

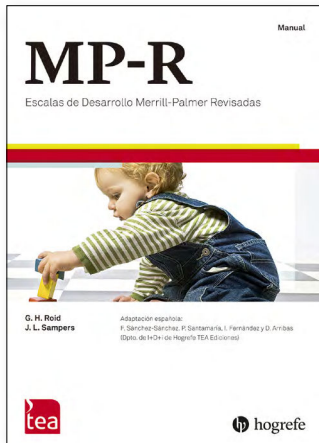


Herramientas para la evaluación del desarrollo



Pruebas de Desarrollo

Dispones
de Taller
online



MP-R

Escalas de desarrollo Merrill-Palmer revisadas.

Evalúa el nivel de desarrollo y detecta retrasos del desarrollo y dificultades de aprendizaje. Ofrece 3 metodologías de evaluación y baremos en tramos de 1, 2 y 3 meses.

Ventajas

Identifica de forma temprana los retrasos en el desarrollo.

Es sensible a los pequeños cambios en el desarrollo.

Reducido componente verbal. Ofrece una medida fiable y válida en niños con problemas de lenguaje o que no dominen el español.

Conecta directamente con la planificación de la intervención.

Autores: G. H. Roid y J. L. Sampers.

Adaptación española: F. Sánchez-Sánchez, P. Santamaría, I. Fernández y D. Arribas (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Aplicación: papel.

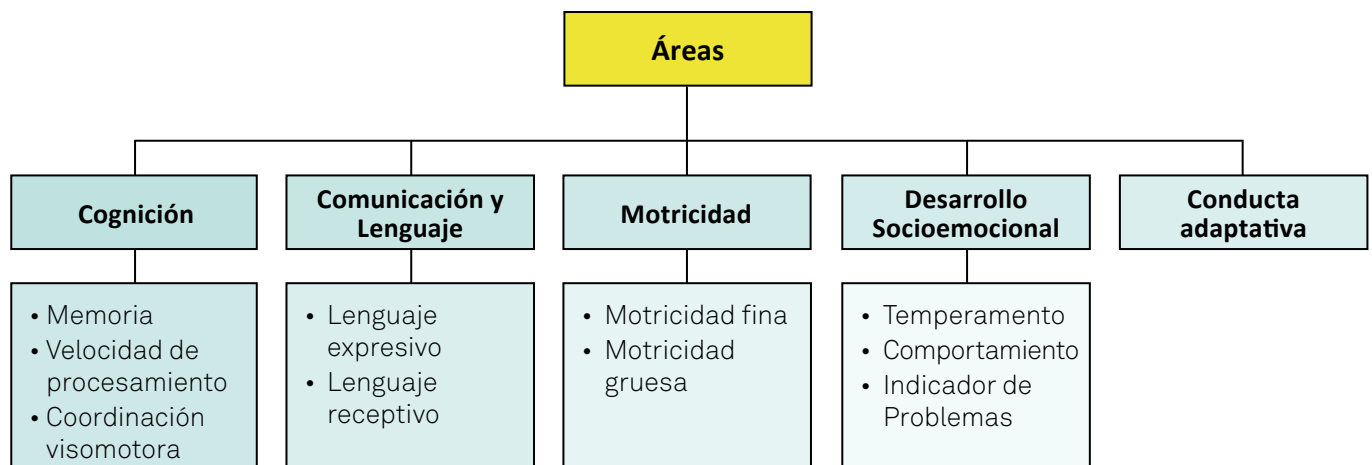
Tiempo: entre 30 y 60 min. aprox.

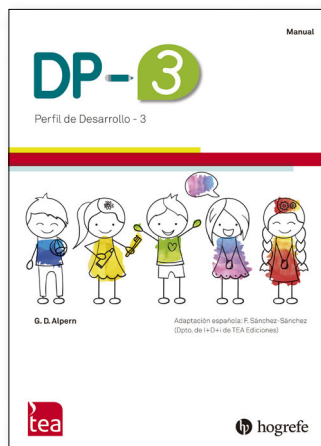
Edad: de 1 a 78 meses (de 0 a 6 años y medio).

