarar estas cuestiones y acercar el conocimiento básico sobre el uso de los test, de manera didáctica, cercana y alejada de tecnicismos, para que los psicólogos puedan comprender los aspectos esenciales a la hora de seleccionar, aplicar e interpretar un test. Se trata de una información fundamental que todo profesional debe conocer para manejar con éxito estas herramientas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788436850222	Manual práctico para el buen uso de los Test Psicológicos	30,72	31,95

DSM-5-TR

American Psychiatric Association (APA)

Esta edición revisada del manual es una obra de referencia para médicos e investigadores en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales, y mantiene el objetivo de ser una herramienta útil en la definición y clasificación de este tipo de trastornos.



Novedad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788411060721	DSM-5-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	144,23	150,00
9788411060745	DSM-5-TR Guía de consulta de criterios diagnósticos	66,34	69,00
9788411062886	APA - J.W. Barnhill. DSM-5-TR. Casos clínicos	72,12	75,00
9788411063791	APA - P. R. Muskin, A. Dickermann, A. T. Drysdale, C. Holderness, M. Gongopadhyay. DSM-5-TR. Preguntas de autoevaluación	62,50	65,00
9788411061223	APA - A. M. Nussbaum. DSM-5-TR. Guía de bolsillo examen diagnóstico	62,50	65,00

ESTRATEGIAS de DETECCIÓN de la SIMULACIÓN

Un Manual Clínico Multidisciplinar (a)



Este manual clínico multidisciplinar presenta la evidencia más reciente y actualizada **sobre la detección de simulación de trastornos psicológicos y físicos**.

Reúne a destacados autores del campo nacional e internacional para presentar las principales estrategias y técnicas de detección y evaluación.

Los distintos capítulos que componen el libro describen el marco teórico y conceptual donde se enmarca

la simulación, las principales estrategias de evaluación y detección y las claves, estrategias y protocolos de detección por patologías, incluyendo casos reales ejemplificados.

Entre las patologías que específicamente son abordadas se encuentran el **daño cerebral traumático**, los **trastornos por ansiedad, afectivos, somatoformes, psicopáticos, psicóticos, adaptativos** y de la **personalidad**, así como el **esguince cervical**, la **cervicalgia** y la **lumbalgia crónica** y la **fibromialgia** y **síndrome de fatiga crónica**.

Autores: H. González / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / P. Capilla (coordinadores).
Libro: online.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0040@	Libro online	31,98	33,26





RORSCHACH

Test de Psicodiagnóstico (c)



Autores: H. Rorschach / H. Zulliger.

Tiempo: variable.

Edad: jóvenes y adultos.

Formato: papel.

Corrección: manual.

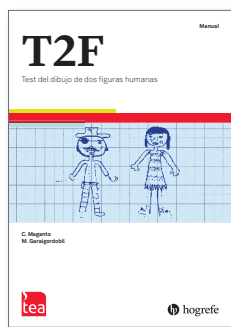
Aplicación: solo individual.

Método proyectivo de psicodiagnóstico creado para la evaluación de diversos aspectos de la personalidad profunda.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0640	Láminas	130,01	157,31
2C0630	Hojas de anotación (pq.25)	33,25	40,23
9788471121127	Bohm, E.: «Manual psicodiagnóstico del Rorschach»	38,74	40,29
9788450889094	Exner, J. E. : «Principios de interpretación del Rorschach»	43,26	45,00
9788488909152	Exner, J. E. y Sendín. : «Manual de interpretación del Rorschach» 3.ª edición revisada	28,85	30,00
9788488909244	Exner, J. E.: «Manual de codificación del Rorschach»	28,85	30,00

T2F

Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas (c)



Evaluación, de manera objetiva y precisa, de los **aspectos madurativos** y **emocionales** del niño.

Autores: C. Maganto / M. Garaigordobil.

Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.

Edad: de 5 a 12 años.

Formato: papel.

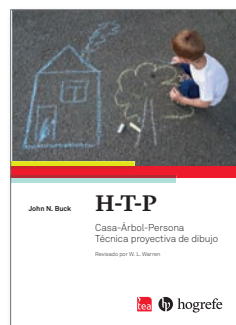
Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2100	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación)	78,16	81,29
2C2130	Cuadernillos de anotación (pq.25)	33,25	40,23

H-T-P

(Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo (c)



Evaluación de la forma en que los sujetos experimentan su yo en relación con los demás y con su ambiente familiar. Facilita la proyección de los elementos de la **personalidad** del paciente y sus áreas de conflicto.

Autores: J. N. Buck / W. L. Warren.

Adaptadores: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: variable, entre 30 y 90 minutos.

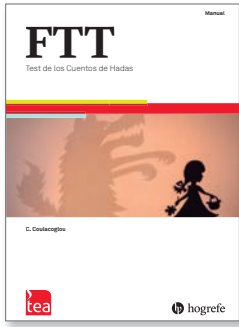
Edad: de 8 años en adelante.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0700	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de interpretación)	86,28	89,73
2C0730	Cuadernillos de interpretación (pq.25)	46,50	56,27



FTT

Test de los Cuentos de Hadas (c)

Evaluación dinámica de los rasgos de la **personalidad** en niños así como de sus interacciones, de manera objetiva y psicométricamente fiable.

Autora: C. Coulacoglou.

Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente.

Edad: de 7 a 12 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1500	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, láminas)	120,28	125,09
2C1530	Cuadernillos de anotación (pq.25)	42,50	51,43

Pata Negra

Test (c)



Prueba proyectiva que utiliza el método de expresión libre a partir de estímulos perceptivos, para identificar los conflictos profundos de la **personalidad** especialmente en las primeras etapas de la vida.

Autor: L. Corman.

Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Tiempo: variable, una hora aproximadamente.