5 áreas de Desarrollo más una escala de evaluación global.



Tareas muy
participativas
y atractivas





Autor: G. D. Alpern.

Adaptación española:

F. Sánchez-Sánchez, (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Aplicación: online y papel.

Tiempo: 35 minutos aprox.

Edad: de 0:0 a 12:11 años.

DP-3

Perfil de Desarrollo-3

Evaluación rápida de las **5 principales áreas del desarrollo infantil**.

Disponible dos formas de aplicación alternativas: entrevista a los padres o cuestionario que responden estos de forma independiente.

Dispone
de Taller
online

Objetivos

Facilitar la detección de problemas en el desarrollo tanto en contextos clínicos como educativos.

Proporcionar información relevante y de calidad para el diagnóstico.

Servir de base para el diseño de los planes de intervención.

Ventajas

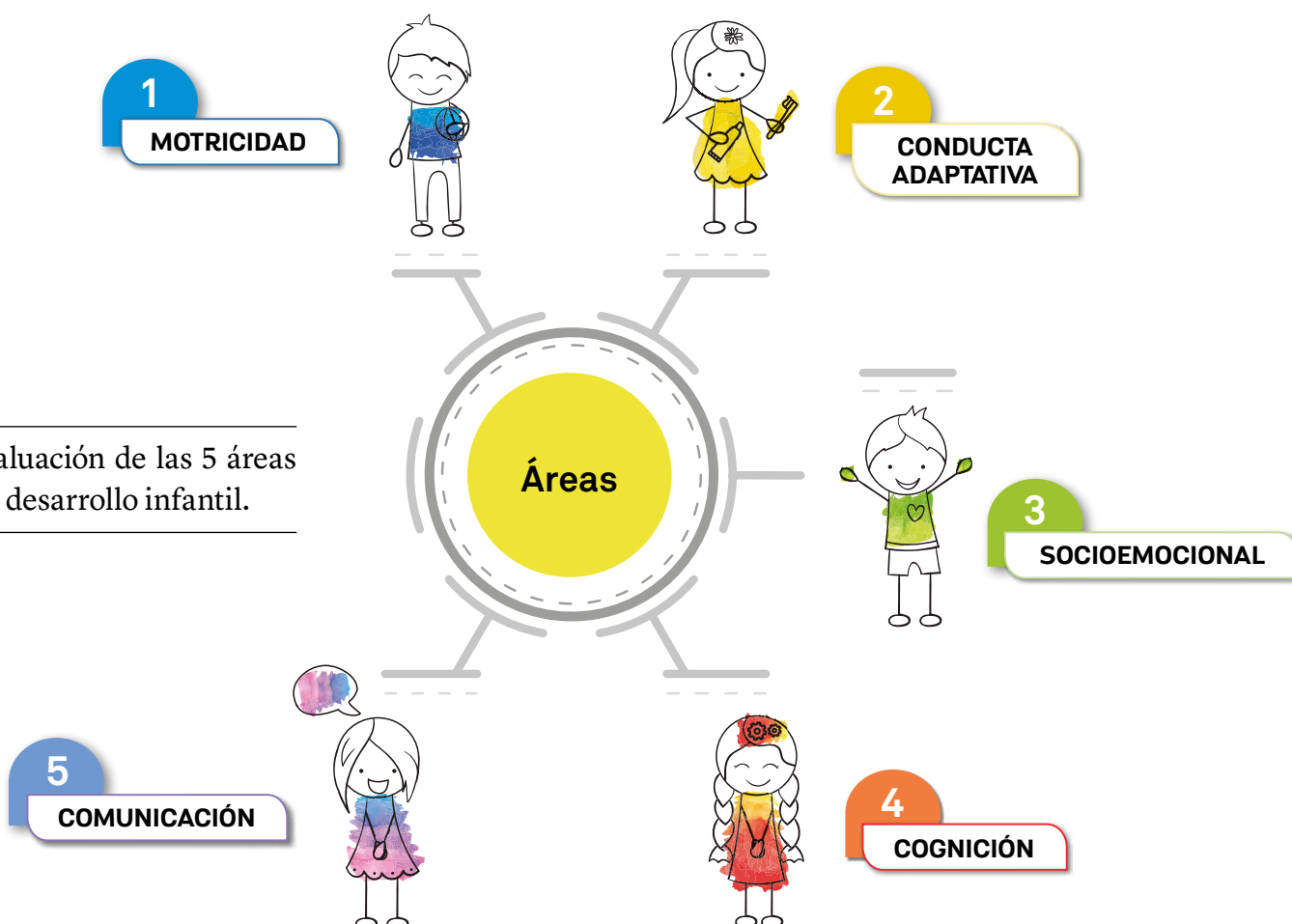
Considerado en la actualidad como el mejor instrumento *screening* de evaluación del desarrollo.

Amplio rango de edad de aplicación: desde el nacimiento hasta los 12:11 años.

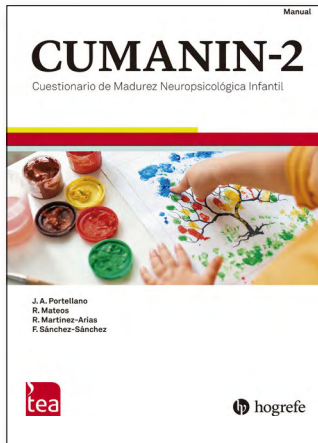
Información Indirecta a través de los padres.

Evalúa la presencia de patrones de respuesta inconsistente.

Evaluación de las 5 áreas del desarrollo infantil.



Pruebas de Neurodesarrollo



Autores: J. A. Portellano, R. Mateos, R. Martínez-Arias y F. Sánchez-Sánchez (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

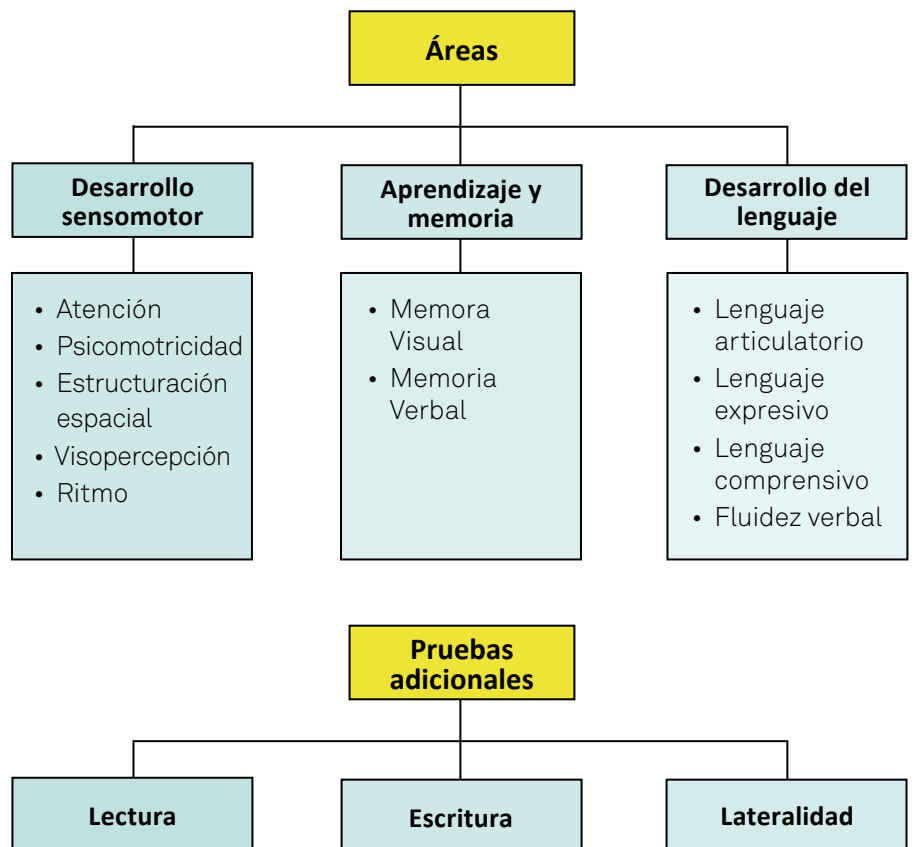
Aplicación: papel.
Tiempo: 50 min. aprox.
Edad: de 3 a 7 años.