Edad: de 4 a 15 años, preferentemente.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Láminas)	65,87	68,50
2C1930	Hojas de anotación (pq.25)	23,50	28,44

FÁBULAS DE DÜSS (c)



Test proyectivo para el diagnóstico de complejos inconscientes y conflictos de comportamiento.

Autor: L. Düss.

Adaptadores: A. Cordero

(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: variable.

Edad: a partir de 3 años.

Formato: papel.

Corrección: manual.

Aplicación: solo individual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1100	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	42,18	43,87
2C1130	Hojas de anotación (pq.25)	12,00	14,52

PsyCommunity

Punto de encuentro de la Psicología
impulsado por Hogrefe TEA Ediciones



¡Súmate a nuestra comunidad y comparte con nosotros la pasión por la Psicología!

Aquí encontrarás mucho más que un espacio físico:

- Despachos diseñados para el desarrollo de tu práctica profesional.
- Salas completamente equipadas para formaciones, reuniones, talleres, videoconferencias...
- Una gran sala de eventos, versátil y acogedora, ideal para encuentros, charlas o jornadas especiales.





inTEA

[Más información >> pág. 118](#)

Le permitirá adquirir o ampliar sus conocimientos prácticos en diferentes ámbitos de la Psicología.

Cursos dinámicos e interactivos, **completamente online** que combinan información teórica, experiencia práctica y el asesoramiento de tutores profesionales expertos en evaluación e intervención psicológica en cada área de entre 3 y 8 semanas de duración.



Al finalizar el curso obtendrá un **certificado de Hogrefe TEA Ediciones** que avala haber recibido una formación flexible y basada en casos reales.



Talleres

[Más información >> pág. 119](#)

De 2 horas de duración, dirigidos a profundizar en la interpretación de diferentes test. Profesionales expertos en cada uno nos aportarán sus conocimientos prácticos basados en su experiencia profesional.

Un **taller online en directo** es una experiencia tan inmersiva como una clase presencial donde los asistentes son parte activa y pueden participar en el **foro de dudas y preguntas** que se realiza al terminar cada taller. Cada participante recibirá un **certificado de formación**.



Si no tiene posibilidad de acceder a estos talleres en directo puede acceder a los ya realizados **en diferido** para su visualización de forma flexible y sin horarios durante un mes desde la compra. En los talleres en diferido no se emite certificado.



Accreditaciones y cursos presenciales

[Más información >> pág. 120](#)

Formación presencial que proporciona a los asistentes los conocimientos necesarios para el buen uso de diferentes herramientas.



La característica principal de nuestras **acreditaciones presenciales** es la **interacción directa** con los docentes y expertos, en un **entorno de aprendizaje colaborativo**.



El **feedback inmediato**, en tiempo real, permite corregir y mejorar el desempeño de manera instantánea, los **recursos didácticos** (materiales de estudio y recursos exclusivos que complementan el aprendizaje teórico y práctico) y el aval del **certificado de formación Hogrefe TEA Ediciones**, dotan a esta formación de un importante valor profesional.



Aplicación e interpretación del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI)

Margarita Ortiz-Tallo Alarcón

Precio: 150,00 €

Duración: 3 semanas

- Características principales del PAI.
- Práctica con ejemplos prácticos de casos reales de Psicología Clínica y Forense.
- Interpretación de perfiles y posibles diagnósticos.
- Personalización del informe automático.



Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

**Miguel Ángel Carrasco Ortiz
Miguel Ángel Rodríguez Serrano**

Precio: 150,00 €

Duración: 3 semanas

- Características principales del SENA.
- Práctica con ejemplos de casos reales clínicos, psicopedagógicos y forenses.
- Interpretación de perfiles, posibles diagnósticos e informes.



Evaluación e intervención en los Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Eva Morán Velasco

Precio: 295,00 €

Duración: 8 semanas

- Definición de TEA.
- Herramientas y criterios establecidos para la detección, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de los TEA en niños y adultos.



Tratamiento psicológico del estrés postraumático

**Antonio Cano Vindel
Esperanza Dongil Collado**

Precio: 275,00 €

Duración: 6 semanas

- Definición de evento potencialmente traumático.
- Tipos de eventos traumáticos.
- Evaluación, diagnóstico y tratamiento en población adulta.
- Evaluación, diagnóstico y tratamiento en población infantil y adolescente.



Tratamiento psicológico de la depresión

**Antonio Cano Vindel
Esperanza Dongil Collado**

Precio: 275,00 €

Duración: 6 semanas

- Definición y factores de riesgo.
- Técnicas de tratamiento más eficaces.
- Diagnóstico diferencial.
- Protocolo de tratamiento transdiagnóstico.



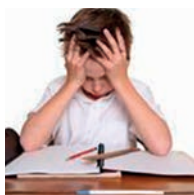
Actualización en el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Un enfoque cognitivo-emocional y transdiagnóstico

**Antonio Cano Vindel y
Esperanza Dongil Collado**

Precio: 275,00 €

Duración: 6 semanas

- Actualización teórica y práctica sobre los métodos para el tratamiento de la ansiedad.
- Actualización respecto al modo de entender la exposición y su práctica.
- Modelo de los cuatro Factores de la Ansiedad de Michael Eysenck.
- Enfoque transdiagnóstico de Barlow.



Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

Belén Pozo Muñoz y Elisa Vaca López

Precio: 325,00 €

Duración: 8 semanas

- Profundizar en las dificultades de lectura, escritura y la discalculia.
- Factores predisponentes y técnicas de evaluación más efectivas.
- Posibles causas e intervención.
- Ilustrado con casos prácticos reales.





Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación e intervención

Belén Pozo Muñoz y Elisa Vaca López

Precio: 325,00 €

Duración: 8 semanas

- Trastornos y problemas de comportamiento más habituales: Trastorno Disocial, Trastorno Negativista Desafiante, Trastorno de comportamiento perturbador no especificado y el Trastorno del componente impulsivo-hiperactivo del TDAH.
- Instrumentos de evaluación que facilitan el diagnóstico diferencial.
- Intervención.



Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil

**Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López**

Precio: 495,00 €

Duración: 8 semanas

- Entrevista clínica.
- Principales herramientas de evaluación del desarrollo, de exploración cognitiva y neuropsicológica, de personalidad y adaptación y las dificultades de aprendizaje más comunes.
- Informe de evaluación.
- Devolución de la información a los padres.



Emociones: evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil

**Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López**

Precio: 295,00 €

Duración: 8 semanas

- Bases de las emociones.
- Pruebas estandarizadas para evaluarlas.
- Técnicas más eficaces de tratamiento e intervención.



Los test psicológicos en la práctica forense: selección e interpretación

**Elena Garrido Gaitán
Sergio Mora Montserrat**

Precio: 275,00 €

Duración: 6 semanas

- Selección e integración de test en la práctica forense.
- Elementos relevantes en la interpretación de test.
- Vinculación de resultados de distintas pruebas.
- Análisis de casos prácticos para fomentar la óptima selección de pruebas.
- Integración de resultados en la pericia.



Más información »



En directo

Taller MP-R

Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer revisadas: de la aplicación a la interpretación. Un enfoque práctico.

Taller MP-R, Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer revisadas: de la aplicación a la interpretación. Un enfoque práctico.

Novedad
110,00 €

Este taller **online** en directo se centrará en cómo aplicar, corregir e interpretar los resultados de la MP-R, ilustrando con casos reales prácticos cómo optimizar el uso de esta escala.

Talleres grabados

Taller PROLEXIA

Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico.



Taller CUIDA

Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico.



Taller CIT

Aplicación e interpretación del Cuestionario de Impacto del Trauma.



Taller e-TDAH

Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico.

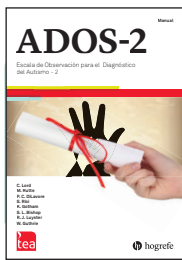




Acreditaciones



Si quieres más información contacta con formacion@hogrefe-tea.com



Uso clínico del ADOS-2

Impartido por Leticia Boada Muñoz, formadora acreditada por la Universidad UCLA con Somer Bishop en San Francisco

Dirigido a profesionales que trabajen en el campo del Autismo y deseen mejorar sus habilidades diagnósticas, profundizar en el conocimiento del ADOS-2, adquirir conocimientos y experiencia práctica para la aplicación de cada módulo y la correcta corrección e interpretación de los resultados obtenidos.



Acreditación competeTEA

Dirigida a los profesionales de los RRHH que deseen acreditarse en el uso del competeTEA, profundizando en su conocimiento de las competencias, así como en la corrección e interpretación de las distintas áreas y escalas que permite evaluar la herramienta.



Acreditación TOP

Dirigida a los profesionales de los RRHH que deseen acreditarse en el uso del TOP, profundizando en su conocimiento de la personalidad oscura aplicada al ámbito laboral, así como en la corrección e interpretación de las distintas escalas que permite evaluar la herramienta.



Cursos presenciales



Si quieres más información contacta con formacion@hogrefe-tea.com



Detección del Trastorno Específico del Aprendizaje en Población Infantojuvenil: Lectura, Escritura y Cálculo.

Impartido por Kidactica, Formación y Asesoramiento.

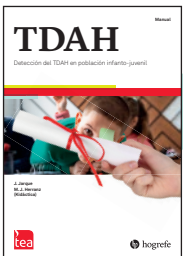
Dirigido a profesionales interesados en el campo de los trastornos específicos del aprendizaje, que deseen aprender a diseñar un protocolo de detección en población infantojuvenil aproximándose a la realidad clínica a través de casos prácticos (evaluación, interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico).



Detección del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Impartido por Kidactica, Formación y Asesoramiento.

Dirigido a profesionales interesados en el campo del trastorno específico del lenguaje, que deseen aprender a diseñar un protocolo de detección en población infantojuvenil aproximándose a la realidad clínica a través de casos prácticos (evaluación, interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico).



Detección del TDAH en Población Infanto-juvenil

Impartido por Kidactica, Formación y Asesoramiento.

Dirigido a profesionales interesados en el campo del TDAH, que deseen aprender a diseñar un protocolo de identificación de TDAH (áreas a evaluar y pruebas psicométricas necesarias) y aproximarse a la realidad clínica a través de casos prácticos (interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico).



Detección e intervención psicológica: Altas Capacidades Intelectuales en Población Infantojuvenil

Impartido por Kidactica, Formación y Asesoramiento.

Dirigido a profesionales interesados en el campo de las Altas Capacidades, que deseen aprender a diseñar un protocolo de detección en población infantojuvenil aproximándose a la realidad clínica a través de casos prácticos (evaluación, interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico) y a conocer estrategias, técnicas y recursos de intervención psicológica.