CUMANIN-2

Cuestionario de madurez neuropsicológica Infantil-2

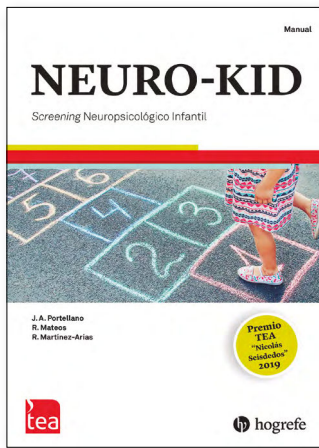
Es un **sistema integrado de exploración neuropsicológica** que permite evaluar, de forma sencilla y eficaz, diversas áreas que son de gran importancia para detectar posibles dificultades del neurodesarrollo en unas edades que, por coincidir con el inicio de la etapa escolar, son esenciales en el proceso madurativo de los niños y las niñas.

Evalúa 3 áreas cognitivas básicas con 11 pruebas y 3 adicionales.



Integra toda esta información en un completo **perfil de resultados** que ofrece una panorámica de las fortalezas y las áreas de mejora individuales que presenta la persona evaluada.

La gran cantidad de información que proporciona (cuantitativa y cualitativa) la hacen una **excelente prueba para la valoración de los problemas del neurodesarrollo** y para el seguimiento de los casos en riesgo, tanto en el ámbito clínico como en el escolar.



Autor: J. A. Portellano, R. Mateos y R. Martínez Arias.

Aplicación: papel.

Tiempo: de 10 a 15 minutos aprox.

Edad: de 3 años a 7 años.



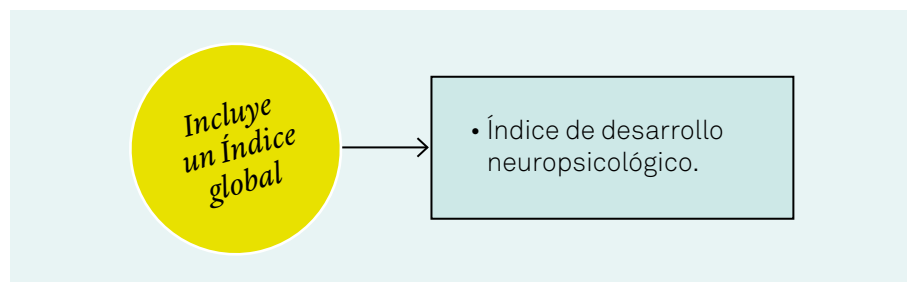
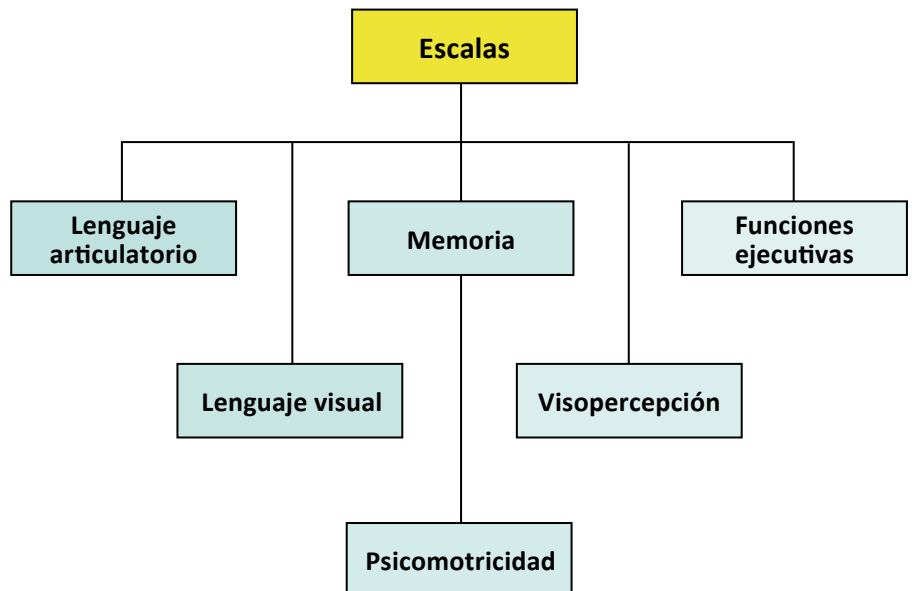
NEURO-KID