Cursos presenciales: Formación en Barcelona



Si quieres más información contacta con formaciobcn@hogrefe-tea.com



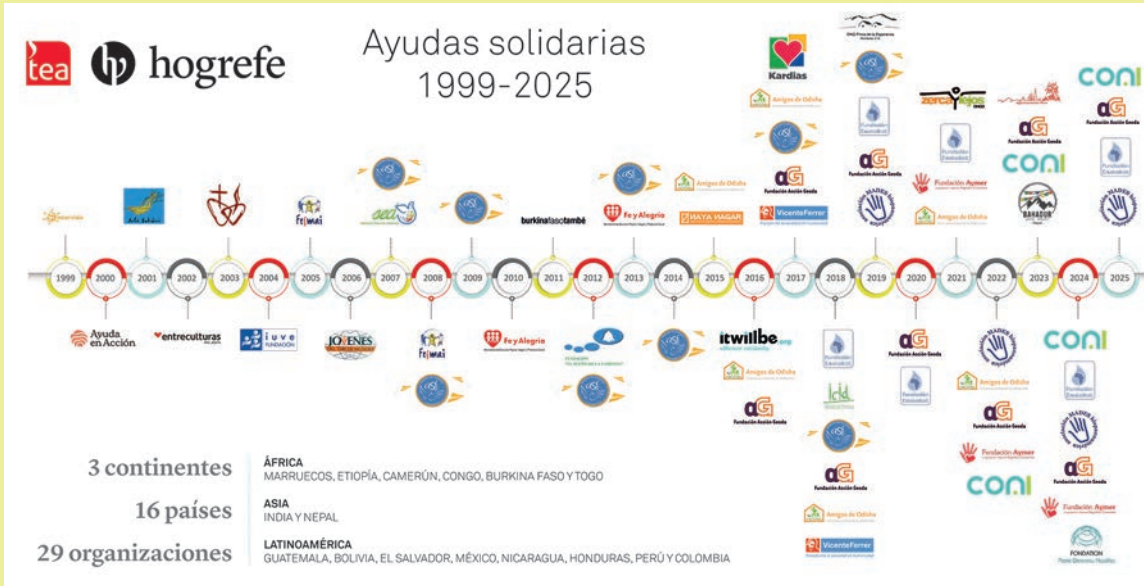
Qué entendemos por Altas Capacidades: Identificación, Evaluación y Medidas de Intervención

Impartido por Mónica Cortés, Andreu y Sandra Tarragó Galimany.

Dirigido a profesionales interesados en la detección y evaluación de las Altas Capacidades desde la edad infantil hasta adultos. Su objetivo es ofrecer una formación rigurosa basada en herramientas diagnósticas precisas y un enfoque integral. Los participantes aprenderán a realizar evaluaciones completas con pruebas psicométricas adecuadas, identificar casos de doble excepcionalidad y aplicar medidas de intervención y acompañamiento. Incluye además el análisis de casos prácticos para consolidar los conocimientos adquiridos.

Encuentro Solidario Hogrefe TEA Ediciones 2025: 27 años caminando junto a quienes transforman vidas

El 24 de octubre de 2025 vivimos, en el espacio PsyCommunity, un día muy especial en el Encuentro Solidario Hogrefe TEA Ediciones; un evento que reunió a algunas de las ONG con las que hemos caminado durante estos años acompañando proyectos que transforman vidas y comunidades que han llegado a **3 continentes, 16 países y 29 organizaciones**:



Participaron en el encuentro Fundación Acción Geoda, Asociación CONI, Asociación MADES Hispanoamérica, Asociación Icid, Fundación Emalaikat / MSCPA, Amigos de Odisha, Bahadur Social Project y Fundación Vicente Ferrer que con la narración de todos sus proyectos e historias vitales crearon un clima lleno de emoción, sensibilidad y entusiasmo compartido. A todos ellos gracias infinitas.



Ayudas solidarias Hogrefe-TEA Ediciones 2025



FUNDACIÓN ACCIÓN GEODA | Marruecos

Construcción escuela/casa comunal AIT IGGIN (Marruecos) que alberga la escuela con aulas de Educación Infantil, alfabetización de mujeres y apartamento de maestras.



CONI | Guatemala

Reducción brecha digital en 31 comunidades indígenas y rurales con la creación de 31 aulas de informática en escuelas locales de Alta Verapaz, (Guatemala).

ASOCIACIÓN MADES HISPANOAMÉRICA | Bolivia

Orfandad y Educación: formación profesional universitaria para huérfanos/as del Centro de Acogida Infantil Adrián W. Paz.



FUNDACIÓN EMALAIKAT / Comunidad Misionera San Pablo Apóstol | Etiopía

Equipamiento educativo y mejora del centro nutricional de Michela Andode en Muketuri, Wuchale Woreda (Etiopía) para 80 niños menores de 6 años.





BEI

Batería Escolar Informatizada

Evaluación y generación de informes psicológicos acerca de los aspectos clave en el desarrollo del alumnado.

Mínimo
por clase
15 alumnos



Tiempo: variable (de 1 a 2 horas y media).
Edad: de 1.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato.
Formato: papel.
Corrección: mecanizada en TEA Ediciones.
Informe: disponible.

Niveles de aplicación y test

1.º E. Primaria: PRIMARIA-R-I (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

2.º E. Primaria: PRIMARIA-R-II (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

3.º E. Primaria: EFAI-1 (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

4.º E. Primaria: EFAI-1 (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-2** (Evaluación de la comprensión lectora).

5.º E. Primaria: EFAI-2 (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-2** (Evaluación de la comprensión lectora).

6.º E. Primaria: EFAI-2 (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad).

1.º E.S.O.: EFAI-2 (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

2.º E.S.O.: EFAI-3 (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

3.º E.S.O.: EFAI-3 (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **AECS** (Actitudes y estrategias cognitivas sociales), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

4.º E.S.O.: EFAI-3 (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **AECS** (Actitudes y estrategias sociales), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

1.º Bachillerato: EFAI-4 (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **CTI** (Inventario de pensamiento constructivo), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

2.º Bachillerato: EFAI-4 (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **CTI** (Inventario de pensamiento constructivo), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

¿Qué tipo de informes pueden obtenerse?

- **Informe narrativo individual para cada alumno**, redactado de forma clara, para que sea útil para padres y tutores no profesionales de la Psicología o la Pedagogía.
- **Informe de grupo para el centro**, conteniendo los datos estadísticos y técnicos más significativos, así como una ficha de cada alumno para conservar en su expediente.

¿Qué opciones de aplicación existen?

- Opción «compra».** El centro escolar compra ejemplares y cuadernillos de las pruebas y dispone del personal adecuado para aplicarlos. TEA Ediciones aporta la Hoja de respuestas, el Manual del BEI, la corrección mecanizada de las pruebas y los informes correspondientes.
- Opción «préstamo».** TEA Ediciones proporciona todo el material necesario para la aplicación, corrección e informes.
- Opción «llave en mano».** Esta es la opción más completa y supone que TEA Ediciones se responsabiliza de todo el proceso, que incluye el contenido de la opción B y además la aportación de los profesionales necesarios para aplicar las baterías.

	Primaria					
	1º y 2º		3º y 4º		5º y 6º	
	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA
Opción A					9,18	11,11
Opción B	10,00	12,10	14,34	17,35	10,90	13,19

ESO y Bachillerato

	ESO y Bachillerato	
	€ sin IVA	€ con IVA
Opción A	12,62	15,27
Opción B	16,23	19,64

INFORMES EN PDF. SI LOS SOLICITA EN PAPEL 1,5 € POR ALUMNO ADICIONAL

Solicite presupuesto en: serviciosescolares@hogrefe-tea.com



Servicio que incluye material de evaluación e informe para la familia y para el centro

Precios por alumno (+IVA=21%) € sin IVA

<p>AEI-R Aptitudes en Educación Infantil Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p>Edad: 4 y 5 años. Tiempo: 60 minutos aproximadamente.</p>	<p>8,30</p> <p>+info pág. 17</p>
<p>EXPLORA-R Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p>Edad: alumnos de ESO y Bachillerato. Tiempo: 30-50 minutos.</p>	<p>9,50</p> <p>+info pág. 34</p>
<p>BAT-7 Batería de Aptitudes de TEA Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p>Edad: escolares de 12 años en adelante (1.º ESO a 2.º Bachillerato) y adultos. Tiempo: 2 horas aproximadamente la batería completa.</p>	<p>9,50</p> <p>+info pág. 15</p>
<p>BAT-7 + EXPLORA</p>	<p>Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.</p>	<p>15,00</p>
<p>EFAI Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe.</p>	<p>Edad: desde los 7 años en adelante, EFAI 1 (2.º a 4.º de Primaria). EFAI 2 (5.º y 6.º de Primaria y 1.º de ESO). EFAI 3 (Ciclo formativo de grado medio y adultos). Al 4 (Ciclo formativo grado superior, universitarios y adultos). Tiempo: una hora aproximadamente.</p>	<p>7,50</p> <p>+info pág. 16</p>
<p>IPP-R Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales -Revisado Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe .</p>	<p>Edad: alumnos de E.S.O. y Bachillerato. Tiempo: 30-50 minutos.</p>	<p>7,50</p> <p>+info pág. 35</p>
<p>SOCIOMÉTRICO (online) • <u>ÁREAS: RELACIONES, LIDERAZGO , ACOSO Y CONVIVENCIA ESCOLAR</u></p>	<p>Edad: de 6 a 18 años. Tiempo: 5 a 30 minutos.</p>	<p>3,50</p> <p>+info pág. 125</p>

Más información en: serviciosescolares@hogrefe-tea.com



e·BEO

Portal de Evaluación Escolar Online



Pruébalo GRATIS
serviciosescolares@hogrefe-tel.com

¿Cómo puede facilitar e-BEO la evaluación psicopedagógica en su centro?

- Una **plataforma renovada** para gestionar las evaluaciones, los resultados (individuales y grupales) y el envío de informes automatizado.
- **Evaluación por cursos**, de 4 a 18 años.
- **Flexibilidad** para que el orientador elija las áreas y pruebas para cada curso.
- **Evaluación colectiva** desde Tablet y ordenadores con seguimiento en tiempo real.
- Gestión y envío de **Informes individuales** para el orientador y para las familias.
- **Sin coste de mantenimiento**, adquiera los usos que necesite para hacer su evaluación.
- **Asesoramiento** de nuestros consultores durante toda la evaluación.

Incluye pruebas de reconocido prestigio

• PROLEC-3, • EXPLORA-R, • MASK 5, • EMOCIOCINE, BAT-7, EFAI, CARAS-R, CTI, FI-R, AECS...

Áreas de evaluación

• Uso problemático de redes sociales	• Orientación vocacional	• Autoestima
• Salud Socioemocional	• Aptitudes intelectuales	• Hábitos de estudio
• Competencia lectora	• Atención y percepción	• Adaptación y motivación
• Personalidad	• Inteligencia emocional	• Competencia social
	• Competencia social	

Incluye sociométrico para la detección de Acoso Escolar



Ver pág. 125 >>

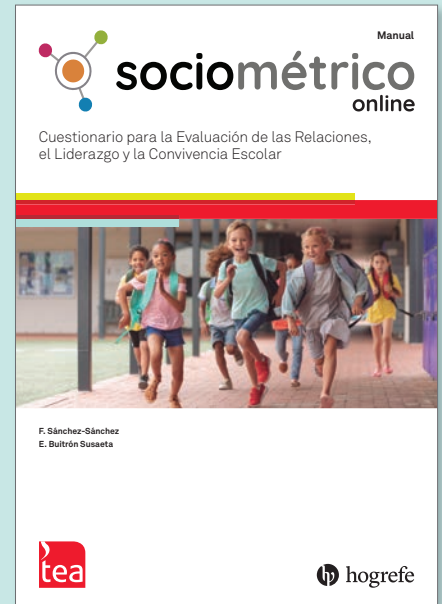


Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9Z0406	Infantil (3-5 años)	9,50	11,50
9Z0401	1.º y 2.º Primaria + sociométrico (6-8 años)	11,50	13,92
9Z0402	3.º y 4.º Primaria + sociométrico (8-10 años)	11,50	13,92
9Z0403	5.º y 6.º Primaria + sociométrico (10-12 años)	11,50	13,92
9Z0404	ESO + sociométrico (12-16 años)	13,50	16,34
9Z0405	Bachillerato + sociométrico (16-18 años)	13,50	16,34