Screening Neuropsicológico Infantil

Screening neuropsicológico global del desarrollo cognitivo.

Es una prueba neuropsicológica de *screening* que permite evaluar el nivel de **desarrollo neuropsicológico global** de niños y niñas, mediante la valoración de diferentes dominios cognitivos de gran relevancia durante el desarrollo evolutivo.

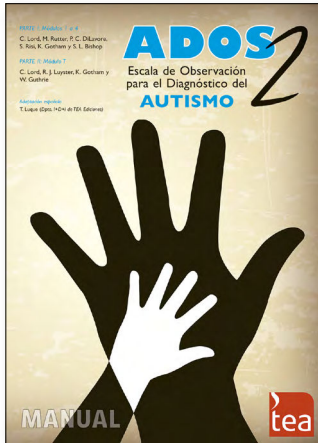
Permite conocer los puntos fuertes y débiles del perfil neuropsicológico aportando un índice global y puntuaciones en 6 escalas:



El NEURO-KID ha surgido con la intención de cubrir el hueco existente dentro de las pruebas de evaluación neuropsicológica para la etapa infantil, ya que no se dispone de instrumentos similares: globales y breves, al tiempo que fiables y válidos.

Su sencillez y brevedad hacen del NEURO-KID una prueba ideal para la identificación rápida de posibles dificultades en el neurodesarrollo en contextos clínicos y educativos, proporcionando información de gran utilidad para la derivación de los casos o para el diseño de evaluaciones e intervenciones posteriores.

Pruebas de evaluación del Autismo



Autores: C. Lord, M. Rutter, P. C. DiLavore, S. Risi, K. Gotham, S. L. Bishop, R. J. Luyster y W. Guthrie.

Adaptación española: T. Luque (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Aplicación: papel.

Tiempo: entre 40 y 60 min. (cada módulo).

Edad: desde los 12 meses hasta adultos.

ADOS-2

Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2

La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo-2 (ADOS-2) es una evaluación estandarizada y semi-estructurada de la comunicación, la interacción social, juego o uso imaginativo de los materiales y las conductas restrictivas y repetitivas en niños, jóvenes y adultos en los que se sospecha que existe un **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**.

Aspectos diferenciales

Evaluación precisa y eficaz.

Manual y protocolos de evaluación completamente actualizados, con completas pautas de aplicación, codificación e interpretación.

Algoritmos revisados para los módulos 1, 2 y 3.

Módulo T para evaluar a niños de 12 a 30 meses de edad.

Puntuación comparativa en los módulos 1, 2 y 3 para determinar el grado de severidad de los síntomas observados asociados al autismo.

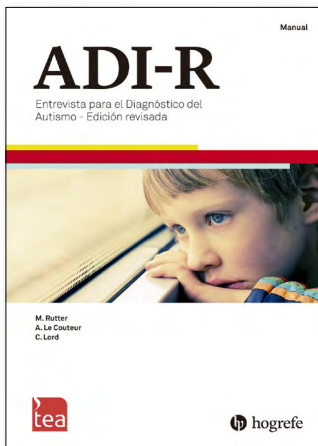
Corrección *online* gratuita.

El instrumento de referencia
para la evaluación del autismo.



Información sobre los cursos de acreditación:

✉ virginia.garcia@teaediciones.com



Autores: M. Rutter, A. Le Couteur y C. Lord.

Adaptación española: V. Nanclares-Nogués y A. Cordero y P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Aplicación: papel.