Mínimo por clase 15 alumnos

SOCIOMÉTRICO *online*

Cuestionario Sociométrico para la Evaluación de las Relaciones, el Liderazgo y la Convivencia Escolar (a)



Autores: F. Sánchez-Sánchez y E. Buitrón (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable según los cursos y las áreas seleccionadas, entre 5 y 30 minutos.
Edad: de 6 a 18 años (desde 1.º de Primaria a 2.º de Bachillerato).
Corrección: online.
Informe: disponible.

Permite que los miembros de un grupo de alumnos/as de una o varias clases del mismo curso, se evalúen entre sí mediante un conjunto de preguntas. Para responderlas, los participantes deben nominar a los compañeros o compañeras que mejor encajan en sus preferencias o que, según su opinión, muestran determinadas conductas o actitudes. Esto permite obtener una imagen precisa de las relaciones entre iguales, de sus percepciones compartidas y del clima social del grupo. La **aplicación es completamente online** y no requiere instalar ningún programa o app. Cada alumno/a recibe un código personalizado y puede responder autónomamente desde su ordenador o tableta.

Además, la **evaluación es multigrupo** y permite no solo analizar las relaciones de los alumnos/a del mismo grupo, sino también las que mantienen con los compañeros de otras clases y del curso completo.

Se obtiene un informe interactivo que permite acceder de una forma ágil y dinámica a las diferentes informaciones: **mapas de relaciones, estatus sociométrico, impacto y preferencia social, amistades y enemistades recíprocas, comparaciones e indicadores grupales** (cohesión y disociación grupal...) y **escalas personales** (hasta 13 escalas diferentes relacionadas con relaciones, liderazgo, convivencia...). Podrá compartir los resultados enviando un enlace personalizado que dará acceso solo a los contenidos que desee compartir.

Evaluación completa del acoso mediante un sociométrico específico y un autoinforme de posibles agresiones



Relaciones

Evalúa las relaciones de preferencia y rechazo entre el alumnado, haciendo hincapié en las relaciones de amistad y enemistad. Permite obtener...

- Mapa de relaciones en el aula
- Resúmenes y comparaciones grupales



Liderazgo

Evalúa en qué medida el alumnado percibe algunos aspectos relacionados con el liderazgo positivo en sus compañeros/as. Incluye las escalas...

- Competencia social
- Competencia académica
- Asertividad y autonomía personal
- Influencia y liderazgo.



Convivencia

Evalúa en qué medida el alumnado percibe en sus compañeros/as comportamientos que facilitan o que dificultan la convivencia. Incluye las escalas...

- Conducta prosocial
- Emocionalidad positiva
- Conductas disruptivas
- Acoso verbal
- Acoso social
- Acoso físico



Autoinforme de acoso y agresiones

Evalúa de forma personal (autoinformada) la presencia y frecuencia de las agresiones que haya podido recibir cada alumno/a, preguntando a cada uno/a si ha sufrido algunas de ellas durante el curso. Complementa la información recogida en el área de convivencia. Incluye las escalas...

- Agresiones verbales
- Exclusión o manipulación social
- Intimidación física

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9Z0500	Sociometrico online - Precio por alumno (mínimo una clase)	3,61	4,37



Servicios de corrección



Si tiene que evaluar grupos numerosos de personas, nuestro servicio de **corrección colectiva** mediante **lectoras de marcas o escáneres** le permitirá obtener los resultados de una manera ágil, segura y eficaz. Se necesitan hojas especiales.

Si lo que necesita es corregir pocos casos, le ofrecemos un servicio de **corrección individual** con resultados en 24 horas.

Perfil (+ 21% IVA)

TEST	PVP	TEST	PVP	TEST	PVP	TEST	PVP
16PF-5	5,84	CESQT	1,62	GMA	1,33	PROLEC-SE-R	1,62
16PF-APQ	4,70	CHTE	1,62	IAC	1,62	PSYMAS	1,33
ABAS-II	5,37	CIT	3,24	IA-TP	2,18	Q-PAD	3,24
ACRA	1,33	CLA	5,84	IHE	1,62	RP-30	1,33
ACS	2,18	CLAVES	1,33	IPP-R	3,24	SENA	3,24
A-D	1,33	COMPETEA	3,24	IPV	3,24	SIMS	4,70
AECS	2,18	CPQ	3,24	JSS	5,37	SIV	1,62
APM	2,18	CPS	3,24	LSB-50	3,24	SOC	1,62
AVE	3,24	CTC-R	3,24	MASK 5	3,24	SOSIA	3,24
BAT-7	2,18	CTI	3,24	MATRICES	1,33	SPV	1,62
BC	1,33	CUIDA	2,18	MMPI-2	5,74	STROOP	2,18
BC-PSS	1,33	D2-R	1,33	MMPI-2-RF	5,74	TABA	1,62
BFQ	5,84	DECORE	5,84	MMPI-A	5,74	TAEI	3,24
BFQ-NA	4,70	DIE 1/2/3	2,18	MOLDES	3,24	TAEIIS	2,18
BIP	3,24	ECL1/2	1,33	MPS	1,62	TAMADUL	3,24
BO	1,33	ECOMPLEC	1,62	MSCEIT	5,37	TAMAI	3,24
BRIEF	3,24	EDI-3	1,62	MVR	1,33	TEA-1	1,33
BS	1,33	EFAI	2,18	NEO PI-3	3,24	TEA-2	1,33
BTA-R	2,18	EGEP-5	1,33	NEO-FFI-3	1,62	TEA-3	1,33
C. LETRAS	1,33	EHS	1,62	OTIS	1,33	TECA	1,62
CACIA	1,62	EPQA/J/R/RS	1,62	PAI	4,70	TIG 1/2	1,33
CAMBIOS	1,33	ESPQ	1,33	PAI-A	4,70	TISD	1,33
CAQ	3,24	EXPLORA	3,24	PCL-R	2,18	TO-1	1,33
CDS	1,33	FACTOR G-R	1,33	PMA-R	2,18	TOP	3,24
CECAD	3,24	FI-R	1,33	PPG-IPG	1,62	TP-R	1,33
CEP	1,62	FRIDA	3,24	PRIMARIA-R	1,33	TPT	3,24

Perfil + Informe interpretativo (+21% IVA)

TEST	PVP	TEST	PVP
16PF-5	21,22	DP-3	18,04
16PF-APQ	18,54	EXPLORA	16,97
APM	16,97	INFOWISC-IV	21,22
ABAS-II	20,16	IPP-R	16,97
AEI-R	9,02	IPV	13,79
BAT-7	16,97	MASK 5	18,04
BFQ	20,16	MMPI-2-RF	26,52
BFQ-NA	18,54	MMPI-A	26,52
BIP	18,04	MOLDES	18,04
CAQ	13,79	MSCEIT	20,16
CEA	13,79	NEO PI-3	18,04
CIT	20,16	PAI	26,52
COMPETEA	18,04	PMA-R	13,79
CPS	18,04	Q-PAD	18,04
CTC	13,79	SENA	9,02
CTI	18,04	SOSIA	18,04
CUIDA	18,04	TPT	18,04
EFAI	13,79		

Envío de resultados en PDF, si se solicita en papel, 5% adicional.

Solicite presupuesto si no encuentra en estas tablas la prueba que usted necesita corregir o si quiere corregir sus propias pruebas.



madrid@hogrefe-tea.com
 barcelona@hogrefe-tea.com
 sevilla@hogrefe-tea.com
 bilbao@hogrefe-tea.com
 zaragoza@hogrefe-tea.com

Corrección colectiva

Resultados
en
48 h

- Mediante lectora óptica o escáner.
- Requiere el uso de hojas de corrección mecanizada/escáner.
Hojas de respuestas (pq. 50) 24,00 € + IVA.
- Devolución de resultados en formato electrónico o papel.

Servicios complementarios de corrección mecanizada (+21% IVA)

Grabación de datos de cabecera	0,45 €
Ajuste a perfil de personalidad	1,02 €
Lectura de hoja sin corrección	1,06 €
Carga manual de hojas de respuesta (por hoja)	2,12 €
Lectura plicas o cabeceras	0,49 €
Grabación código de barras	0,29 €
Incorporación de puntuaciones a BBDD del cliente	1,06 €
Ponderación de factores	0,80 €

**Importe mínimo de cualquiera de estos servicios
90,00 € + 21% IVA**

CERTIFIED
UNE-ISO 10667-2



Corrección individual

Resultados
en
24 h

- No requiere uso de hojas especiales.
- Para menos de 25 hojas.
- Incremento de 4,00 € por hoja corregida (sobre tabla de precios) sin IVA.

Cómo realizar los pedidos

Si ya es cliente de TEA Ediciones

Puede hacer sus pedidos:

- **Personalmente** en nuestras oficinas de Madrid, Barcelona, Bilbao, Sevilla y Zaragoza.
- Por nuestra **tienda online**.
- Por **teléfono**.
- Por **e-mail**.
- A través de nuestros **representantes autorizados** podrá adquirir todo el material editado por TEA y al mismo precio en todo el territorio nacional.

Si aún NO es cliente de TEA Ediciones

- Puede utilizar **cualquiera de los sistemas anteriores**.
- En estos casos debe enviar la **documentación acreditativa** de su titulación si desea adquirir pruebas de venta restringida (según normas deontológicas).

Formas de pago

- Importes inferiores a 90 €, al contado.
- En metálico.
- Contra reembolso.
- Cheque nominativo, por adelantado o en el momento de adquirir su material.
- Tarjeta de crédito Master Card o VISA.
- Transferencia a nuestro banco.
- Bizum.

Forma de envío

Los envíos se realizarán por agencia.

Gastos de envío

- No se cobrarán gastos de envío en los pedidos cuyo importe antes de IVA sea superior a 310 € y el destino esté en la Península Ibérica y Baleares. Se repercutirán los gastos de envío cuando se requieran transportes especiales o urgentes. En los pedidos de importes inferiores los gastos de envío irán incluidos en la factura, así como todos los envíos a Canarias, Ceuta, Melilla y Andorra.

Cantidades mínimas

Las pruebas editadas por TEA se distribuyen en cantidades mínimas según sea la naturaleza del material:

- **Elementos fungibles:** Ejemplares, Hojas de respuestas, de anotación o de perfil, paquetes de 25 unidades (pq. 25).
- **Elementos reutilizables** y cuadernillos de test colectivos, paquetes de 10 unidades (pq. 10).

- **Hojas de respuestas** para corrección mecanizada (pq. 50), para corrección manual (pq. 25).
- **Juego completo:** Consta de una unidad de cada uno de los artículos que forman parte de la prueba, para poder conocerla en su totalidad. En la mayoría de las pruebas se incluye en el juego completo un paquete de los elementos fungibles (está indicado en cada prueba).

Las peticiones deben ajustarse a múltiplos de esas cantidades. Los precios que figuran en catálogo (salvo indicación contraria) se refieren a las cantidades mínimas de venta.