Tiempo: entre 1½ horas y 2 ½ horas.

Edad: edad mental mayor de 2 años.

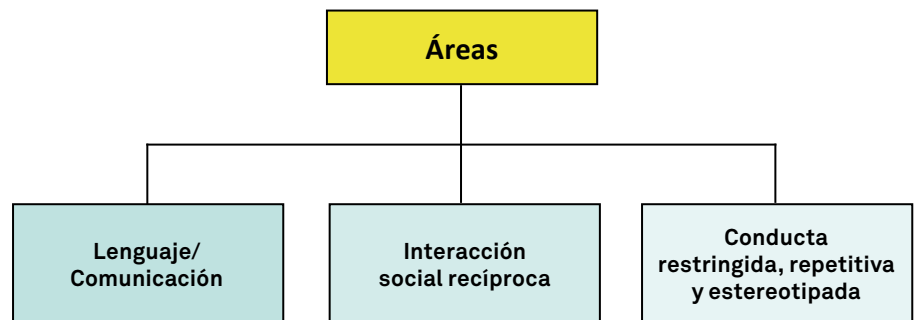
ADI-R

Entrevista para el Diagnóstico del Autismo

Entrevista clínica para los padres y madres o cuidadores, que permite una evaluación profunda de personas con sospecha de autismo o algún **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**.

Ha demostrado ser muy útil en el diagnóstico y en el diseño de planes educativos y de tratamiento.

El entrevistador explora tres grandes áreas:



La información recogida se codifica y se traslada a unos sencillos y útiles algoritmos que orientan el diagnóstico y la evaluación de la situación actual.



Autores: M. Rutter, A. Bailey y C. Lord.

Adaptación española: J. Pereña y P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Aplicación: papel.

Tiempo: entre 10 y 15 min. aprox.

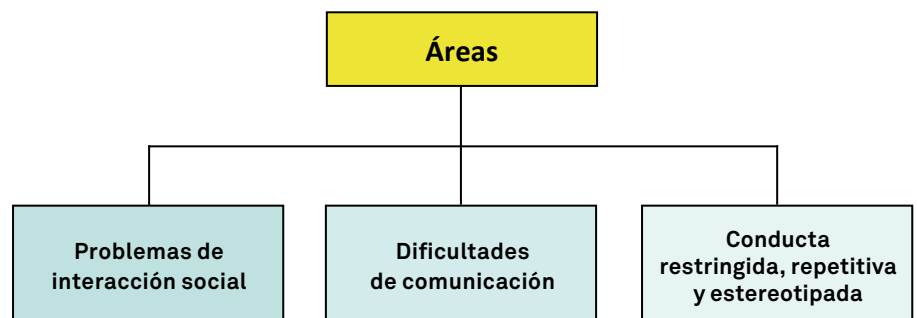
Edad: a partir de 4 años.

SCQ

Cuestionario de Comunicación Social

Breve cuestionario destinado a evaluar de forma rápida **las capacidades de comunicación y de relación social** de los niños que pudiesen presentar **trastornos del espectro autista**. Su objetivo es decidir si es conveniente derivar para una evaluación más profunda.

Compuesto por 40 elementos, proporciona una puntuación total y tres posibles puntuaciones adicionales:



También puede ser usado de modo rutinario para descartar la presencia de este tipo de trastorno en el ámbito escolar o clínico.

MADRID

 Cardenal Marcelo Spínola, 50 | 28016
 912 705 060
 madrid@teaediciones.com

BARCELONA

 Consell de Cent, 357, 5ºB | 08007
 932 379 590
 barcelona@teaediciones.com

BILBAO

 Bidebarrieta, 12, 1ºEF | 48005
 944 163 032
 bilbao@teaediciones.com

SEVILLA

 Balbino Marrón, 8 - Ed. VIAPOL. Portal A. 4ª Planta MOD 14 | 41018
 954 933 216
 sevilla@teaediciones.com

ZARAGOZA

 Paseo Independencia, 22, 8º (Despacho 8.2) | 50004
 976 218 306
 zaragoza@teaediciones.com