Otras condiciones

Los precios están sujetos al IVA establecido legalmente y TEA Ediciones mantiene todo el año el precio del Catálogo (excepto cuando sea erróneo) si se trata de materiales de su propio fondo editorial. En los procedentes de otros centros o del extranjero los precios podrán alterarse en función de los precios de compra o de importación.

No se admiten devoluciones

Las devoluciones sólo serán admitidas en el caso de que exista un error por parte de TEA en el suministro del material solicitado y que se produzca la reclamación en un plazo no superior a 15 días a partir de la recepción del pedido.

Normas deontológicas



Según normas de la «American Psychological Association», asumidas por el Consejo General de la Psicología de España, las pruebas se clasifican en tres niveles que determinan las posibilidades de adquisición de acuerdo con la formación y titulación específicas del solicitante.

Detrás del nombre de cada prueba se indica entre paréntesis el nivel profesional requerido para la adquisición de la misma.

- Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- Conocimiento sobre la teoría de los test y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
- Titulación superior en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y experiencia profesional en diagnóstico clínico.

COPYRIGHT, propiedad intelectual



La reproducción, por cualquier medio de una parte o de la totalidad de una prueba, está rigurosamente prohibida por la Ley de Propiedad Intelectual (Texto refundido de 12 de abril de 1996). TEA Ediciones, S.A. en su nombre y en representación de los autores de las pruebas que edita, últimos perjudicados del delito de reproducción ilegal, se reserva el derecho de iniciar las acciones oportunas contra aquellas organizaciones o personas que violen la citada ley.

- **En beneficio de la profesión y en el suyo propio utilice pruebas originales en su práctica profesional y absténgase de entrenar en los ítems de los test.**
- TEA Ediciones se reserva el derecho de venta de su material.

Tiendas y oficinas de Hogrefe TEA Ediciones

www.teaediciones.com
www.hogrefe-tea.com

BARCELONA

c/ Consell de Cent, 357 - 5.º B
08007 Barcelona (España)
Tel.: 932 379 590
E-mail: barcelona@hogrefe-tea.com

BILBAO

c/ Bidebarrieta, 12 - 1.º EF
Bilbao 48005 (España)
Tel.: 944 163 032
E-mail: bilbao@hogrefe-tea.com

MADRID

c/ Cardenal Marcelo Spinola, 50
Madrid 28016 (España)
Tel.: 912 705 060
E-mail: madrid@hogrefe-tea.com

SEVILLA

Edificio VIAPOL
c/ Balbino Marrón, 8 Portal A -4.ª planta MOD 14
Sevilla 41018 (España)
Tel.: 954 933 216
E-mail: sevilla@hogrefe-tea.com

ZARAGOZA

P.º Independencia, 22 8.ª planta.
Despacho 8.2 Zaragoza 50004 (España)
Tel.: 976 218 306
E-mail: zaragoza@hogrefe-tea.com



Representantes nacionales autorizados

GRANADA •

LIBRERÍA IMAGINA

c/ Ancha de Gracia, 8
18002 Granada
Tel.: 958 252 350 •
641 471 745
imagina@libreriaimagina.com
www.libreriaimagina.com

LA CORUÑA • ITES

c/Monasterio de Caaveiro, 4
bajo D
15010 La Coruña
Tel.: 981 262 251
coruna@libreriaites.com
www.libreriaites.com

LAS PALMAS • ICSE

c/ Luis Doreste Silva, 11, 1º
35004 Las Palmas (Gran
Canaria)
Tel. 928 380 304
libreria@icse.es

MURCIA • DIMAPS

Avda. Juan Carlos I, 7 bajo
30008 Murcia
Tel.: 968 285 585
dimaps@dimaps.es
www.dimaps.es

PALMA DE MALLORCA •

BALEAR TEST

c/Parellades, 12 3.º
Despacho 22 • 07003 Palma
Tel.: 620 296 090
mariarigoflexas@hotmail.com

SANTA CRUZ DE TENERIFE •

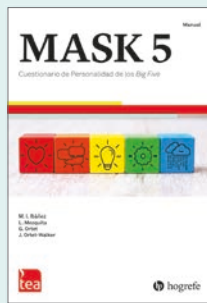
TODO PSICOLOGÍA

c/ Imeldo Serís, 84 • 38003
Santa Cruz de Tenerife
Tel.: 922 286 530 • Móvil: 630 248 430
tiendatodopsicologia@gmail.com

VIGO • ITES

c/ Alcalde Gregorio Espino, 85 bajo
36205 Vigo
Tel.: 986 265 159
vigo@libreriaites.com
www.libreriaites.com

Novedades



MASK 5

Cuestionario de Personalidad de los Big Five

Página 43



ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

Página 84



EMOCIOCINE

Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil

Página 39



RCFT

Tests de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento

Página 93



PleaseApp

Evaluación e intervención de la pragmática

Página 102



Lectura asistida

Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora

Página 102



SED-S

Escala de Desarrollo Emocional para personas con Discapacidad Intelectual

Página 75



e-TDAH Adultos

Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas en Población Adulta

Página 22

Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa
Bogotá · Monterrey · Guadalajara
Ciudad de México

www.hogrefe-tea.com

- **Madrid:** ✉ madrid@hogrefe-tea.com | ☎ 912 705 060
- **Barcelona:** ✉ barcelona@hogrefe-tea.com | ☎ 932 379 590
- **Bilbao:** ✉ bilbao@hogrefe-tea.com | ☎ 944 163 032
- **Sevilla:** ✉ sevilla@hogrefe-tea.com | ☎ 954 933 216
- **Zaragoza:** ✉ zaragoza@hogrefe-tea.com | ☎ 976 218 306